

امتحان - پاسخنامه - ویژه نوبت اول - پاییز ۱۴۰۳

تک سوالک Tech



مجموعه سوالات استاندارد امتحانی تالیف شده توسط برترین دبیران استان خراسان رضوی، باراهبری سرگروه های استانی دروس ^{جدید}

۱۰ ام

رشته تجربی

اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوای متوسطه استان خراسان رضوی جهت استفاده از نسخه الکترونیک، به تارنمای Tech.schl1.ir مراجعه کنید.

باسمه تعالی		
نام طراح: فاطمه پورعلی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: ششم	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۳
نام درس: دین و زندگی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم تجربی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۱۰/...

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
	<p>الف) با توجه به آیات و احادیث به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>۱- در آیه شریفه (وَلَا أَسِئَمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ) نفس ذکر شده در مقابل چه نفسی است؟ نفس اماره (درس دوم صفحه ۳۱) ۰/۲۵</p> <p>۲- حدیث امام علی (ع) " ...انسان را به خود و انگذاشته اند... " به چه موضوعی اشاره دارد؟ هدفمندی آفرینش (درس اول صفحه ۱۵) ۰/۲۵</p> <p>۳- آیه (يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ كَثِيبًا مَّهْبِلًا) به کدامیک از مراحل و کدامیک از حوادث این مرحله اشاره دارد؟ مرحله اول قیامت تغییر در ساختار زمین و آسمان (درس ششم صفحه ۷۵) ۰/۵</p> <p>۴- حدیث نبوی (الْإِنْسَانُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا) چه زندگی را توصیف می کند؟ به زندگی حقیقی در جهان دیگر (درس سوم صفحه ۴۱) ۰/۲۵</p> <p>۵- آیه ی (إِفْحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَفْنَاكُمْ عَبَثًا) بیانگر چه موضوعی می باشد؟ معاد لازم حکمت الهی است (درس چهارم صفحه ۵۷) ۰/۲۵</p> <p>۶- براساس آیه (مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ) "هر کسی نعمت و پاداش دنیا را بخواهد نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست" افراد زیرکی چه کسانی هستند؟ کسانی که خدا را بعنوان هدف اصلی انتخاب می کنند (درس اول صفحه ۲۱) ۰/۲۵</p> <p>۷- بر اساس آیه (وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ) منظور از کراما کاتبین چه کسانی هستند؟ فرشتگانی که اعمال انسان را ثبت می کنند (درس ششم صفحه ۷۷) ۰/۲۵</p>	۲
	<p>ب) درستی یا نادرستی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید</p> <p>۸- خداشناسی سودمند ترین دانش هاست. غ (درس دوم صفحه ۲۸)</p> <p>۹- ناگوار نبودن مرگ در دیدگاه الهیون به علت دل نسیردن به دنیاست. ص (درس سوم صفحه ۴۳)</p> <p>۱۰- قرآن کریم بنابر حکمت خدا، عبارت (حق دانستن آفرینش جهان) را تأکید می کند. ص (درس اول صفحه ۱۵)</p> <p>۱۱- یکی از دلایل انکار معاد نشناختن قدرت خداوند است. ص (درس چهارم صفحه ۵۴)</p> <p>۱۲- عامل شعور و آگاهی انسان در دنیا روح اوست. ص (درس پنجم صفحه ۶۵)</p> <p>۱۳- سخن گفتن پیا مبر با کشته شدگان جنگ بدر از نشانه های وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا است. غ (درس پنجم صفحه ۶۶)</p>	۱/۵
	<p>ج) عبارات زیر را کامل کنید.</p> <p>۱۴- قرآن نه تنها معاد را امری می داند بلکه وقوع آن را نیز امری و واقع نشدن آن را امری محال و نا روا معرفی می کند. ممکن ... ضروری (درس چهارم صفحه ۵۶) ۰/۵</p>	۲/۲۵

باسمه تعالی		
نام طراح: فاطمه پورعلی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: ششم	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۳
نام درس: دین و زندگی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم تجربی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۱۰/...

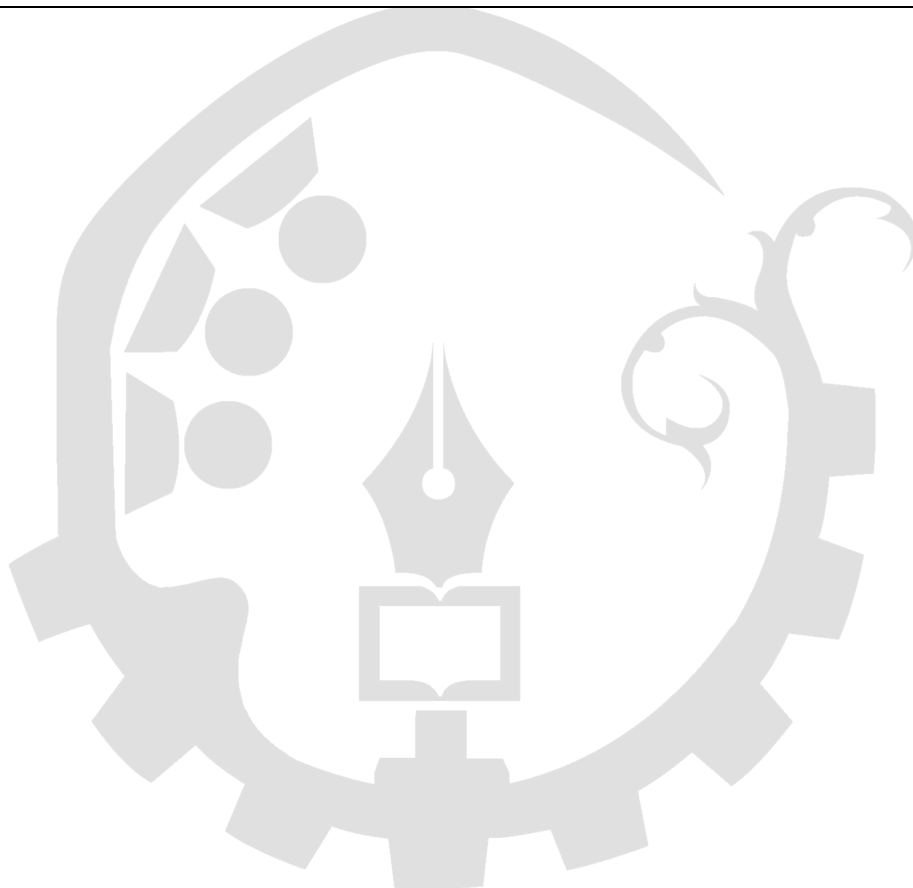
		<p>۱۵- به میزانی که هدف ما و باشد هدف های بیشتری درون خود جای می دهد. برتر و جامع تر (درس اول صفحه ۲۰)/۵/۰</p> <p>۱۶- اعمال خیری که بازماندگان برای در گذشتگان انجام می دهند در..... به آنها می رسد و در سرنوشت آنها تاثیر می گذارد.</p> <p style="text-align: right;">برزخ (درس پنجم صفحه ۶۸)/۲۵/۰</p> <p>۱۷- اعمال و در قیامت معیار سنجش اعمال انسان ها قرار می گیرد.</p> <p style="text-align: right;">پیامبران وامامان (درس ششم صفحه ۷۶)/۵/۰</p>				
۱		<p style="text-align: center;">د) کشف ارتباط (وصل کنید) در ستون ب یک گزینه اضافی است</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">ستون الف</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">ستون ب</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>۱۸- منشا اختلاف در انتخاب هدف</p> <p>۱۹- پیامدهای انکار معاد</p> <p>۲۰- داستان حضرت عزیر (ع)</p> <p>۲۱- ارتباط متوفی با خانواده</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>امکان معاد (۲۰) (درس چهارم صفحه ۵۵)</p> <p>وجود شعور و آگاهی</p> <p>تفاوت در بینش و نگرش (۱۸) (درس اول صفحه ۱۶)</p> <p>ارتباط برزخ و دنیا (۲۱) (درس پنجم صفحه ۶۸)</p> <p>غفلت از یاد آخرت (۱۹) (درس سوم صفحه ۴۵)</p> </td> </tr> </table>	ستون الف	ستون ب	<p>۱۸- منشا اختلاف در انتخاب هدف</p> <p>۱۹- پیامدهای انکار معاد</p> <p>۲۰- داستان حضرت عزیر (ع)</p> <p>۲۱- ارتباط متوفی با خانواده</p>	<p>امکان معاد (۲۰) (درس چهارم صفحه ۵۵)</p> <p>وجود شعور و آگاهی</p> <p>تفاوت در بینش و نگرش (۱۸) (درس اول صفحه ۱۶)</p> <p>ارتباط برزخ و دنیا (۲۱) (درس پنجم صفحه ۶۸)</p> <p>غفلت از یاد آخرت (۱۹) (درس سوم صفحه ۴۵)</p>
ستون الف	ستون ب					
<p>۱۸- منشا اختلاف در انتخاب هدف</p> <p>۱۹- پیامدهای انکار معاد</p> <p>۲۰- داستان حضرت عزیر (ع)</p> <p>۲۱- ارتباط متوفی با خانواده</p>	<p>امکان معاد (۲۰) (درس چهارم صفحه ۵۵)</p> <p>وجود شعور و آگاهی</p> <p>تفاوت در بینش و نگرش (۱۸) (درس اول صفحه ۱۶)</p> <p>ارتباط برزخ و دنیا (۲۱) (درس پنجم صفحه ۶۸)</p> <p>غفلت از یاد آخرت (۱۹) (درس سوم صفحه ۴۵)</p>					
۲/۲۵		<p>ه) به سوالات زیر کوتاه پاسخ دهید</p> <p>۲۲- منظور از اعمال ماتقدم چیست؟</p> <p>منظور اعمالی است که پیش از مرگ فرستاده است یا (با مرگ پرونده آن ها بسته می شود) مثل نمازی که خوانده (درس پنجم صفحه ۶۶)/۵/۰</p> <p>۲۳- دیدگاه منکران معاد درباره مرگ چیست؟ مرگ پایان زندگی است و با مرگ دفتر عمر انسان بسته می شود و رهسپار نیستی می شود. (درس سوم صفحه ۴۴)/۵/۰</p> <p>۲۴- مقصد نهایی انسان چیست؟</p> <p>گام برداشتن به سوی اصلی ترین هدف (تقرب و نزدیکی به خداوند) (درس اول صفحه ۲۱)/۲۵/۰</p> <p>۲۵- شرط نداشتن حزن و اندوه براساس آیه شریفه (مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمَلَ صَالِحًا) چیست؟</p> <p>ایمان به خدا و آخرت - انجام کار شایسته (درس سوم صفحه ۴۲)/۵/۰</p> <p>۲۶- کدام بعد وجودی انسان دائم در حال تجزیه و تحلیل است و فرسوده و متلاشی می شود؟ بعد جسمانی (درس سوم صفحه ۴۱)/۲۵/۰</p> <p>۲۷- عامل بیرونی که مانع رسیدن انسان به سعادت می شود چیست؟</p> <p style="text-align: right;">شیطان (درس دوم صفحه ۳۳)/۲۵/۰</p>				
۱		<p>۲۸- پیا مد ها و نتایج اعتقاد به معاد را بنویسید؟</p> <p>۱- پنجره ای از امید و روشنایی به روی انسان بازی شود و شورو نشاط و انگیزه فعالیت و کارزندگی را فرامی گیرد</p>				

باسمه تعالی		
نام طراح: فاطمه پورعلی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: ششم	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۳
نام درس: دین و زندگی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم تجربی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۱۰/...

	<p>۲- انسان دیگر ترسی از مرگ ندارد و همواره آماده فداکاری در راه خداست (درس سوم صفحات ۴۲ و ۴۳)</p>
۱	<p>۲۹- دادن نامه اعمال انسان در قیامت با دنیا چه تفاوتی دارد؟</p> <p>نامه عمل انسان ها با نامه های ثبت شده در دنیا تفاوت اساسی دارد. نامه مادر دنیا، تنها گزارش از عمل است که به صورت کلمات و نوشته در آمده است ۰/۵ اما نامه عمل انسان در آخرت به گونه ای است که خود عمل و حقیقت آن نشان داده می شود ۰/۵ (درس ششم صفحه ۷۶)</p>
۱/۵	<p>۳۰- از نظر هدف آفرینش بین انسان و سایر موجودات چه تفاوت هایی وجود دارد؟ (۳ مورد)</p> <p>انسان باید هدف از خلقت خود را بشناسد و آن را انتخاب کند و به سوی آن گام بردارد در حالی که گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به صورت غریزی به سوی هدف خود در حرکت هستند ۰/۵</p> <p>انسان برخلاف حیوانات و گیاهان که استعداد های محدود مادی دارند مجموعه ای فراوان از استعداد های مادی و معنوی دارد ۰/۵ انسان دارای روحیه بینهایت طلب است و عطش او در دستیابی به خواسته هایش نه تنها کم نمی شود بلکه روز به روز افزون می گردد. ۰/۵ (درس اول صفحات ۱۵ و ۱۶)</p>
۱	<p>۳۱- با توجه به حکایت زیر به سوالات پاسخ دهید:</p> <p>حسن و علی دوست صمیمی هستند در بازی فوتبال علی گل به خودی می زند و حسن از عصبانیت سیلی محکمی به صورت علی می زند و برای اینکه اشتباه خود را توجیه کند می گوید من نبودم دستم بود تقصیر آستینم بود</p> <p>الف) آیا استدلال حسن درست است؟</p> <p>خیر ۰/۲۵ درست نیست زیرا خداوند انسان را صاحب اراده آفرید و مسئول کارهای خود قرار داده است ۰/۲۵ (درس دوم صفحه ۲۹)</p> <p>ب) حرف حسن، وجود کدام سرمایه انسان را انکار می کند؟</p> <p>اراده و اختیار ۰/۵ (درس دوم صفحه ۲۹)</p>
۱	<p>۳۲- اگر به فرض در اثبات معاد هیچ دلیلی جز سخن پیامبران نداشته باشیم چه می کنیم؟. با توجه به اینکه گوینده خبر پیامبران و امامان هستند استدلال نکنید.</p> <p>ما بر اساس قاعده " دفع خطر احتمالی لازم است " برای فرار از خطرهای کوچک احتمالی، سخن هر کسی را می پذیریم، ۰/۲۵ پیامبران و امامان که عاقل ترین و راست گو ترین مردمان در طول تاریخ بوده اند، با قاطعیت کامل از وقوع معاد خبر و نسبت به آن هشدار داده اند. ۰/۲۵ همه آنان پس از ایمان به خدا ایمان به آخرت را مطرح کرده و آن را لازمه ایمان به خدا دانسته اند ۰/۲۵ نمی توانیم وقتی پای سعادت و شقاوت ابدی ما در میان است بی تفاوت باشیم. ۰/۲۵ (درس چهارم صفحه ۵۳)</p>
۱/۵	<p>۳۳- منظور از " معاد لازمه ی عدل الهی است " چیست؟ توضیح دهید</p> <p>زندگی در این دنیا به گونه ای است که نمی تواند هر کسی را به آنچه استحقاق دارد برسد بنابراین در این عالم همه به پاداش یا کیفر تمام اعمال خود نمی رسند چه بسیار افرادی که کارهای نیک فراوان دارند و به جمع زیادی خدمت کرده اند و چه بسیار کسانی که در دوران عمر خود از هیچ جنایت و خیانتی فروگذار نکرده اند قبل از آنکه به پاداشی و یا سزای اعمال خود برسند</p>

باسمه تعالی		
نام طراح : فاطمه پورعلی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان : ۷۵ دقیقه
محل خدمت : ششتمد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات : ۳۳
نام درس : دین و زندگی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات : ۴
پایه و رشته : دهم تجربی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی	تاریخ طراحی : ۱۴۰۳/۱۰/...

	<p>چشم از جهان فرو بسته اند.۵/۰</p> <p>این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان ها را ندارد به عنوان نمونه چگونه می توان پاداش بسیاری از اعمال مانند شهادت در راه خدا را داد یا چگونه می توان در این جهان کسی که به هزاران نفر ستم روا داشته یا صد ها نفر را قتل عام کرده است کیفر داد؟۵/۰</p> <p>نتیجه: اگر جهان دیگری نباشد که ظالم را به مجازات واقعی اش برساند و حق مظلوم را بستاند ، برنظام عادلانه خداوند ایراد وارد می شود.۵/۰ (درس چهارم صفحه ۵۷)</p>	
--	---	--



باسمه تعالی

نام طراح: ملیحه مقبلی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: طبقه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۰
نام درس: عربی، زبان قرآن ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دهم مشترک	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۳

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>الف- هو يقدرُ على سماعٍ من مسافةٍ بعيدةٍ.</p> <p>ب- الْمُؤْمِنُونَ اعْتَصَمُوا بِجِبِلِّ اللَّهِ.</p> <p>ج- يحتفلُ الناسُ مهرجانَ مطر السمكِ.</p>	۱
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف- شنیدن ب- چنگ زدند ج- جشن می گیرند/ جشنواره</p>		
۲	<p>عَيْنٌ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ.</p> <p>«هناك عينٌ مملوءةٌ بالماءِ ثم جرى ينبوعٌ آخرٌ و الفلاحون يغرسون الأشجارَ حولهما في الأرضِ الفارغةِ.»</p> <p>.....=.....</p> <p>.....≠.....</p>	۰/۵
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) عين = ينبوع مملوءة ≠ فارغة.</p>		
۳	<p>انتخبِ كلمةً ترتبط مفهوماً لكلِّ مجموعةٍ:</p> <p>«وَجَدَ شُرْطِيَّ الْجَمَارِكِ فِي الْحَقِيبَةِ دُرّاً كَبِيراً كَأَنَّهُ جَذْوَةٌ حَمْرَاءُ. فَقَالَ: مَا هَذَا؟»</p> <p>الف) الذهب، الفضة، الكنز، ب) نار، شررة، شمس،</p>	۰/۵
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف- در ب- جذوة</p>		
۴	<p>اُكْتُبْ مُفْرَداً أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ .</p> <p>الف) جمارك : ب) بقعة:</p>	۰/۵
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف) جمرک ب) بقاع</p>		
۵	<p>ترجم هذه الجُمْل .</p> <p>الف- «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ امْتِثَالِهَا.» (۰/۲۵)</p> <p>ب- أَلَا تَنْظُرُ إِلَى الْغَيُومِ الَّتِي أَنْزَلَ مِنْهَا الْمَطَرَ وَ صَيَّرَ الْأَرْضَ خَضْرَاءَ. (۱)</p> <p>ج- لَا تَسْبُوا أَحَدًا ، سِوَاءَ كَأَنَّ صَدِيقَكُمْ أَوْ عَدُوَّكُمْ. (۰/۵)</p> <p>د- لَبِثَ الْمُرَافِقُونَ عِنْدَنَا أَسْبُوعَيْنِ. (۰/۵)</p> <p>و- مَنْ يَدْعُو إِلَى التَّفْرِيقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ. (۰/۵)</p> <p>ه- النَّاسُ نِيَامٌ. فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا. (۰/۵)</p> <p>ی- أَشَاهِدُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ وَأُصَدِّقُ نَسَاقِطَ مَطَرِ السَّمَكِ. (۰/۷۵)</p> <p>ط- عَبْدٌ يُجْرِي نَهْرًا أَوْ يَحْفَرُ بئراً فَيَجْرِي لَهُ أَجْرُهُ. (۱)</p>	۵

باسمه تعالی

نام طراح: ملیحه مقبل	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: طبقه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۰
نام درس: عربی، زبان قرآن ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دهم مشترک	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۳

الف- هرکس نیکی را بیاورد پس برایش ده برابر مانند آن است.

ب- آیا نگاه نمی کنی به ابرهائی که باران را از آن نازل کرد و زمین را سرسبز گردانید.

ج- کسی را دشنام ندهید، خواه دوست یا دشمنتان باشد.

د- همراهان نزد مان دو هفته ماندند.

و- هر کس به تفرقه فرا بخواند پس او مزدور دشمن است.

ه- مردم خفتگانند، هرگاه مردند آگاه می شوند.

ی- ابر سیاهی مشاهده می کنم و فرو آمدن بارن ماهی را باور می کنم.

ط- بنده ای که نهری را جاری می کند، یا چاهی را حفر می کند پس برایش پاداشش است.

عَيْنَ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةَ .	
الف- ما أجمل غابات نراها في مازندان!	
۱- چه چیزی زیباتر از جنگل های که در مازندران است میبینیم؟ <input type="checkbox"/>	۶
۲- جنگل های که در مازندران می بینیم ، چه زیباست! <input type="checkbox"/>	
ب- سيتعارفُ العَمَالُ غداً:	
۱- فردا کارگران همدیگر را خواهند شناخت. <input type="checkbox"/>	۵/۰
۲- فردا کارگران همدیگر را خواهی شناخت. <input type="checkbox"/>	

راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۴۵) الف- ۲ ب- ۱

كَمَّلَ الْفَرَاحَاتِ بِالْتَّرَاجِمِ الْمُنَاسِبَةِ .	
الف- عندما شاهدتُ غيمَةً كبيرةً أصبحت الارضُ مفروشةً بالثلج.	
هنگامی که بزرگی را زمین پوشیده از برف شد.	۷
ب- جاء الرَّجُلُ المضيف بالحلبيِّ الطَّازجِ لَنَا.	
مرد برایمان شیر آورد.	

ب- مهمان نواز/ تازه

راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۴۵) الف- ابر/ مشاهده کردم

باسمه تعالی

نام طراح: ملیحه مقبل	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: طبقه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۰
نام درس: عربی، زبان قرآن ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دهم مشترک	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۳

۱/۵	<p>تَرْجِمُ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ فِي هَذِهِ الْجُدَاوِلِ .</p> <p>(إجلاس : نُشَانِدُنْ / تَنْزِيل : پائین آوردن / إِسْتِغْفَار : آمرزش خواستن / إِحْتِفَال : جشن گرفتن / تَكَلَّمَ : صحبت کردن / تَخْرُجُ : دانش آموخته شدن /</p>						۸										
	<table border="1"> <tr> <td>الْأَمْهَاتُ يُجَلِّسْنَ الْأَوْلَادَ</td> <td>الْعُمَّالُ مَا نَزَلُوا شَيْئاً</td> <td>أَلَا تَسْتَغْفِرُونَ</td> <td>يَحْتَفِلُ النَّاسُ سَنَوِيًّا</td> <td>نَتَكَلَّمُ بِالْعَرَبِيَّةِ جَيِّدًا</td> <td>أَنْتُمْ تَتَخَرَّجُونَ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							الْأَمْهَاتُ يُجَلِّسْنَ الْأَوْلَادَ	الْعُمَّالُ مَا نَزَلُوا شَيْئاً	أَلَا تَسْتَغْفِرُونَ	يَحْتَفِلُ النَّاسُ سَنَوِيًّا	نَتَكَلَّمُ بِالْعَرَبِيَّةِ جَيِّدًا	أَنْتُمْ تَتَخَرَّجُونَ				
الْأَمْهَاتُ يُجَلِّسْنَ الْأَوْلَادَ	الْعُمَّالُ مَا نَزَلُوا شَيْئاً	أَلَا تَسْتَغْفِرُونَ	يَحْتَفِلُ النَّاسُ سَنَوِيًّا	نَتَكَلَّمُ بِالْعَرَبِيَّةِ جَيِّدًا	أَنْتُمْ تَتَخَرَّجُونَ												
<p>می نشانند پایین نیاوردند آمرزش نمی خواهید جشن می گیرند صحبت می کنیم دانش آموخته شدید</p> <p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵)</p>																	
۰/۵	<p>عَيْنَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ:</p> <p>۱. المضارع من "تَعَارَفَ": تَعَرَّفُ يَتَعَارَفُ يَتَعَرَّفُ</p> <p>۲. المصدر من "نَظَّفَ": نَظِّفُ نَظَافَةٌ نَظِّفُ</p>						۹										
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱- يتعارف ۲- تنظيف</p>																	
۰/۵	<p>اكتب نوع الفعل وصيغته في كل عبارة.</p> <p>الف- من فضلك! اعتذر مني منهم.</p> <p>ب- المسلمون تعاشرُوا كالأخوانِ .</p>						10										
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف- امر (جمع مؤنث مخاطب) ب- ماضی (جمع مذکر غایب)</p>																	
۰/۵	<p>ضع عدداً ترتيبياً أو أصلياً في الفراغ:</p> <p>الف- على الشجرة عشرون تفاحاً. تساقط أحد عشر منها والآن على الشجرة..... تفاحاتٍ.</p> <p>ب- أذر هو الشهرُ..... في السنة الإيرانية.</p>						۱۱										
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف- تسعة ب- التاسع</p>																	
۱	<p>اكتب عدد المناسب:</p> <p>الف- رجعت قبل ساعتين والآن الساعة التاسعة والربع. يعني أنا رجعت في الساعة.....</p> <p>ب- في الصف أربعون تلميذاً. ذهب أحد عشر منهم والآن..... في الصف.</p> <p>ج- لكل أسبوعين..... يوماً.</p> <p>د- خمسة و سبعون زائداً..... يساوي مئة.</p>						۱۲										
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف- السابعة والربع ب- تسعة وعشرون ج- أربعة عشر د- خمسة وعشرين</p>																	

باسمه تعالی

نام طراح: ملیحه مقبلی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: طبقه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۰
نام درس: عربی، زبان قرآن ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دهم مشترک	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۳

۱۳	عین ما طلب منک: (أنتِ - أنا - أنتَ - هذه - هذا) یا أختی، لا أكذب؛ لماذا..... لا تُصدّقين كلامي؟ انظري إلى الصُّور حتّى تُصدّقين	۰/۷۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) انا/ أنتِ/ هذه.		
۱۴	ضع في الفراغ كلمة مناسبة: الف- یا إخوانی کلامی. ب- نحنُ لوالدنا ليلاً ونهاراً. ج- رجاءٌ یا إخوانی، شيئاً على الآثار التاريخية. د- كانَ صديقتي وادهُ للرجوع. صَدَّقُوا <input type="checkbox"/> أَصَدَّقُوا <input type="checkbox"/> نَسْتَغْفِرُ <input type="checkbox"/> نَعْفُرُ <input type="checkbox"/> لَا تَكْتُبِينَ <input type="checkbox"/> لَا تَكْتُبُوا <input type="checkbox"/> تَنْظُرُ <input type="checkbox"/> تَنْتَظِرُ <input type="checkbox"/>	۱
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف- صدَّقوا ب- نستغفرُ ج- لا تكتبوا د- تنتظرُ		
۱۵	أكتبِ المطلوب. «يَتَكَلَّمُ الأصدقاءُ أمامَ الملعبِ حَولَ الرِياضَةِ. في هذا الوقتِ وقفت حافلةٌ جَنِبَهُم وَنَزَلَ مِنْهَا اللّاعِبُونَ وَ اللّاعِبَاتُ مَعَ السّائِقِينَ وَ الطّبائِحَتِينَ.» مثنای مذکر: جمع مذکر سالم: جمع مکسر: جمع مؤنث سالم:	۱
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) السائقين / الاعبون / الاصدقاء / اللاعبات		
۱۶	عین الصّحیح و الخطأ حسب الحقیقة والواقع: ⊗ الف- البُستانُ مِنَ المَلابسِ النسائية ذات الأوانِ المُختلفة. <input type="checkbox"/> ب- العُمالُ هم الَّذينَ یعملونَ لِمصلحةِ العدوِّ. <input type="checkbox"/>	۰/۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف- غلط ب- غلط		
۱۷	ضع في الفراغ كلمة مناسبة بين الكلمات التالية. (كلمتان زائدتان) (اعتذرَ- القائدُ- بطاقة- عذرَ- بطارية) الف- ما قرأ التلميذُ الدرسَ و فی. ب- أمرَ : تَقَدَّمُوا. تَقَدَّمُوا. أنتم أفرقةٌ أقوياءُ. ج- ورقةٌ نستخدمُها للخروجِ أو الدخولِ.	۰/۷۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف- اعتذر ب- القائد ج- بطاقة		
۱۸	اقرأ العبارة التالية وأجب عن الأسئلة. «سافرتُ مع والدي وأخوي إلى جزيرة كيش. لبثنا أسبوعاً كاملاً في السّفر. دخلنا في قاعة المطار؛ ثم ذهبنا إلى فندقٍ قريبٍ من البحر. هذا السّفر في الفصل الثالثة من السنة. شاهدتُ مع أعضاء أسرتي فلماً رائعاً في التلفاز عن مطر السمك. نشاهدُ سقوطَ الأسماك من السّماء. حيرتنا هذه الظاهرة جداً.»	۱

باسمه تعالی

نام طراح: ملیحه مقبلی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: طبقه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۰
نام درس: عربی، زبان قرآن ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دهم مشترک	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۳

	الف- لبثنا فی السفر ستة ایاماً. ب- بَمَ سافرَ إلى جزيرة كيش؟ ج- فی أي فصلٍ كان هذا السَّفر؟ د- كَمَ كانَ عددُ المُسافرين؟	ص □ غ □
	راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف-اعتذر ب- القائد ج-بطاقة الف- غلط ب- بالطائرة ج-فی فصل الحریف د- أربعة	
۱	ارسم خطأً بين كلِّ سؤال و جوابه المُناسب. (كلمتان زائدتان) الف-.....جاء السائحُ إلى إيران؟ لزيارة الامام الرضا(ع). ب- هو الشخصُ الذي حاضرٌ لكلِّ خدمةٍ. ج- ليست البركةُ مع. د- علاماتُ المومنین في الخلوة.	لین □ الوحدة □ الحلم □ لماذا □ الورع □ جاهز □
	راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف-اعتذر ب- القائد ج-بطاقة الف- لماذا ب- جاهز ج- الوحدة د-	
۱	كامل الحوارات مستعیناً بالكلمات بین القوسین: (الرابع عشر- نعم؛ مع الأسف. لكنني أُحِبُّ أن أسافر- أنا من ایران- عندي صداعٌ- خمسة عشر- نحن من ایران- مُهدَّئة- لا؛ لكنني أُحِبُّ أن أسافر) الف- ما هذه الحبوب؟..... ب- من أي بلدٍ أنتم؟..... ج- هل سافرتَ إلى ایران حتى الان؟..... د- كم عمرک؟.....	
	راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف-اعتذر ب- القائد ج-بطاقة الف- مهدئة ب- نحن من ایران ج- لا؛ لكنني أُحِبُّ أن أسافر د- خمسة عشر	
۲۰	«التوفيق من الله»	

باسمه تعالی

نام طراح: محمدرضا قربانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: سروایت	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۸
نام درس: فارسی دهم (۱)	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
	قلمرو زبانی (۷ نمره)	
۱	معنی واژه مشخص شده را بنویسید. همه بندگان خود را از عذاب قرض و دین فرج دهد. پاسخ: وام، بدهی. ۰/۲۵ ص ۶۲	۰/۲۵
۲	کدام معادل معنایی از واژه «یله» در بیت زیر دریافت نمی شود؟ راست به مانند یکی زلزله داده تنش بر تن ساحل یله الف) تکیه ب) آویز ج) آزاد د) رها پاسخ: آویز. ۰/۲۵ ص ۱۴	۰/۲۵
۳	معنی واژه مشخص شده در کدام گزینه نادرست است؟ الف) با خشم و اندوه به دیوار و عمله بناها نگاه می کرد. ب) مرد حقه را برگرفت و به خانه رفت و سودای آتش گرفت. ج) پیران قبیله خویش را حرمت دار، ولیکن به ایشان مولج مباش. د) خواست کزان ورطه قدم در کشد / خویشتن از حادثه برتر کشد پاسخ: ب) اندوه و غم. ۰/۲۵ ص ۵۲	۰/۲۵
۴	در عبارت زیر، معادل معنایی واژه «طرب» را مشخص کنید. « هم فرقت بود و هم وصلت، هم محنت بود، هم شادی.» پاسخ: شادی. ۰/۲۵ ص ۵۴	۰/۲۵
۵	املاي درست را در جمله های زیر انتخاب کنید. الف) بدان کوش که به هر (مهالی - محالی)، از حال و نهاد خویش بنگردی. ب) در دفع مکاید دشمن تأخیر (ثواب - صواب) نبیند. ج) عظمت - عزمت) ضامن دوام جهان شد. پاسخ: الف) محالی. ۰/۲۵ ص ۱۸ ب) صواب. ۰/۲۵ ص ۱۷ ج) عزمت. ۰/۲۵ ص ۳۳	۰/۷۵
۶	در کدام یک از موارد زیر، نادرستی املايي بیشتری دیده می شود؟ الف) درست همچون سفری به غنهار، هم بیلاق بود و هم صرفه جویی می کرد. ب) و آنکه غفلت بر احوال وی قالب و عجز در افعال وی ظاهر بود، حیران و سرگردان و مدحوش و پای کشان چپ و راست می رفت پاسخ: ب) غالب و مدهوش. ۰/۲۵ ص ۱۷	۰/۲۵
۷	در گروه کلمات زیر، سه واژه نادرست املايي بیابید و شکل درست آن ها را بنویسید. حضم زیادت، غلقله زن و چهره نما، وقت حیلت، مقابله لئیمی، رعشه شدید پاسخ: حزم زیادت. ۰/۲۵ ص ۱۷ - غلقله زن و چهره نما. ۰/۲۵ ص ۱۳ - مقابله لئیمی. ۰/۲۵ ص	۰/۷۵
۸	کدام یک از واژگان زیر، اهمیت املايي کمتری دارد؟ الف) معرکه ب) نظر ج) دوام د) سخره پاسخ: ج) دوام. ۰/۲۵ ص ۳۳	۰/۲۵
۹	با توجه به بیت زیر به پرسش ها پاسخ دهید. « دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای فرشته ات به دو دست دعا نگه دارد» الف) زمان فعل «بلغزد» را در مصراع اول دقیقاً مشخص کنید. ب) نقش دستوری ضمیر پیوسته «ت» را مشخص کنید. پاسخ: الف) مضارع التزامی. ۰/۲۵ ص ۴۹ ب) مفعول. ۰/۲۵ ص ۴۹	۰/۵

باسمه تعالی

نام طراح: محمدرضا قربانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: سروایت	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۸
نام درس: فارسی دهم (۱)	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۰/۷۵	۱۰	پاسخ درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) در بیت «در بر من ره چو به پایان برد / از خجلی سر به گریبان برد» «چو» (حرف اضافه / حرف ربط) است. ب) در شعر «و فلق، محرابی / که تو در آن / نماز صبح شهادت گزارده ای» «محراب» (مسنند / مفعول) است. ج) در بیت «چون بدم سبزه در آغوش من / بوسه زند بر سر و بر دوش من» «من» (نهاد/ مضاف الیه) است. پاسخ: الف) حرف ربط. ۰/۲۵ ص ۱۴ ب) مسند. ۰/۲۵ ص ۳۱ ج) مضاف الیه ۰/۲۵ ص ۱۳
۰/۵	۱۱	با توجه به متن زیر درستی یا نادرستی عبارات را مشخص کنید. «اگر از بیگانه ناایمن شوی زود به مقدار ناایمنی، خویش را از وی ایمن گردان و از آموختن، ننگ مدار تا از ننگ رسته باشی.» الف) زمان فعل جمله چهارم، از نوع ماضی ساده می باشد. درست نادرست ب) نقش دستوری واژه «آموختن»، «متمم» است. درست نادرست پاسخ: الف) نادرست. ۰/۲۵ ص ۱۸ ب) درست. ۰/۲۵ ص ۱۸
۰/۵	۱۲	نوع حذف را در موارد زیر مشخص کنید. الف) نومیادی را در امید، بسته دان و امید را در نومیادی. ب) به نام کردگار هفت افلاک / که پیدا کرد آدم از کفی خاک پاسخ: الف) لفظی. ۰/۲۵ ص ۱۸ ب) معنایی. ۰/۲۵ ص ۱۰
۰/۲۵	۱۳	در کدام گزینه «ضمیر پیوسته» نقش دستوری «مضاف الیه» ندارد؟ الف) مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت / و آن را بی قدر کرد / که مردنی چنان غبطه بزرگ زندگانی شد. ب) لاله دیدم، روی زیبای توام آمد به یاد / شعله دیدم، سرکشی های توام آمد به یاد ج) چو یار نیست به تسکین خلق نتوان زیست / که دوستان اگر دم دل دهند، جان ندهند د) زهی گویا ز تو، کام و زبانم / تویی هم آشکارا، هم نهانم پاسخ: ج) چو یار نیست به تسکین خلق نتوان زیست / که دوستان اگر دم دل دهند جان ندهند. ۰/۲۵ ص ۵۰
۰/۲۵	۱۴	در همه گزینه ها واژه دو تلفظی به کار رفته است، به جز.... الف) جاودان ب) آموزگار ج) روزگار د) کایدان پاسخ: د) کایدان. ۰/۲۵ ص ۵۴
۰/۷۵	۱۵	در عبارت زیر نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید. یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود و زلیخا در عشق و درد او بی قرار بود. پاسخ: او: مضاف الیه. ۰/۲۵ - او: مضاف الیه. ۰/۲۵ - بی قرار: مسند. ۰/۲۵ ص ۵۴
۰/۵	۱۶	بیت زیر را بر اساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی، مرتب کنید. چو در وقت بهار آبی پدیدار حقیقت پرده برداری ز رخسار پاسخ: چو در وقت بهار پدیدار آبی / حقیقت پرده ز رخسار برداری. ۰/۵ ص ۱۰
		قلمرو ادبی (۵ نمره)
۰/۲۵	۱۷	قابوس نامه اثری تعلیمی در آیین زندگی است که آن را نوشته است. پاسخ: عنصرالمعالی کیکاووس. ۰/۲۵ ص ۱۸
۰/۲۵	۱۸	گنج حکمت «حُفَّه راز» نوشته محمدبن منور برگرفته از کتاب است. پاسخ: اسرار التوحید. ۰/۲۵ ص ۵۲
۰/۵	۱۹	پدیدآورنده کدام یک از آثار زیر به درستی بیان نشده است؟ دیوار: صادق هدایت / کلیله و دمنه: ترجمه نصرالله منشی / اتاق آبی: سهراب سپهری / گوشواره عرش: سیف فرغانی / ارزیابی شتاب زده: جلال آل احمد پاسخ: دیوار: جمال میرصادقی و گوشواره عرش: سیف فرغانی. ۰/۵ ص ۲۷ و ۳۳

باسمه تعالی

نام طراح: محمدرضا قربانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: سروایت	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۸
نام درس: فارسی دهم (۱)	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۲۰	<p>به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) کدام یک از موارد زیر، تکمیل کننده مصراع «به جز از علی که آرد پسری ابوالعجایب» است؟</p> <p>۱- که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را ۲- که علم کند به عالم شهدای کربلا را</p> <p>ب) مصرعی از شعر «همای رحمت» را بنویسید که در آن واژه «اسیر» دو بار تکرار شده است.</p> <p>ج) مصراع اول بیت زیر را مرتب کنید.</p> <p>«امیدم، شب، در، صبحگاهی، همه، این، نسیم، که به پیام آشنایی بنوازد آشنا را»</p> <p>پاسخ: الف) ۲) که علم کند به عالم شهدای کربلا را. ۰/۲۵ ص ۴۴ ب) چو اسیر توست اکنون به اسیر کن مدارا! ۰/۲۵ ص ۴۴</p> <p>ج) همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی. ۰/۵ ص ۴۵</p>	۱												
۲۱	<p>همه آرایه های داخل کمانک در بیت زیر دیده می شود، به جز</p> <p>لیک چنان خیره و خاموش ماند کز همه شیرین سخنی، گوش ماند</p> <p>الف) حس آمیزی ب) حسن تعلیل ج) کنایه د) مجاز</p> <p>پاسخ: حسن تعلیل. ۰/۲۵ ص ۱۴</p>	۰/۲۵												
۲۲	<p>در بیت زیر «ترکیب وصفی» به کار رفته به چه آرایه ادبی آراسته شده است؟</p> <p>قطره باران که درافتد به خاک زو بدمد بس گهر تابناک</p> <p>پاسخ: گهر تابناک: استعاره (گل و گیاه). ۰/۲۵ ص ۱۴</p>	۰/۲۵												
۲۳	<p>آرایه مناسب هر مورد از ستون «الف» را از ستون «ب» انتخاب کنید. (در ستون «ب» یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون «الف»</th> <th>ستون «ب»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید</td> <td>۱) استعاره</td> </tr> <tr> <td>ب) صداقت / شیرین ترین لبخند / بر لبان اراده توست</td> <td>۲) ایهام</td> </tr> <tr> <td>ج) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد</td> <td>۳) حسن تعلیل</td> </tr> <tr> <td>د) درین این پرده نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری؟</td> <td>۴) حس آمیزی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵) مجاز</td> </tr> </tbody> </table> <p>پاسخ: الف) ۲) ایهام. ۰/۲۵ ص ۵۱ ب) ۴) حس آمیزی. ۰/۲۵ ص ۳۳</p> <p>ج) ۵) مجاز. ۰/۲۵ ص ۴۱ د) ۱) استعاره. ۰/۲۵ ص ۱۴</p>	ستون «الف»	ستون «ب»	الف) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید	۱) استعاره	ب) صداقت / شیرین ترین لبخند / بر لبان اراده توست	۲) ایهام	ج) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد	۳) حسن تعلیل	د) درین این پرده نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری؟	۴) حس آمیزی		۵) مجاز	۱
ستون «الف»	ستون «ب»													
الف) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید	۱) استعاره													
ب) صداقت / شیرین ترین لبخند / بر لبان اراده توست	۲) ایهام													
ج) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد	۳) حسن تعلیل													
د) درین این پرده نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری؟	۴) حس آمیزی													
	۵) مجاز													
۲۴	<p>در بیت زیر واژه های قافیه به کدام آرایه ادبی مزین شده است؟</p> <p>گه به دهان، برزده کف، چون صدف / گاه چو تیری که رود بر هدف</p> <p>پاسخ: جناس (ناهمسان). ۰/۲۵ ص ۵۴</p>	۰/۲۵												
۲۵	<p>در ابیات زیر، درستی یا نادرستی آرایه ادبی واژه های مشخص شده را تعیین کنید.</p> <p>الف) ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع / این گرگی شبان شما نیز بگذرد (تلمیح)</p> <p>ب) چو گفتمش که دلم را نگاه دار، چه گفت؟ / ز دست بنده چه خیزد، خدا نگه دارد (ایهام)</p> <p>پاسخ: الف) نادرست. ۰/۲۵ ص ۴۱ ب) درست. ۰/۲۵ ص ۴۹</p>	۰/۵												
۲۶	<p>با توجه به ابیات زیر، به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>۱- وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب بر دولت آشیان شما نیز بگذرد</p> <p>۲- بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم تا سختی کمان شما نیز بگذرد</p> <p>الف) در بیت اول «مشبه» را بنویسید.</p> <p>ب) در بیت دوم «مشبه به» را بنویسید.</p> <p>پاسخ: الف) محنت. ۰/۲۵ ص ۴۱ ب) تیر. ۰/۲۵ ص ۴۱</p>	۰/۵												

باسمه تعالی

نام طراح: محمدرضا قربانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: سروایت	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۸
نام درس: فارسی دهم (۱)	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵


۲۷	کدام یک از آرایه های ادبی داخل کمانک، در همه گزینه ها به طور مشترک مشاهده می شود؟ (حسن تعلیل - تلمیح - حس آمیزی) الف) چو سرو از راستی برزد علم را / ندید اندر جهان تاراج غم را ب) بید مجنون در تمام عمر، سر بالا نکرد / حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی ج) گل از شوق تو خندان در بهار است / از آتش رنگ های بی شمار است د) درختان را دوست می دارم / که به احترام تو قیام کرده اند / و آب را که مهر مادر توست پاسخ: حسن تعلیل. صص (۳۵، ۳۴، ۱۴، ۳۱)	۰/۲۵
۲۸	قلمرو فکری در عبارت زیر نویسنده کدام ویژگی اخلاقی را نادرست می داند؟ «به زبان دیگر مگوی و به دل دیگر مدار تا گندم نمای جو فروش نباشی.» پاسخ: دورویی (ربا). ص ۱۸	۰/۲۵
۲۹	کدام یک از ابیات زیر یادآور آیه شریفه «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ» می باشد؟ الف) در مملکت چو غرّش شیران گذشت و رفت ب) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن ج) بادی که در زمانه بسی شمعها بکشت د) این عوعو سگان شما نیز بگذرد تأثیر اختران شما نیز بگذرد هم بر چراغدان شما نیز بگذرد پاسخ: ج) بادی که در زمانه بسی شمعها بکشت / هم بر چراغدان شما نیز بگذرد. ص ۴۱	۰/۲۵
۳۰	با توجه به شعر زیر، مقصود از «حسینی شدن» و «بیزیدی شدن» چیست؟ «شمشیری که بر گلوی تو آمد / هر چیز و همه چیز را در کاینات دو پاره کرد / هر چه در سوی تو حسینی شد، دیگر سو بیزیدی» پاسخ: طرفدار حق - طرفدار باطل. ص ۳۲	۰/۵
۳۱	مفهوم مناسب هر عبارت را از داخل کمانک مقابل آن انتخاب کنید. الف) رنج هیچ کس ضایع مکن و همه کس را به سزا حق شناس باش. (قدرشناسی - تلاش و کوشش - حق گوئی) ب) گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان / نگاه دار سر رشته تا نگه دارد (وفاداری - صبر و شکیبایی - از خودگذشتگی در راه عشق) ج) اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن. (غمگین بودن - خویشتن داری - بی ریایی) پاسخ: الف) قدرشناسی. ص ۱۸ ب) وفاداری. ص ۴۹ ج) خویشتن داری. ص ۱۸	۰/۷۵
۳۲	مقصود از واژه های «سرمایه» و «پیرایه» در بیت زیر چیست؟ «ابر ز من صاحب سرمایه شد / باغ ز من صاحب پیرایه شد» پاسخ: سرمایه: باران - پیرایه: گل و گیاه. ص ۱۴	۰/۵
۳۳	در متن زیر نویسنده چه امری را دلیل رسیدن یوسف به مقام و حکومت می داند؟ «نیکو، بهتر هزار بار از نیکور، نبینی که یوسف را از روی نیکو، بند و زندان آمد و از خوی نیکو امر و فرمان آمد؟» پاسخ: خوش اخلاقی، خوش ذاتی. ص ۵۴	۰/۲۵
۳۴	مفهوم مشترک ابیات زیر را بنویسید. «تا نگردي آشنا زین پرده رمزی نشنوی / گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش» «حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست / که آشنا سخن آشنا نگه دارد» پاسخ: رازداری (هر کسی لایق راز عشق نیست) یا: فقط محرم عشق، سخن عشق را درک می کند. ص ۴۹	۰/۵
۳۵	با توجه به شعر زیر، چرا گودال با وجود پست بودن، ارزشمند شمرده شده است؟ «در فکر آن گودالم / که خون تو را مکیده است / هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم / در حوض هم می توان عزیز بود» پاسخ: شهادت امام حسین (ع) در گودال قتلگاه. ص ۳۱	۰/۲۵

باسمه تعالی

نام طراح: محمدرضا قربانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: سروایت	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۸
نام درسی: فارسی دهم (۱)	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

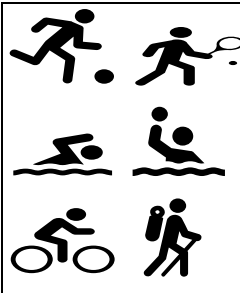
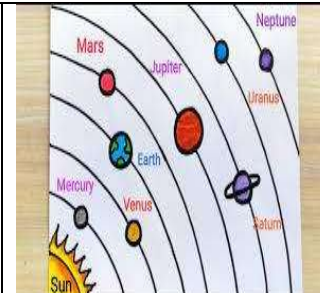


۳۶	با توجه به شعر «چندان تناوری و بلند / که به هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می افتد»، منظور از قسمت مشخص شده چیست؟ پاسخ: عقل نوپای بشر نمی تواند مقام تو (امام حسین «ع») را درک کند. (عقل انسان از درک عظمت تو ناتوان و متحیر است.) ص ۰/۵ ص ۳۳	۰/۵
۳۷	با توجه به عبارت زیر نویسنده چه عاملی را باعث امنیت پایدار مملکت می داند؟ «شهر را از عدل، دیوار کن و راهها را از ظلم و خوف پاک کن، که حاجت نیست به گل و خشت و سنگ و گچ.» پاسخ: گسترش عدل یا عدالت. ص ۰/۲۵ ص ۳۶	۰/۲۵
۳۸	معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. الف) بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند. ب) هر آن وصفی که گویم بیش از آنی. ج) تو تنهاتر از شجاعت / در گوشه روشن وجدان تاریخ ایستاده ای / به پاسداری از حقیقت. د) زین کاروانسرای بسی کاروان گذشت / ناچار کاروان شما نیز بگذرد ه) دست تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند. و) شوخ از خود باز کنیم. ز) چون بگشایم ز سر مو شکن / ماه ببیند رخ خود را به من ح) قصه حال یوسف را نیکو نه از حسن صورت او گفت، بلکه از حسن سیرت او گفت. در این بخش به هر پاسخ مشابه نمره تعلق می گیرد. الف) انسان های بزرگ با هر اتفاق درست یا نادرست، عصبانی نمی شوند. ص ۰/۲۵ ص ۱۸ ب) هر وصفی که درباره تو بگویم، تو بالاتر از آن توصیف من هستی. ص ۰/۲۵ ص ۱۰ ج) تو با شجاعتی بی مانند، در گوشه ای از وجدان بیدار بشریت، برای محافظت از حقیقت به پا خاسته ای. ص ۰/۲۵ ص ۳۳ د) از این دنیا، انسان های زیادی عبور کردند و مردند؛ ۰/۲۵ به ناچار شما ظالمان هم از این دنیا خواهید رفت. ص ۰/۲۵ ص ۴۱ ه) فقیر بود، ۰/۲۵ و توان مالی نداشت، ۰/۲۵ تا به حال من رسیدگی کند. ص ۰/۲۵ ص ۶۱ و) آلودگی را ۰/۲۵ از خود دور کنیم. ص ۰/۲۵ ص ۶۱ ز) وقتی من بیچ و خم را از سر موهامیم باز بکنم (وقتی صاف و زلال بشوم) ۰/۲۵ ، ماه چهره خود را در من می بیند. ص ۰/۲۵ ص ۱۴ ح) [خداوند] قصه زندگی یوسف را ۰/۲۵ به دلیل زیبایی چهره او زیبا نام گذاری نکرد ۰/۲۵ بلکه به دلیل زیبایی باطن و اخلاق او زیبا نامید. ص ۰/۲۵ ص ۵۴	۴
جمع	«موفق و مؤید باشید»	۲۰

نام طراح: سارا هادوی	اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۵

بارم	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	ردیف
1	<p>دانش آموزان عزیز، در این بخش به متنی که خوانده می شود گوش دهید. سپس تصاویر را به ترتیبی که می شنوید شماره گذاری نمایید.</p>  <p>A B C D</p> <p>1.A 2.C 3.D 4.B</p>	A
2	<p>دانش آموزان عزیز، در این بخش به مکالمه بین سارا و علی گوش دهید، سپس جملات را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>Ali: Hi Sara, do you know what's in a 5..... of blood? Sara: Yes, it has red blood cells and white blood cells, right? Ali: Exactly! Red blood cells 6 oxygen from the lungs to the rest of the 7..... Sara: That's cool! And what do white blood cells do? Ali: White blood cells help fight infections and keep us healthy. Sara: Wow, so they are like the body's soldiers! Ali: Yes, that's right! Each drop of blood is really important for keeping us 8..... and healthy. Sara: I never knew a drop of blood could be so fascinating!</p> <p>5.drop 6.carry 7. body 8. alive</p>	B
4	<p>دانش آموزان عزیز، در این بخش به متنی که خوانده می شود گوش دهید، سپس به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>9. Many animals around the world are in danger of becoming extinct. True False 10. There are only about 1,900 giant pandas left in the wild. True False 11. One example is the giant panda. They live in the mountains of and eat bamboo. a) France b) Holland c) China d) Africa 12. Tigers are found in Asia, but their number is There are fewer than 4,000 tigers left in the wild. 13. The blue is also endangered. They live in the ocean and eat small fish. 14. It is important to these animals and their habitats. a) hurt b) help c) save d) protect</p> <p>9. true 10. False 11. China 12. 1,800 13. Whale 14. Protect</p>	C
2	<p>دانش آموزان عزیز، در این بخش به مکالمه بین مریم و زهرا گوش دهید، سپس جملات را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>Maryam: Hi Zahra, have you ever 15 of the Maragheh Observatory in Iran? Zahra : Yes, I've heard of it! It's one of the oldest observatories in the world, right? Maryam : Exactly! It was built in the 13th century. They used it to study the stars and planets. Zahra : That's amazing! What planets did they study? Maryam : They studied many planets like 16, Venus, and Jupiter. They also observed the moon and the stars. Zahra: Wow, that's so interesting. I love learning about planets and space. Maryam : Me too! The Maragheh Observatory was very advanced for its time and helped scientists learn a lot about our solar system. Zahra: I would love to 17 it someday. It must be fascinating to see such an important historical site. Maryam : Definitely! It's a great place to learn about the 18 of astronomy in Iran.</p> <p>15. heard 16. Mars 17. Visit 18. history</p>	D

نام طراح: سارا هادوی	اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۵

Vocabulary

<p>باتوجه به تصاویر داده شده ، جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است)</p>			
1	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>(19)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(20)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(21)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(22)</p> </div> </div> <p>a. Cutting down trees is not good for nature. b. Doing daily exercise is useful for everyone. c. Planets go around the Sun in different orbits. d. Our body is a wonderful system. e. The firefighter is putting out the fire</p> <p>19.b 20.c 21.e 22.a</p>		
2	<p>جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است)</p> <p style="text-align: center;">life span - schedule - natural - protect – instead</p> <p>23. Parents try to their children from danger. 24. We didn't have enough money to go to a movie, so we went to the park 25. The students are planning their class for next year. 26. The average human in the developed countries has increased over the last hundred years.</p> <p>23. protect 24. instead 25. schedule 26. life span</p>		
1	<p>برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (درستون B یک تعریف اضافی است)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <p style="text-align: center;">A</p> <p>27. The brain cells are inactive during sleep. 28. You can carry your cell phone everywhere. 29. There are a few cheetahs alive. 30. Do you usually eat healthy food.</p> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <p style="text-align: center;">B</p> <p>a) a small number of b) to move someone or something from one place to another c) good for your body d) to go and get someone or something e) it is inside your head and controls your body</p> </td> </tr> </table> <p>27.e 28.b 29.a 30.c</p>	<p style="text-align: center;">A</p> <p>27. The brain cells are inactive during sleep. 28. You can carry your cell phone everywhere. 29. There are a few cheetahs alive. 30. Do you usually eat healthy food.</p>	<p style="text-align: center;">B</p> <p>a) a small number of b) to move someone or something from one place to another c) good for your body d) to go and get someone or something e) it is inside your head and controls your body</p>
<p style="text-align: center;">A</p> <p>27. The brain cells are inactive during sleep. 28. You can carry your cell phone everywhere. 29. There are a few cheetahs alive. 30. Do you usually eat healthy food.</p>	<p style="text-align: center;">B</p> <p>a) a small number of b) to move someone or something from one place to another c) good for your body d) to go and get someone or something e) it is inside your head and controls your body</p>		
1	<p>جمله های زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید. (باتوجه به تعداد خط چین، حروف کلمه مورد نظر را کامل کنید)</p> <p>31. You need a p_____ microscope to see something so small. 32. Hopefully, people will pay more attention to wildlife in the f_____.</p> <p>31. powerful 32. forest</p>		

باسمه تعالی



نام طراح: سارا هادوی	اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۵

1	<p>مکالمه زیر را با استفاده از گزینه های مناسب کامل کنید.</p> <p>Mary: Did you know that in some villages, hunters ...(33).... the home of animals and hunt them. Sara: You can do(34)..... work in these places to help animals and their babies.</p> <p>33. a) described b) capitalized c) destroyed d) donated 34. a) dangerous b) voluntary c) irregular d) delicious 33.c 34.b</p>	I
---	--	---

Grammar

2	<p>باسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید.</p> <p>35. Mother: " I'm very tired." Son: "Wait here. coffee for you." a) I make b) I'll make c) I'm going to make d) I'm making 36. "Look at those black clouds in the sky! It" a) will rain b) rains c) is going to rain d) rained 37. My parents are 50 years old. My father is my mother. a) older than b) the oldest c) old d) as old as 38. I have handwriting in our class. a) the worse b) bad c) the worst d) worse 35.b 36. C 37. d 38.c</p>	J
---	--	---

2	<p>مکالمه زیر را با نوشتن شکل صحیح کلمات داخل پرانتز کامل کنید.</p> <p>Teacher: Do you know what is.....(39)..... organ in our body? (fatty) Student: I think the brain is. Teacher: And do you know what kind of food is ...(40)..... food for our brain? (good) 39.the fattiest 40. The best</p>	K
---	---	---

3	<p>با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>Sam: How are they going to visit wildlife zoo? Mohammad: (41).....</p> <p>Sam: Which animal is the heaviest in the wildlife zoo? Mohammad: (42)</p> <p>41. They are going to visit wildlife zoo by bus. 42. The elephant is the heaviest animal in the wildlife zoo.</p>	 	L
---	---	--	---

نام طراح: سارا هادوی	اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۵

Reading

متون زیر را با دقت بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید.

Microbes are really wonderful. They are everywhere! They live all around you, on you and inside you! Microbes are very small, so you can't see them. But don't worry. Some microbes make you sick but most others keep you healthy and even help you to fight disease. There are so many different types of microbes. We still don't really know how many there are, but we know that microbes do lots of different things. Bacteria and viruses are two important types of microbes.

43. What is the role of most microbes?

- 3 a) They make you sick. b) They keep you healthy and help you fight disease.
c) They are harmful to humans. d) They are responsible for the spread of viruses.

M

44. Where can you find microbes?

.....

45. How many different types of microbes are there?

.....

43. b

44. We can find them everywhere

45. There are so many types of microbes.

The sky is full of amazing things. There are billions of stars in the sky, and the sun is one of them. There are also eight planets in the sky. Earth is one of them. It's a beautiful place with mountains and rivers, and there are millions of different animals here, too. But there are also some scary things in space. For example, there are black holes. A black hole is a very small thing in space, but it's very heavy. Nothing can escape from a black hole. And there are also asteroids. They're big rocks in space. One asteroid killed all the dinosaurs on our planet 65 million years ago. Finally, there's the moon. It isn't a planet, but it's very important for us. We need the moon because it makes the sea move. The sea moves a lot, so if we didn't have the moon, the sea would be very quiet.

True or False?

- 4 46. The sun is one of the billions of stars in the sky. True False

N

Answer:

47. What is a black hole?.....

48. What killed all the dinosaurs on our planet?

- a) one star b) a planet c) a black hole d) an asteroid

49. Why do we need the moon?

- a) Because it makes the sea move. b) Because it provides light at night.
c) Because it controls the weather. d) Because it's a planet.

46. true

47. A black hole is a very small thing in space, but it's very heavy

48. d

49. a

باسمه تعالی

نام طراح: سارا هادوی	اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۵

2	<p>در متن زیر اسم ها و صفت ها را پیدا کنید ، نوع آن ها را مشخص کرده و در جدول زیر قرار دهید.</p> <p>Sydney is a large Australian city. In summer, it's a very hot place. People wear cool cotton clothes. There are beautiful sandy beaches where people can rest and look up at the sky. Different people like to sit in big parks and take photographs of trees and birds. They know they should be careful about the dangers that may hurt the animals and the birds.</p> <p style="text-align: center;"><u>Nouns</u></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Person</td> <td>Place</td> <td>Idea</td> <td>Thing</td> </tr> <tr> <td>60.</td> <td>62.</td> <td>63.</td> <td>64.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><u>Adjectives</u></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Quality</td> <td>Nationality</td> <td>Material</td> <td>Size</td> </tr> <tr> <td>65.</td> <td>66.</td> <td>67.</td> <td>68.</td> </tr> </table> <p>61. people 62. Park 63. Trees 64. dangers 66. beautiful 66. Australian 67. cotton 68. big</p>	Person	Place	Idea	Thing	60.	62.	63.	64.	Quality	Nationality	Material	Size	65.	66.	67.	68.	R
	Person	Place	Idea	Thing														
60.	62.	63.	64.															
Quality	Nationality	Material	Size															
65.	66.	67.	68.															
2	<p>در مکالمه زیر ، شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را انتخاب کنید و در پاسخنامه بنویسید.</p> <p>Mary: Did you see the 69. (old nice big, nice big old) house in Golestan street?</p> <p>Sara: Yeah, 70. (old houses, old house) have a lot of beauty.</p> <p>Mary: I saw many 71. (Chinese young, young Chinese) tourists there.</p> <p>Sara: We should take care of 72. (these, this) places.</p> <p>69. nice big old 70. Old houses 71. young Chinese 72. these</p>	S																

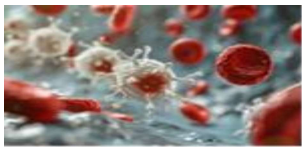



نام طراح: حمیرا قادری	اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۴	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
A	<p>دانش آموز عزیز به فایل صوتی با دقت گوش دهید و به سوالات مربوطه پاسخ دهید.</p> <p>1. Planets go around the sun in different -----.</p> <p>2. ----- is a rocky mountain.</p> <p>3. Which planet has rings? -----</p> <p>4. Saturn is the largest of all. True ----- False -----</p> <p>1. orbits 2. Mars 3. Saturn 4. False</p>	2
B	<p>با توجه به فایل صوتی که می شنوید به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>5. Which is not among the animals' natural homes? a) lakes b) buildings c) villages d) plains</p> <p>6. Recently students learn about ----- . a) making movies b) taking pictures c) some hunters d) saving wildlife</p> <p>7. Now there are many Iranian cheetahs alive. True----- False-----</p> <p>5. b) buildings 6. d) saving wildlife 7. False</p>	1.5
C	<p>فایل صوتی را به دقت گوش دهید و به سوالات آن پاسخ دهید.</p> <p>8. Where is Ellen? a) in the cafeteria b) in the class c) at the library d) no one knows</p> <p>9. Where is Carmen today? -----</p> <p>10. Who is sick today? -----</p> <p>11. Hiroki is listening to the teacher. True----- False-----</p> <p>8. c) at the library 9. at work 10. Alison 11. False</p>	2
D	<p>دانش آموز عزیز این فایل صوتی شامل سه بخش جداگانه است و به هر کدام دو سوال اختصاص داده شده است.</p> <p>12. They are talking about a book. True----- False-----</p> <p>13. The man saw it before. True----- False-----</p> <p>14. The weather will be ----- and -----.</p> <p>15. Where are they going to go on Saturday? ----- .</p> <p>16. What will the woman want to do there? ----- .</p> <p>17. The game is at ----- o'clock.</p> <p>18. Is he going to take parts in the game? ----- .</p> <p>12. False 13. False 14. hot and sunny 15. sea(side) 16. Swimming 17. at ---2--- o'clock. 18. Yes, he is going to play the game.</p>	3.5

نام طراح: حمیرا قادری	اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۴	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱

Vocabulary

شماره عکس مربوط به هر جمله را در پاسخنامه بنویسید. (یک جمله اضافیست).

2	   	19	20	21	22	E			
	<p>a. What sometimes makes a lion so cruel? b. The Hubble telescope goes around the Earth every 97 minutes. c. White blood cells are part of the body's immune system. d. I brought the injured animal into the room and looked after it. e. The brave soldier defended the country.</p> <p>19. c 20. a 21. d 22. b</p>								
2	<p>حرف مربوط به تعاریف هر کلمه را مقابل آن بنویسید. (در ستون سمت راست یک تعریف اضافه است).</p> <table border="1"> <tr> <td> 23. He made plans for the future. 24. The book is full of interesting facts. 25. I learned about how the human brain works 26. We must protect Earth and its resources. </td> <td> a) It is inside your head and controls your body. b) Not many c) Things that are true or that really happened d) The planet we live on e) The time after now </td> </tr> </table> <p>23. e 24. c 25. a 26. d</p>						23. He made plans for the future . 24. The book is full of interesting facts . 25. I learned about how the human brain works 26. We must protect Earth and its resources.	a) It is inside your head and controls your body. b) Not many c) Things that are true or that really happened d) The planet we live on e) The time after now	
23. He made plans for the future . 24. The book is full of interesting facts . 25. I learned about how the human brain works 26. We must protect Earth and its resources.	a) It is inside your head and controls your body. b) Not many c) Things that are true or that really happened d) The planet we live on e) The time after now								
1	<p>بهترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>27. Some people do not ----- of animals. a) take care b) pay attention c) destroy d) hunt 28. Doing sports can ----- you against heart diseases . a) protect b) wonder c) take d) exchange</p> <p>27. e 28. a</p>								
1	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (یک کلمه اضافیست).</p> <table border="1"> <tr> <td><i>instead</i></td> <td><i>plain</i></td> <td><i>relatives</i></td> </tr> </table> <p>29. If you can't attend the meeting, I can go ----- . 30. One of our ----- is a zookeeper.</p> <p>29. instead 30. relatives</p>						<i>instead</i>	<i>plain</i>	<i>relatives</i>
<i>instead</i>	<i>plain</i>	<i>relatives</i>							
Grammar									
2	<p>زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.</p> <p>31. Look at the sky and those dark clouds! It (is going to / will) rain. 32. "Did you post the letter for me?" "Oh, I'm sorry. I forgot. I (am going to / will) do it now." 33. Tomorrow, Mr. Alavi and his students (are going to / will) go on a school trip. 34. A: Someone is at the door. B: I (is going to / will) open the door.</p> <p>31. is going to 32. will 33. are going to 34. will</p>								

باسمه تعالی

نام طراح: حمیرا قادری	اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۴	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱

1	<p>برای پاسخ زیر سوال مناسب بسازید.</p> <p>35. ".....?" "My friend's mother will travel to Saudi Arabia this weekend." 35. When will your friend's mother travel to Saudi Arabia?</p>	J
2	<p>گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>40. The is a very important sea between Iran and some countries. a) persian gulf b) Persian Gulf c) persian Gulf d) Persian gulf</p> <p>41. Ali and Mina have three children. Saeed is of all. a) as young as / younger b) youngest / younger than c) young/the youngest d) young/as young as</p> <p>42. I'm sure that your teacher is as my Arabic teacher. a) good as b) better than c) the best d) the better</p> <p>43.A:" are you going to go next week?" B:" To the observatory" a) What b) Where c) How d) When</p> <p>40.b 41. c 42. a 43.b</p>	K
2	<p>شکل صحیح صفات داخل پرانتز را بنویسید.</p> <p>44. A car is a bicycle. (heavy) 45. What isriver in your country ? (long) 46. Airplane is Train. (fast) 47. This is house in the village. (beautiful)</p> <p>44.heavier than 45. the longest 46. faster than 47. the most beautiful</p>	L
Writing		
1.5	<p>شکل جمع اسامی داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.</p> <p>48. I put the (knife).....in the kitchen. 49. The (woman) over there want to talk to the police. 50. My (friend) love eating pizza.</p> <p>48. knives 49.women 50.friends</p>	M
1.5	<p>صفات داخل پرانتز را به ترتیبی که آموخته اید مرتب کرده و جملات را بازنویسی کنید.</p> <p>51. Pass me the (plastic-big-blue) cups. Pass me the..... 52. That was a (wonderful-Italian-old) clock. That was a</p> <p>51. big blue plastic 52. wonderful old Italian</p>	N
3	<p>دور کلماتی که باید با حرف بزرگ نوشته می شدند، خط بکشید.</p> <p>53. i visited Mr. kohler at his office in germany. 54. maryam mirzakhani was a famous iranian woman.</p> <p>53. I Kohler Germany 54. Maryam Mirzakhani Iranian</p>	O

نام طراح: حمیرا قادری	اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۴	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱

2	<p>متن زیر را بخوانید و واژگانی را که زیر آنها خط کشیده شده را در ستون های مناسب قرار دهید.</p> <p>If you want to donate your <u>blood</u>, you can go to the <u>hospital</u>. In this way, you save many people's <u>lives</u>. <u>Doctors</u> will help you to do it.</p>				P
	person 55	idea 56	thing 57	place 58	
<p>55. person =doctors 56. Idea=lives 57. Thing=blood 58. Place=hospital</p>					

Reading

5	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات خواسته شده پاسخ دهید.</p> <p>Penguins Are amazing birds. They go on a very long trip every year. Hundreds of penguins get together and walk more than 100 kilometers. A group of penguins in the water is called a raft. On land, a group of them may also be called a waddle. They walk to find a safe place for the mothers to lay eggs. Fathers take care of the eggs and mothers walk to find food for their chicks. Fathers keep the eggs on their feet because it is too cold on the ice. After 64 days the eggs hatch. The parents go on a lot of trips to find food for the chicks. When the chicks are 4 months old, the parents leave <u>them</u> to take care of themselves, and they return to the sea. Penguins are famous for their color and the ability to live in the coldest parts of the world.</p>				Q
	<p>59) Penguins walk to find a safe place to lay eggs . True ----- False -----</p> <p>60) Mother penguins take care of the eggs. True ----- False -----</p> <p>61) When an egg hatches, a chick ----- .</p> <p>a) goes on a long trip b) leaves its parents</p> <p>c) finds a safe place d) comes out</p> <p>62) The underlined pronoun (them) refers to -----</p> <p>a) parents b) penguins c) chicks d) fathers</p> <p>63) Why do penguins walk long distances?</p> <p>----- .</p> <p>64) How do father penguins take care of the eggs?</p> <p>----- .</p> <p>65) What is a penguin known for?</p> <p>----- .</p>				
<p>59) True 60) False</p> <p>61) d) comes out 62) c) chicks</p> <p>63) They walk a long distance to find a safe place for the mothers to lay eggs.</p> <p>64) Fathers keep the eggs on their feet because it is too cold on the ice.</p> <p>65) A penguins is known for its color and the ability to live in the coldest parts of the world.</p>					

نام طراح: محمد تاجیک	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: شهرستان فیروزه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۴
نام درس: جغرافیای ایران و استان شناسی خراسان رضوی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم رشته های انسانی - تجربی - ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی جغرافیا	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
سوالات جغرافیای ایران		
۱	<p>کدام یک از جملات زیر درست و کدام یک نادرست است؟</p> <p>الف) محیط جغرافیایی از تعامل بین محیط طبیعی و محیط اجتماعی به وجود می آید. (غ)</p> <p>ب) عامل پرفشار جنب حاره ای در تابستان به داخل کشور پیشروی می کند. (ص)</p> <p>ج) وارونگی دما بیشتر در فصل زمستان رخ می دهد. (ص)</p> <p>د) طولانی ترین مرز خشکی ایران با کشور افغانستان است. (غ)</p>	۱
۲	<p>در هر یک از جملات زیر کلمه مناسب داخل پرانتز را مشخص نمایید.</p> <p>الف) بسیاری از فعالیت های انسان در محل معینی انجام می شود که آن را (فضا-مکان) می نامند.</p> <p>ب) روش (میدانی - کتابخانه ای) در تمامی پژوهش های علمی، مورد استفاده قرار می گیرد.</p> <p>ج) محل قرار گرفتن هر پدیده در سطح کره زمین، موقعیت (نسبی - جغرافیایی) آن پدیده است.</p> <p>د) بیابان (لوت - کویر) در سازمان یونسکو به عنوان اثر طبیعی ثبت شده است.</p> <p>ی) تعداد سکونتگاه ها در مناطق پایکوهی (بیشتر - کمتر)، و جمعیت در آنها متراکم تر است.</p>	۱/۲۵
۳	<p>گزینه های مناسب را مشخص کنید.</p> <p>۱) پهناورترین منطقه آب و هوایی ایران کدام است؟ الف) کوهستانی (ب) معتدل (ج) گرم و خشک (د) شرجی</p> <p>۲) کدام گزینه از راه های مقابله با ریزگردها نمی باشد؟ الف) احداث سد (ب) تأمین حقایق رودخانه ها (ج) احیای تالاب ها (د) بیابان زدایی</p> <p>۳) کدام پرسش کلیدی در پژوهش جغرافیایی، با رکن اساسی جغرافیا یعنی مکان وقوع پدیده ها سروکار دارد؟ الف) چرا؟ (ب) چگونه؟ (ج) کجا؟ (د) چه وقت؟</p> <p>۴) علت پیدایش کدام دشت، انحلال مواد آهکی است؟ الف) دشت نهاوند (ب) دشت لوت (ج) ماهی دشت (د) دشت کاکان</p> <p>۵) - شهر (الف) در ارتفاع ۱۵۰۰ متری و شهر (ب) در ارتفاع ۳۵۰۰ متری است، در صورتی که دمای شهر (الف) ۲۸ درجه باشد، دمای شهر (ب) چند خواهد بود؟ (الف) ۱۶- (ب) ۱۶+ (ج) ۴۰+ (د) ۲۸-</p> <p>۶) کدام گزینه نشان دهنده طول جغرافیایی کشور ایران است؟ الف) ۴۴° تا ۶۳° شمالی (ب) ۴۴° تا ۶۳° شرقی (ج) ۲۵° تا ۴۰° شمالی (د) ۲۵° تا ۴۰° شرقی</p>	۱/۵
۴	<p>هر یک از جملات زیر را با کلمه مناسب کامل نمایید.</p> <p>الف) واژه جغرافیا برای اولین بار توسط اراتوستن دانشمند یونانی ارائه شد.</p> <p>ب) دما و بارش و فشار از مهمترین داده های هواشناسی هستند.</p> <p>ج) محدوده مثلثی شکل بین کوه بزمان و گردنه آوج و کوه های جغتای، کوه های مرکزی ایران را تشکیل می دهد.</p>	۰/۷۵

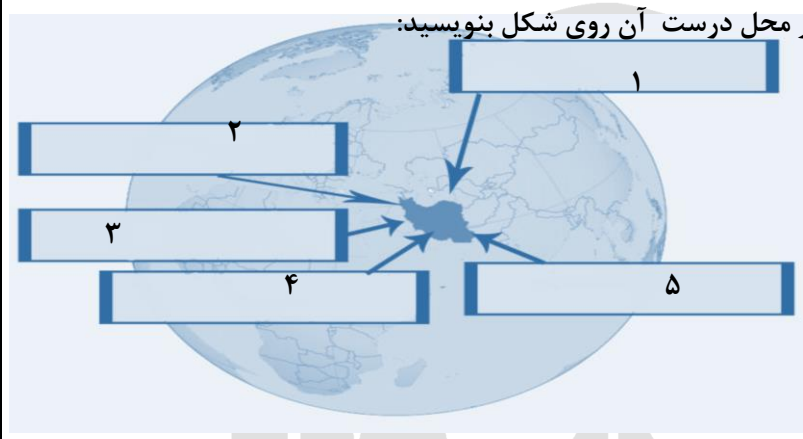
باسمه تعالی

نام طراح: محمد تاجیک	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: شهرستان فیروزه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۴
نام درس: جغرافیای ایران و استان شناسی خراسان رضوی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم رشته های انسانی - تجربی - ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی جغرافیا	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

۵	<p>هریک از جملات سمت راست به کدام عبارت از سمت چپ مربوط می شود؟</p> <p>۱- نام دیگر سواحل دریای عمان مکران</p> <p>۲- کوچکترین کشور ساحلی خلیج فارس بحرین</p> <p>۳- کوهایی که بین دریای خزر و منطقه آذربایجان هستند. تالش</p> <p>الف) بحرین ب) مکران پ) تالش ت) ارسباران ث) قطر</p>	۰/۷۵						
۶	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف) دو مورد از ابزارهای جمع آوری اطلاعات میدانی را نام ببرید؟ ۱- مصاحبه ۲- مشاهده ۳- پرسشنامه (۲ مورد کافی است)</p> <p>ب) دریای عمان از چه جهاتی برای ایران اهمیت دارد؟ مجاورت با آب های آزاد اقیانوس هند - وجود سواحل با قابلیت های دفاعی مناسب</p> <p>ج) دو ویژگی آب وهوای شرجی چیست؟ بارندگی کم - رطوبت نسبی بالا - میانگین دمای سالانه بالا (۲ مورد کافی است)</p>	۱/۵						
۷	<p>جدول زیر را کامل کنید .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عوامل طبیعی تغییر دهنده زاگرس</th> <th>عوامل انسانی تغییر دهنده جلگه ها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- توفان های گرد و غبار</td> <td>۱- اسکله سازی</td> </tr> <tr> <td>۲- رودها- بارندگی های شدید</td> <td>۲- احداث جاده</td> </tr> </tbody> </table> <p>(به سایر عوامل انسانی هم نمره تعلق بگیرد)</p>	عوامل طبیعی تغییر دهنده زاگرس	عوامل انسانی تغییر دهنده جلگه ها	۱- توفان های گرد و غبار	۱- اسکله سازی	۲- رودها- بارندگی های شدید	۲- احداث جاده	۱
عوامل طبیعی تغییر دهنده زاگرس	عوامل انسانی تغییر دهنده جلگه ها							
۱- توفان های گرد و غبار	۱- اسکله سازی							
۲- رودها- بارندگی های شدید	۲- احداث جاده							
۸	<p>جغرافیدانان محیط جغرافیایی را با چه روشی مطالعه می کنند؟ چرا؟</p> <p>روش ترکیبی یا کل نگری (۰/۲۵) - زیرا اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می کند. (۰/۵)</p>	۰/۷۵						
۹	<p>منظور از فرضیه در یک پژوهش چیست؟ و فرضیه های پژوهشگر به چه عواملی بستگی دارد؟</p> <p>فرضیه پاسخ پیشنهادی و حدس اندیشمندانه محقق به سؤال تحقیق است. (۰/۵) فرضیه های پژوهشگر به میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی او بستگی دارد. (۰/۵)</p>	۱						
۱۰	<p>چهار مورد از دلایل اهمیت منطقه خلیج فارس را بنویسید؟</p> <p>ارزش و نقش ارتباطی بین سه قاره آفریقا، اروپا (۰/۲۵) بزرگ ترین منبع انرژی جهان (۰/۲۵)</p> <p>یکی از کانون های ثروتمند جهان و بازار مصرف بزرگ (۰/۲۵) ارزش فرهنگی و سیاسی (۰/۲۵)</p>	۱						
۱۱	<p>دسترسی به آب های آزاد برای کشورها چه مزیت هایی دارد؟</p> <p>امکان ارتباط با سایر نقاط جهان، دستیابی به منابع غذایی و منابع معدنی و سوخت های فسیلی</p> <p>(ذکر ۲ مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵)</p>	۰/۵						

نام طراح: محمد تاجیک	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: شهرستان فیروزه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۴
نام درس: جغرافیای ایران و استان شناسی خراسان رضوی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم رشته های انسانی - تجربی - ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی جغرافیا	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

۰/۵	چرا دشت ها از نظر اقتصادی دارای اهمیت هستند؟ (۲ مورد) جاذبه های گردشگری - استفاده از انرژی پاک - گذران اوقات فراغت - معادن - کشاورزی (۲ مورد کافی است/ به سایر موارد درست نمره تعلق بگیرد)	۱۲
۰/۵	علت فعالیت گل فشان ها چیست؟ گل فشان ها به علت خروج گاز (۰/۲۵) یا بخار آب (۰/۲۵) از اعماق زمین به بالا می آیند.	۱۳
۱	چرا ایران به چهار ناحیه آب و هوایی تقسیم شده است؟ چون میانگین سالانه بارش، (۰/۲۵) دما (۰/۲۵) و رطوبت هوا(۰/۲۵) در نقاط مختلف کشور یکسان نیست.(۰/۲۵)	۱۴
۰/۵	به دلخواه نام دو مورد از توده های هوا را در محل درست آن روی شکل بنویسید: ۱- سرد و خشک سیبری ۲- مرطوب غربی ۳- سودانی ۴- گرم و خشک ۵- موسمی	۱۵
۰/۵	کدام عوامل آب و هوایی در حوادث جاده ای نقش دارند؟ (دو مورد) برف سنگین - سقوط بهمن - وقوع سيل - یخ بندان و پدید آمدن مه (ذکر ۲ مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵)	۱۶
۱	موارد خواسته شده روی نقشه ایران را پاسخ دهید؟ ۱- جلگه ای در ساحل دریای عمان؟ باهو کلات ۲- بزرگ ترین دشت ایران؟ کویر ۳- قله آتشفشانی استان اردبیل؟ سبلان ۴- جلگه جنوب غرب ایران؟ خوزستان ۵- محل جلگه گرگان را در نقشه نشان دهید. ۶- محل کشور ترکمنستان را نشان دهید.	۱۷



نام طراح: محمد تاجیک	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: شهرستان فیروزه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۴
نام درس: جغرافیای ایران و استان شناسی خراسان رضوی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم رشته های انسانی - تجربی - ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی جغرافیا	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

سوالات استان شناسی خراسان رضوی		
۱۸	کدام کشور ها با استان خراسان رضوی همسایه هستند؟ افغانستان - ترکمنستان	۰/۵
۱۹	کوه های جغتای بین دشت سبزوار و دشت جوین قرار دارد.	۰/۵
۲۰	در مورد کوه های هزار مسجد به سوالات زیر پاسخ دهید: علت وجود سفره های آب زیر زمینی مناسب در این ناحیه چیست؟ وجود درز و شکاف و حفره های انحلالی (۰/۲۵) در سنگ های آهکی (۰/۲۵) دو مورد از شباهت های این رشته کوه با کوه های زاگرس را بنویسید. رسوبی هستند (۰/۲۵) - طاقدیس ها و ناودیس های منظم و موازی دارند (۰/۲۵)	۱
۲۱	دشت های جنوب و شمال استان چه تفاوتی دارند؟ یکی از دشت های جنوبی استان را نام ببرید. دشت های شمال حاصلخیز تر از دشت های جنوب هستند (۰/۲۵) دشت های جنوب دارای خاک شور هستند. (۰/۲۵) - گناباد - عمرانی - بجستان - بردسکن (یک مورد) (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۲	پایین رفتن سطح آب های زیر زمینی چه مشکلاتی را برای استان ایجاد می کند؟ خشک شدن همیشگی چاه ها و قنوات و چشمه ها - کاهش تدریجی آب های زیر زمینی - فرورنشست زمین - کمبود آب آشامیدنی - به وجد آمدن موانع بر سر راه طرح های کشاورزی و صنعتی (ذکر ۴ مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲۳	مهم ترین مزایای بیابان زدایی چیست؟ حفظ اراضی کشاورزی و مراتع (۰/۲۵) - جلوگیری از مهاجرت روستائیان (۰/۲۵) (سایر موارد درست با نظر مصحح محترم نمره تعلق گیرد)	۰/۵
۲۴	موارد زیر را با توجه به نقشه استان خراسان رضوی پاسخ دهید: ۱- نام شهرستانی با بارندگی کم؟ خواف ۲- نام استان؟ سمنان ۳- نام رشته کوه؟ بینالود	۰/۷۵
جمع	چو ایران نباشد تن من مباد	۲۰



نام طراح: سید مهدی پنج‌تنی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: احمدآباد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۱
نام درسی: تفکر و سواد رسانه‌ای	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دهم (تمامی رشته‌ها)	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۴

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>تاریخچه شبکه‌های اجتماعی به دهه ۱۹۹۰ باز می‌گردد، زمانی که اولین بسترهای (شبکه‌های) اجتماعی ایجاد شدند، به کاربران اجازه می‌دادند؛ پروفایل بسازند و با دیگران ارتباط برقرار کنند. در سال‌های ۲۰۰۴ و ۲۰۰۵، بسترهایی مانند فیسبوک و یوتیوب ظهور کردند که به سرعت محبوبیت یافتند و تغییرات عمده‌ای در ارتباطات آنلاین ایجاد کردند. این شبکه‌ها به افراد امکان می‌دهند ارتباطات اجتماعی، حرفه‌ای و شخصی را در یک فضای آنلاین برقرار کنند و کاربران را قادر می‌سازند تا محتواهایی مانند متن، تصویر، ویدئو و لینک را با دیگران به اشتراک بگذارند. همزمان با رشد شبکه‌های اجتماعی، نگرانی‌هایی در مورد این شبکه‌ها و نحوه استفاده از آن در بین جوامع مختلف به وجود آمد و ...</p> <p>با توجه به این توضیحات و آنچه در کتاب مطالعه کرده‌اید؛ مزایا و معایب شبکه‌های اجتماعی را توضیح دهید.</p>	۲
۲	<p>مزایا: شبکه‌های اجتماعی فرصت‌هایی برای ارتباط سریع و آسان بین افراد در سراسر جهان فراهم می‌کنند، به اشتراک‌گذاری ایده‌ها، تجربیات و اطلاعات کمک می‌کند. این بسترها ابزاری برای ترویج کسب‌وکارها و بازاریابی هستند و ارتباط را تسهیل می‌کنند. همچنین امکان یادگیری و آموزش آنلاین از طریق دسترسی به منابع متنوع و بحث‌های گروهی را مهیا می‌کنند. (۱ نمره)</p> <p>معایب: شبکه‌های اجتماعی می‌توانند به کاهش تعاملات واقعی انسانی و افزایش انزوا اجتماعی منجر شوند. انتشار اطلاعات نادرست و شایعات نیز از چالش‌های اصلی آن‌ها است که ممکن است بر افکار عمومی تأثیر منفی بگذارد. علاوه بر این، تهدیدات امنیتی و نقض حریم خصوصی ناشی از سوءاستفاده از داده‌های شخصی کاربران از معایب جدی این بسترها به شمار می‌رود. (۱ نمره)</p> <p>نکته: دانش آموز می‌تواند به موارد دیگری که نیز اشاره کند.</p>	۲
۳	<p>متن و زیرمتن در بیت زیر چیست؟ چه فرامتنی بر هدف این پیام را تقویت و یا تضعیف می‌کند؟</p> <p>بنشین بر لب جوی و گذر عمر ببین ***** کاین اشارت ز جهان گذران ما را بس</p> <p>متن: واژگانی که شاعر به کار برده است (۰.۵ نمره) زیرمتن: پیام مستتر فرستنده پیام در شعر، که در اینجا اهمیت عمر و گذران وقت است. (۰.۷۵ نمره) فرامتن: هر چیزی که تأثیر گذاری پیام را قوی یا ضعیف کند. در اینجا سن، نحوه گذران زندگی، تصویری که از گذران زندگی در ذهن داریم و ... (۰.۷۵ نمره)</p> <p>تصویر زیر را با توجه به پنج پرسش کلیدی سواد رسانه‌ای، بررسی و تحلیل کنید.</p>  <p>دانش آموز می‌بایست فرستنده پیام، هدف و انگیزه او، قالب استفاده شده، مخاطب پیام و محتوای پیامی که ارائه شده را مشخص کند. هر کدام از این موارد نیم نمره دارد.</p>	۲.۵

باسمه تعالی

نام طراح: سید مهدی پنج‌تنی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: احمدآباد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۱
نام درس: تفکر و سواد رسانه‌ای	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دهم (تمامی رشته‌ها)	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۴

۰.۵	۴	<p>لیلا شاهد دعوی سحر با یکی از دانش آموزان کلاس های دیگر بود. وقتی از او خواسته شد که ماجرا را تعریف کند. با اینکه در واقع هر دو نفر مقصر بودند اما او ماجرا را طوری بازگو کرد که سحر هیچگونه تقصیری در مشاجره نداشته است. به کاری که لیلا در نحوه ی تعریف کردن مشاجره انجام داد چه می گویند؟</p> <p>الف) کلیشه (ب) بازنمایی (ج) مقایسه (د) ادعای آشکار</p> <p>پاسخ: گزینه ب - بازنمایی (۰.۵ نمره)</p>
۱.۵	۵	<p>هریک از مشاغل و موضوعات زیر چگونه در رسانه‌ها بازنمایی شده اند؟</p> <p>مردم جنوب کشور ، وکلا ، کارمندان ادارات</p> <p>مردم جنوب کشور: خونگرم ، مهمان نواز ، مهربان (۰.۵ نمره)</p> <p>وکلا: معمولا انسانهای ثروتمند و با کلاس که به دنبال منافع خود به هر قیمتی هستند. (۰.۵ نمره)</p> <p>کارمندان ادارات: افراد خسته و کم کار (۰.۵ نمره)</p> <p>نکته: دانش آموزان می‌تواند تصاویری دیگری که رسانه‌ها از این موضوعات بازنمایی کرده‌اند را توضیح دهد.</p>
۲	۶	<p>اگر رسانه‌ها در بازنمایی واقعیت دست به تکرار بزنند و بر آن اصرار بورزند، آن بازنمایی تبدیل به کلیشه می‌شود. با این توضیح، یک مورد کلیشه‌سازی مثبت و یک مورد کلیشه‌سازی منفی که در رسانه‌ها نسبت به موضوعی اتفاق افتاده است را به دلخواه خود شرح دهید.</p> <p>دانش آموز می‌تواند با توجه به محتوای رسانه‌ای که در رسانه‌های رسمی و غیررسمی دریافت کرده است، کلیشه‌هایی را توضیح دهد.</p>
۱.۵	۷	<p>فرض کنید بعنوان کاندیدای شورای دانش آموزی می خواهید دانش آموزان مدرسه را تشویق کنید که به شما رای بدهند، برای این منظور از چه فنون اقناعی و چطور استفاده می کنید؟ (سه مورد)</p> <p>فن ادعای آشکار: برنامه ها و فعالیتهایی که انجام خواهیم داد بصورت واضح و با ذکر دلیل توضیح می دهیم . فن تکرار: تعدادی از تراکت های تبلیغاتی ام را در محوطه و سالن و کلاس ها نصب می کنم تا دانش آموزان اسم و تبلیغ من را به یاد داشته باشند. فن تطمیع به دانش آموزان وعده می دهیم که در صورت رای آوردنم، برنامه های اردویی بیشتری را با مسئولین مدرسه هماهنگ می کنم و برای تشویق دانش آموزان جوایز بیشتری را با همکاری مدیریت محترم مدرسه فراهم خواهم کرد.</p> <p>نکته: دانش آموز می‌تواند فنون دیگری را نیز نام ببرد. منتهی در توضیحات می‌بایست به روشنی به آن فن و نحوه به کارگیری آن اشاره کند. (۱.۵ نمره)</p>
۲	۸	<p>فنون اقناع به کار گرفته شده در متون زیر چیست؟</p> <p>الف: روباه خطاب به زاغ: به به چقدر زیبایی، چه سری چه دمی عجب پایی، پر و بالت سیاه‌رنگ و قشنگ، نیست بالاتر از سیاهی رنگ، گر خوش‌آواز بودی و خوش‌خوان، نبودی بهتر از تو در مرغان</p> <p>ب: آمریکا و متحدانش می گویند اگر ایران به دانش و فناوری هسته ای دست پیدا کند می تواند در آینده به بمب اتم نیز دست پیدا کند پس باید جلوی پیشرفت این فناوری در ایران گرفته شود؟ (به غیر از ترس)</p> <p>الف: تملق و چاپلوسی، دروغ بزرگ (۱ نمره)</p> <p>ب: شیب لغزان (۱ نمره)</p>

باسمه تعالی

نام طراح: سید مهدی پنج‌تنی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: احمدآباد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۱
نام درس: تفکر و سواد رسانه‌ای	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دهم (تمامی رشته‌ها)	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۴

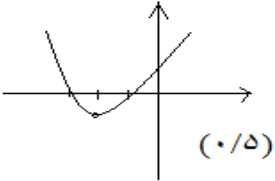
۹	<p>اگر خواسته باشید بعنوان مهندس پیام (سازنده)، برنامه‌ای در مورد تشویق به کتاب‌خوانی برای گروه سنی کودکان تولید کنید؛ چه نکاتی را در تولید و پخش آن مد نظر قرار می‌دهید؟</p> <p>دانش‌آموز می‌بایست در توضیحات خود به موارد زیر اشاره کند:</p> <p>بعنوان مهندس پیام <u>همه‌ی جوانب و امکانات و شرایط</u> را در نظر می‌گیرم و همچنین به ویژگی‌های مخاطبین من جمله سلیقه و علاقه و سن و سطح تحصیلات آنان توجه می‌کنم و متناسب با سن و علاقه‌ی آنان از <u>فنون اقناعی</u> طنز و رنگ‌ها و تصاویر شاد و جذاب و همچنین فن تکرار استفاده می‌کنم و همچنین برای <u>انتقال</u> پیامم از رسانه‌های پرکاربرد در این گروه سنی مانند کتاب قصه و تلویزیون و بازی‌های رایانه‌ای استفاده می‌کنم. (۲ نمره)</p>	۲
۱۰	<p>در ساخت یک فیلم سینمایی عوامل مختلفی مشارکت دارند. بازیگران، تدارکات، کارگردان، تهیه‌کننده و... به نظر شما نقش و اهمیت کدام یک در ساخت فیلم بیشتر است؟</p> <p>پاسخ: دانش‌آموز می‌بایست به تهیه‌کننده و یا شرکت‌های سینمایی اشاره کند. دانش‌آموز در توضیح پاسخ خود می‌بایست به تامین مالی محتوای تولید شده توسط این اشخاص / شرکت‌ها و تصمیم‌گیرنده نهایی بودن آنها اشاره کند. مرجع این سوال مبحث بازی-گردانان بزرگ است. اگر دانش‌آموز به سایر عوامل اشاره کند و برای پاسخ دلیل قانع‌کننده‌ای بیاورد، می‌تواند نمره این بخش را بگیرد.</p>	۱
۱۱	<p>با توجه به اطلاعات زیر و آگاهی شما از مفهوم دروازه‌بانی خبر به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>کشته شدن ده فلسطینی در شمال غزه - اعتراضات حامیان فلسطین در آمریکا - از بین رفتن صدها شغل در بندر ایلات اسرائیل - حاضر نشدن ورزشکار ایرانی در مقابل حریف اسرائیلی</p> <p>الف) تصور کنید که شما خبرنگار طرفدار اسرائیل هستید. با توجه به این پیش فرض وقایع بالا را روایت کنید.</p> <p>ب) فرض کنید شما حامی مردم فلسطین هستید. در این نقش وقایع بالا را مجدد روایت کنید.</p> <p><u>نکته در تصحیح</u>: دانش‌آموز می‌بایست در چینش و روایت تیترهای فوق، <u>ارزش‌ها و دیدگاه‌های یک شخص حامی را</u> روایت کند.</p> <p>پاسخ الف: ده‌ها تروریست در شمال غزه توسط ارتش اسرائیل کشته شدند - طرفداران جمهوری اسلامی ایران با تجمع در خیابان‌های آمریکا از فلسطین حمایت کردند - با حملات ناجوانمردانه حوثی‌ها به بند ایلات صدها تن از شهروندان اسرائیل از کار بیکار شده‌اند. ورزشکار ایرانی از ترس حکومت جمهوری اسلامی ایران مقابل ورزشکار اسرائیلی حاضر نشد و... (۱.۵ نمره)</p> <p>پاسخ ب: در پی حملات خونین جنگنده‌های اسرائیلی به مناطق مسکونی شمال غزه ده‌ها نفر شهید شدند - حامیان فلسطین در آمریکا با حضور در خیابان‌ها بار دیگر خواهان قطع حمایت‌های دولتشان از رژیم غاصب صهیونیستی شدند. ضربه مهلک جبهه مقاومت به اقتصاد رژیم صهیونیستی با بمباران بندر ایلات - ورزشکار ایرانی در حمایت از کودکان مظلوم غزه مقابل ورزشکار صهیونیستی حاضر به مسابقه نشد و... (۱.۵ نمره)</p>	۳

باسمه تعالی

نام طراحان: اعضای گروه ریاضی استان	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه
محل خدمت: نواحی ۱ و ۴	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۶
نام درس: ریاضی ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: تجربی و ریاضی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی ریاضی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

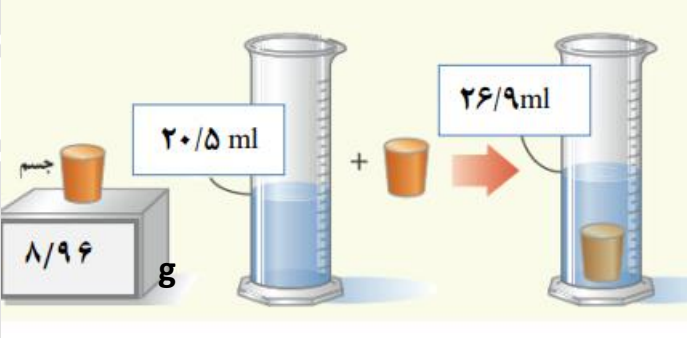
ردیف	شرح سوال	نمره
۱	<p>درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. (درست با <input checked="" type="checkbox"/> و نادرست با <input type="checkbox"/>).</p> <p>الف) $\square (2, 3) \subset [2, 3]$</p> <p>ب) $\square \frac{\sqrt{11}}{3} \in (0, 1)$</p> <p>پ) مقدار $\sin 162^\circ$ عددی منفی است.</p> <p>ت) فقط سه عدد حقیقی وجود دارد که مکعب آن اعداد با خودشان برابر است.</p> <p>الف) درست (ب) نادرست (پ) نادرست (ت) درست (هر مورد ۰/۲۵)</p>	۱
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) مجموعه هایی که تعداد اعضای آن ها یک عدد حسابی باشد، می نامیم.</p> <p>ب) با فرض این که \mathbb{R} مجموعه مرجع باشد آنگاه $\mathbb{Z}' - \mathbb{R} = \dots$</p> <p>پ) در دنباله حسابی $t_n = 8n - 24$ قدر نسبت دنباله برابر است.</p> <p>ت) خط $y = 7 - x$ با جهت مثبت محور x ها زاویه می سازد.</p> <p>الف) متناهی (ب) تهی (پ) ۸ (ت) ۴۵ درجه (هر مورد ۰/۲۵)</p>	۱
۳	<p>اگر A و B دو مجموعه و $n(A) = 15$، $n(A \cap B) = 4$ و $n(A \cup B) = 30$ باشد، آنگاه تعداد اعضای مجموعه B را به دست آورید.</p> <p>$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$ (۰/۵)</p> <p>$30 = 15 + n(B) - 4 \Rightarrow n(B) = 19$ (۰/۲۵)</p>	۱
۴	<p>جمله عمومی الگوی درجه دوم $5, 8, 13, 20, \dots$ را به دست آورید.</p> <p>$a_n = a_n^2 + bn + c \Rightarrow a_n = n^2 + 4$ (۰/۲۵) (۱)</p>	۱/۲۵
۵	<p>در یک دنباله حسابی جملات دهم و هفدهم آن به ترتیب ۲۰ و ۸۳ اند. جمله اول و قدر نسبت این دنباله را به دست آورید.</p> <p>$\begin{cases} a_{10} = a + 9d \\ a_{17} = a + 16d \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a + 9d = 20 \\ a + 16d = 83 \end{cases} \Rightarrow d = 9, a = -61$ (۰/۵) (۰/۵) (۰/۵)</p>	۱/۵
۶	<p>بین دو عدد ۶ و ۹۶ سه واسطه هندسی درج کنید.</p> <p>$a_5 = a_q^4 \Rightarrow q^4 = \frac{96}{6} = 16 \Rightarrow q = \pm 2$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> <p>اگر $q = 2 \Rightarrow$ با واسطه ها ۱۳، ۲۴، ۴۸ (۰/۵)</p>	۱/۲۵

مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	نام طراحان: اعضای گروه ریاضی استان
تعداد سوالات: ۱۶	معاونت آموزش متوسطه	محل خدمت: نواحی ۱ و ۴
تعداد صفحات: ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	نام درس: ریاضی ۱
تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی ریاضی	پایه و رشته: تجربی و ریاضی

۱/۵	<p>حاصل عبارت $\frac{1}{\sqrt{x}-1} + \frac{1}{\sqrt{x}+1} - \frac{2\sqrt{x}}{x-1}$ را تعیین کنید.</p> $\frac{1}{\sqrt{x}-1} + \frac{1}{\sqrt{x}+1} - \frac{2\sqrt{x}}{x-1} = \frac{\sqrt{x}+1}{x-1} + \frac{\sqrt{x}-1}{x-1} - \frac{2\sqrt{x}}{x-1} = \frac{0}{x-1} = 0$	۱۴								
۲	<p>معادلات زیر را از روش های خواسته شده حل کنید.</p> <p>الف) $x^2 + 2x - 48 = 0$ (روش مربع کامل)</p> <p>ب) $5x^2 - x - 6 = 0$ (روش کلی یا Δ)</p> <p>$x^2 + 2x = 48 \Rightarrow x^2 + 2x + 1 = 49$ $(\frac{0}{25}) \qquad (\frac{0}{25})$</p> <p>الف) $\Rightarrow (x+1)^2 = 49 \Rightarrow x+1 = \pm 7 \Rightarrow x = -8, 6$ $(\frac{0}{25}) \qquad (\frac{0}{25}) \qquad (\frac{0}{5})$</p> <p>ب) $\Delta = (-1)^2 - 4(5)(-6) = 121 (\frac{0}{25})$</p> <p>$x_1, x_2 = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 \pm 11}{10} \Rightarrow x_1, x_2 = -1, 1/2$ $(\frac{0}{25}) \qquad (\frac{0}{5})$</p>	۱۵								
۱	<p>نمودار سهمی $y = x^2 + 4x + 3$ را رسم کنید.</p> <p>$x_1 = \frac{-b}{2a} = -2$ طول رأس $(\frac{0}{25})$</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr> <td>x</td> <td>-1</td> <td>-2</td> <td>-3</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>0</td> <td>-1</td> <td>0</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">(۰/۲۵)</p>  <p style="text-align: center;">(۰/۵)</p>	x	-1	-2	-3	y	0	-1	0	۱۶
x	-1	-2	-3							
y	0	-1	0							

باسمه تعالی

نام طراح:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۵
نام درس: فیزیک ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دهم تجربی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی فیزیک	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

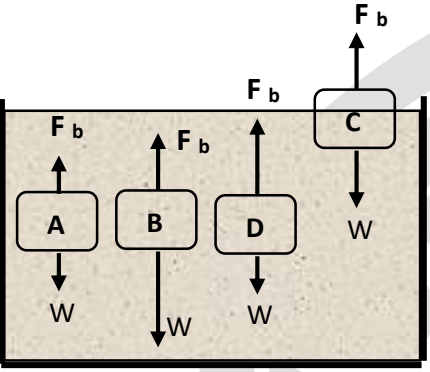
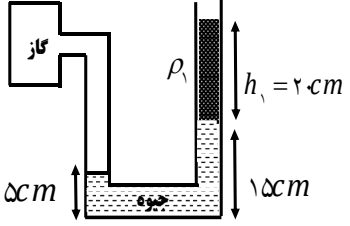
ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	در جمله های زیر عبارت درست را انتخاب کنید: (الف) هر چه تعداد دفعات اندازه گیری بیشتر باشد، خطای اندازه گیری (بیشتر - کمتر) است. (ب) هر چه به زمین نزدیک تر شویم، چگالی هوا (افزایش - کاهش) و فشار هوا (افزایش - کاهش) می یابد. (پ) در یک شاره تراکم ناپذیر، با افزایش سطح مقطع تندی شاره (افزایش - کاهش) می یابد. (ت) اگر سرعت جسمی نصف شود، انرژی جنبشی آن (۴ برابر - $\frac{1}{4}$ برابر) می شود. (ث) مدل ها و نظریه های فیزیکی در طول زمان (ثابت می ماند - تغییر می کند). (ج) شتاب یک کمیت (برداری - نرده ای) است. (چ) چگالی نارنگی پوست کنده شده (کمتر - بیشتر) از آب است.	۲
پاسخ	(الف) کمتر (ب) افزایش - افزایش (پ) کاهش (ت) $\frac{1}{4}$ برابر (ث) تغییر می کند (ج) برداری (چ) بیشتر هر مورد ۰/۲۵	
۲	درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. (الف) در مدل سازی حرکت توپ بسکتبال نیروی جاذبه زمین را نادیده می گیریم. (ب) $kg \cdot m / s^2$ یکای نیرو است. (پ) هر چه قطر لوله موئین کمتر باشد، ارتفاع ستون آب در آن بیشتر است. (ت) شیشه جامد بلورین است.	۱
پاسخ	(الف) نادرست (ب) درست (پ) درست (ت) نادرست هر مورد ۰/۲۵	
۳	با توجه به داده های روی شکل، چگالی جسم را بر حسب g / cm^3 و g / L بنویسید.	۱/۲۵
		
پاسخ	$V = 26.9 - 20.5 = 6.4 \text{ ml} \quad ۰/۲۵ \quad \rho = \frac{m}{V} = \frac{8.96}{6.4} = 1.4 \frac{g}{ml} \times \frac{ml}{10^{-3} l} = 1.4 \times 10^3 \frac{g}{l} \quad ۰/۲۵$ $\rho = 1.4 \times 10^3 \frac{g}{l} \times \frac{l}{10^3 cm^3} = 1.4 \frac{g}{cm^3} \quad ۰/۲۵$	
۴	(الف) آزمایشی طراحی کنید که به کمک آن بتوان چگالی یک قاشق را اندازه بگیریم. (ب) آزمایشی را طراحی کنید که به کمک آن بتوان قطر یک سیم را اندازه گرفت.	۱/۵

باسمه تعالی

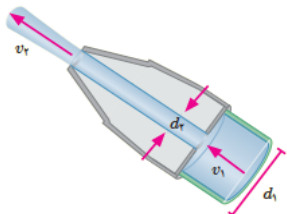

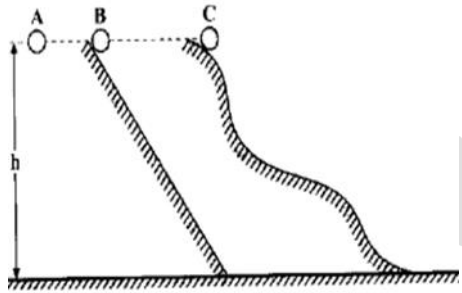

نام طراح:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۵
نام درس: فیزیک ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دهم تجربی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی فیزیک	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

پاسخ	الف) ابتدا جرم قاشق را توسط ترازو اندازه میگیریم (۰/۲۵) سپس قاشق را درون استوانه مدرج حاوی حجم معینی آب می اندازیم اختلاف حجم استوانه قبل و بعد از انداختن قاشق را بدست می آوریم (۰/۲۵) از تقسیم جرم بر حجم چگالی قاشق بدست می آید. (۰/۲۵) ب) سیم را به طور فشرده و کنار هم روی یک خط کش می پیچیم (۰/۲۵) تا وقتی که بتوانیم یک عدد را بخوانیم (۰/۲۵) حال عدد را بر تعداد سیم ها تقسیم می کنیم تا قطر یک سیم بدست آید. (۰/۲۵)
۵	در انبار ۵ خروار گندم ذخیره شده است، اگر یک خروار معادل ۴۰۰ چارک و یک چارک معادل ۱۰ سیرو هر سیر معادل ۱۶ مثقال باشد، جرم گندم موجود چند مثقال است؟ (به روش زنجیره ای حل شود)
پاسخ	$\text{مثقال } 320000 = \frac{16 \text{ مثقال}}{1 \text{ سیر}} \times \frac{10 \text{ سیر}}{1 \text{ چارک}} \times \frac{400 \text{ چارک}}{1 \text{ خروار}} \times 5 \text{ خروار}$
۶	طول هر ضلع یک مکعب فلزی ۱۰ سانتیمتر و جرم آن ۶ کیلوگرم است. اگر چگالی فلز ۸ گرم بر سانتی متر مکعب باشد، حجم حفره آن چند سانتیمتر مکعب است؟
پاسخ	$V' = a^3 = 10^3 = 1000 \text{ cm}^3 \quad \cdot / 5 \quad V'' = \frac{m}{\rho} = \frac{6000}{8} = 750 \text{ cm}^3 \quad \cdot / 5 \quad V = V' - V'' = 250 \text{ cm}^3 \quad \cdot / 5$
۷	حجم استخری ۹۰۰۰ لیتر است. میخواهیم با شیلنگی که آهنگ خروج آب از آن ۵۰۰ سانتی متر مکعب بر ثانیه است، استخر را پر کنیم. چند دقیقه طول می کشد تا استخر کاملا پر شود؟
پاسخ	$t = \frac{9000}{30} = 300 \text{ min} \quad \cdot / 5 \quad 500 \frac{\text{cm}^3}{\text{s}} \times \frac{l}{1000 \text{ cm}^3} \times \frac{60 \text{ s}}{\text{min}} = 30 \frac{l}{\text{min}} \quad \cdot / 5$
۸	توضیح دهید: الف) چرا قطره های آب که آزادانه سقوط می کنند، کروی اند؟ ب) چرا جیوه سطح شیشه را تر نمی کند؟ پ) جامدهای بی شکل (آمورف) چگونه تشکیل می شوند؟ ت) نیروهای بین مولکولی کوتاه برد هستند یعنی چه؟ ث) چرا باریکه آبی که از شیر خارج می شود، با نزدیک تر شدن به زمین، باریک تر می شود؟ (با توجه به معادله پیوستگی)
پاسخ	الف) به دلیل نیروی هم چسبی بین مولکول های آب، هر قطره به ازای حجم معین، کمترین سطح را در بر می گیرد و کره کمترین سطح را دارد. ب) نیروی دگر چسبی بین مولکول های جیوه و شیشه، کمتر از نیروی هم چسبی بین مولکول های جیوه است. پ) در این مواد مولکول ها در طرح های نامنظم قرار می گیرند و معمولا از سرد شدن سریع مایع تشکیل می شوند. ت) وقتی فاصله بین مولکول ها چند برابر فاصله بین مولکولی شود، نیروهای بین مولکولی صفر می شود. ث) با پائین آمدن آب، تندی آن زیاد و طبق معادله پیوستگی سطح مقطع آن کم می شود. (هر مورد ۰/۵ نمره)

مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	نام طراح:
تعداد سوالات: ۱۵	معاونت آموزش متوسطه	محل خدمت:
تعداد صفحات: ۵	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	نام درس: فیزیک ۱
تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی فیزیک	پایه و رشته: دهم تجربی

۱	در جدول زیر هر جمله درستون (۱) با عبارتی از ستون (۲) مرتبط است. آنها را با ذکر حروف درج شده تعیین کنید.	۹										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون (۲)</th> <th>ستون (۱)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(a) معادله پیوستگی</td> <td>الف) علت شناور ماندن کشتی های بزرگ روی آب</td> </tr> <tr> <td>(b) اثر برنولی</td> <td>ب) علت فاصله گرفتن مسافران از سکوی حرکت قطار مترو</td> </tr> <tr> <td>(c) کشش سطحی</td> <td>پ) علت سرعت بالای آب در تنگ آب پاش</td> </tr> <tr> <td>(d) نیروی شناوری</td> <td>ت) شناور شدن سوزن روی سطح آب</td> </tr> </tbody> </table>	ستون (۲)	ستون (۱)	(a) معادله پیوستگی	الف) علت شناور ماندن کشتی های بزرگ روی آب	(b) اثر برنولی	ب) علت فاصله گرفتن مسافران از سکوی حرکت قطار مترو	(c) کشش سطحی	پ) علت سرعت بالای آب در تنگ آب پاش	(d) نیروی شناوری	ت) شناور شدن سوزن روی سطح آب	
ستون (۲)	ستون (۱)											
(a) معادله پیوستگی	الف) علت شناور ماندن کشتی های بزرگ روی آب											
(b) اثر برنولی	ب) علت فاصله گرفتن مسافران از سکوی حرکت قطار مترو											
(c) کشش سطحی	پ) علت سرعت بالای آب در تنگ آب پاش											
(d) نیروی شناوری	ت) شناور شدن سوزن روی سطح آب											
	الف) نیروی شناوری d (ب) اثر برنولی b (پ) معادله پیوستگی a (ت) کشش سطحی c هر مورد ۰/۲۵	پاسخ										
۱	 <p>اجسام مقابل درون آب قرار دارند. با توجه به نیروی خالص وارد بر هر جسم، مقابل گزینه های زیر، نام هر جسم را بنویسید. نیروی شناوری با F_b و نیروی وزن با W نشان داده شده است.</p> <p>الف) جسم شناور ب) جسم غوطه ور ج) جسم در حال پایین رفتن د) جسم در حال بالا رفتن</p>	۱۰										
	الف) جسم c (ب) جسم a (پ) جسم b (ت) جسم d هر مورد ۰/۲۵	پاسخ										
۱/۵	 <p>در شکل روبه رو $\rho_1 = \frac{3}{4} \frac{g}{cm^3}$ است. فشار پیمانه ای گاز درون مخزن چند پاسکال و چند سانتیمتر جیوه است؟ ($\rho = 13/6 \frac{g}{cm^3}$ و $g = 10 \frac{N}{kg}$)</p>	۱۱										
	$p_G = p_0 + \rho_1 g h_1 + \rho_2 g h_2 \quad (0/25)$ $\rightarrow \Delta p_G = 3/4 \times 10^3 \times 10 \times 0/2 + 13/6 \times 10^3 \times 10 \times 0/1$ $\Delta p_G = 6/8 \times 10^3 + 13/6 \times 10^3 \quad (0/25)$ $\Delta p_G = 20/4 \times 10^3 \text{ pa} \quad (025)$ $\Delta p_G = \rho_2 g h' \rightarrow 20/4 \times 10^3 = 13/6 \times 10^3 \times 10 \times h'$ $(0/25)$ $\rightarrow h' = 0/15m = 15cm \quad (025)$	پاسخ										

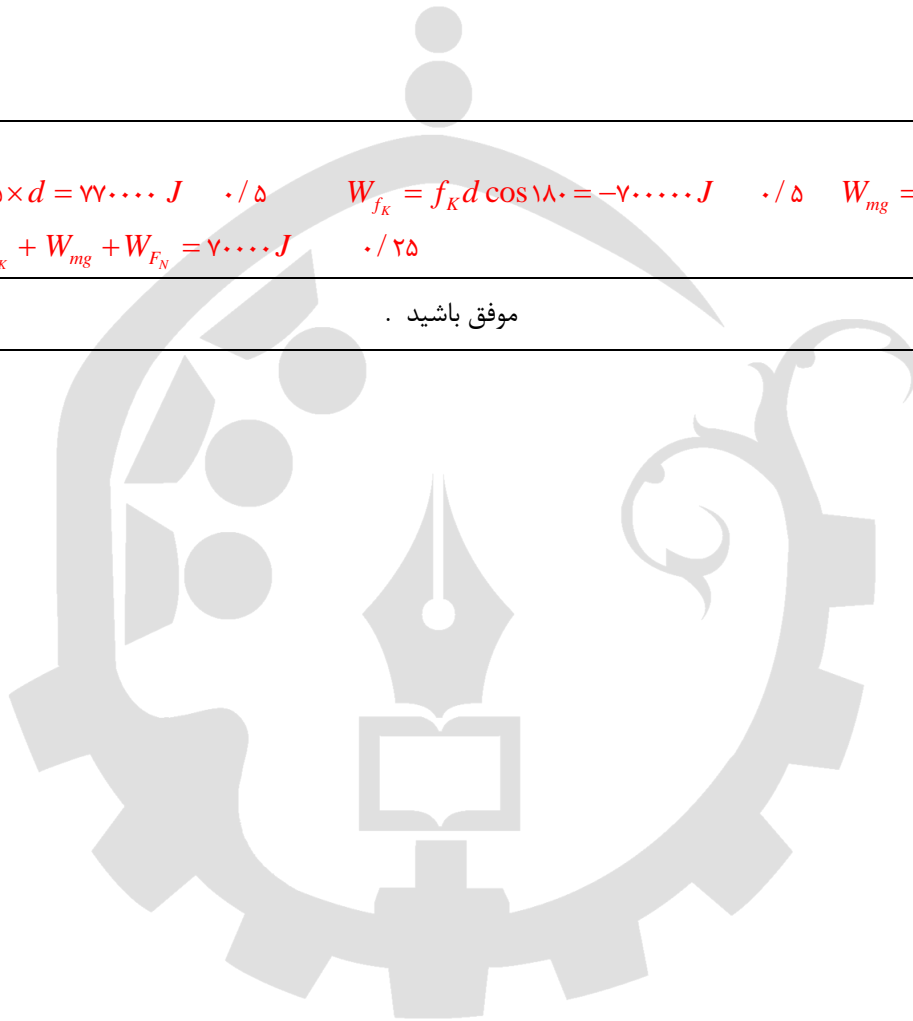
نام طراح:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۵
نام درسی: فیزیک ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دهم تجربی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی فیزیک	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

۱/۵	<p>در شکل مقابل اگر با تندی $V_1 = 1/5 \frac{m}{s}$ از لوله وارد شیر شود و قطر ورودی و خروجی شیر به ترتیب 10 cm و $2/5\text{ cm}$ باشد تندی خروجی آب از شیر چند متر بر ثانیه است؟ آهنگ شارش حجمی شاره در لوله چند متر مکعب بر ثانیه است؟ ($\pi = 3$)</p> 	۱۲
	<p>الف $\frac{V_2}{V_1} = \left(\frac{D_1}{D_2}\right)^2$ (0/25) $\frac{V_2}{1/5} = \left(\frac{10}{2/5}\right)^2$ (0/25) $V_2 = 24 \frac{m}{s}$ (0/25)</p> <p>$AV_1 = \pi r^2 \times V = 75 \times 10^{-4} \times 1/5 = 112/5 \frac{m^3}{s}$ ۰/۷۵</p>	پاسخ
۰/۷۵	<p>سه پایه ای به جرم $1/2\text{ kg}$ مطابق شکل روی زمین قرار دارد و مساحت هر یک از پایه های آن 20 cm^2 است. این سه پایه چه فشاری به سطح تماس خود با زمین وارد می کند؟ $g = 10\text{ N/kg}$</p> 	۱۳
	<p>$P = \frac{F}{A} = \frac{mg}{A} = \frac{12}{3 \times 20 \times 10^{-4}} = 2000\text{ Pa}$ 0/75</p>	پاسخ
۱	<p>سه گلوله A و B و C با جرم های به ترتیب m و $2m$ و $3m$ از ارتفاع معینی و بدون در نظر گرفتن مقاومت هوا و اصطکاک، مطابق شکل زیر رها می شوند. با ذکر دلیل پاسخ دهید که:</p> <p>الف) تندی کدام گلوله هنگام رسیدن به سطح زمین بیشتر است؟</p> <p>ب) بیشترین مقدار کار نیروی وزن انجام شده روی گلوله در طی مسیر مربوط به کدام گلوله می باشد؟</p> 	۱۴
	<p>الف) تندی هر سه گلوله هنگام رسیدن به سطح زمین یکسان است (۰/۲۵) چون اتلاف انرژی نداریم و انرژی مکانیکی پایسته است. (۰/۲۵)</p> <p>ب) کار نیروی وزن طبق رابطه $W = mg\Delta h$ به جرم و تغییر ارتفاع جسم بستگی دارد (۰/۲۵) پس گلوله C که جرم بیشتری دارد بیشترین کار نیروی وزن روی آن انجام شده است. (۰/۲۵)</p>	پاسخ
۱/۵	<p>کشاورزی توسط تراکتور، سورتme ای را در راستای افق به اندازه 200 m می کشد. وزن کل سورتme 15000 N است. تراکتور نیروی $F = 5500\text{ N}$ را مطابق شکل به سورتme وارد می کند. (نیروی F با افق زاویه 45° می سازد). نیروی</p> 	۱۵

باسمه تعالی

نام طراح:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۵
نام درس: فیزیک ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دهم تجربی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی فیزیک	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

	<p>اصطکاک جنبشی $f_k = 3500 \text{ N}$ است که خلاف جهت جابه جایی به سورتمه وارد می شود. کل کار انجام شده روی سورتمه را محاسبه کنید.</p> $\cos 45 = \frac{\sqrt{2}}{2} = 0.7$	
پاسخ	$W_F = F \cos 45 \times d = 77000 \text{ J} \quad 0.5$ $W_{f_k} = f_k d \cos 180 = -70000 \text{ J} \quad 0.5$ $W_{mg} = W_{F_N} = 0 \quad 0.25$ $W_t = W_F + W_{f_k} + W_{mg} + W_{F_N} = 70000 \text{ J} \quad 0.25$	
۲۰	موفق باشید . جمع بارم	



باسمه تعالی

نام طراح: سید احمد رضوانی ایوری	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۱۰
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۶
نام درس: شیمی ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دهم تجربی - ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی شیمی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۱

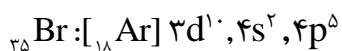
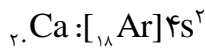
ردیف	استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است. جدول دوره ای در پایان برگه آزمون درج شده است.	بارم
۱	<p>در هر یک از جمله های زیر، واژه یا عبارت درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.</p> <p>الف) نماد نوترون به صورت $(\text{}^1_0n - \text{}^0_1n)$ است و (همه ی - اغلب) هسته هایی که نسبت شمار نوترون ها به پروتون های آنها برابر یا بیش از ۱/۵ باشد، ناپایدارند.</p> <p>ب) در طیف نشری خطی اتم هیدروژن، خط رنگی که کمترین طول موج را دارد، مربوط به انتقال الکترون از لایه ی (سوم - ششم) به (حالت پایه - لایه دوم) اتم است.</p> <p>ج) کربن منوکسیدگازی با چگالی (کمتر - بیشتر) از هوا است که میل ترکیبی آن با هموگلوبین خون از اکسیژن (بیشتر - کمتر) است.</p> <p>د) اگر شمار الکترون های ظرفیت اتمی کمتر یا برابر با (سه - چهار) باشد، آن اتم در شرایط مناسب تمایل دارد که (همه ی - شماری از) الکترون های ظرفیت خود را از دست بدهد و به کاتیون تبدیل شود.</p> <p>و) روند تغییر (دما - فشار) در هواکره را می توان دلیلی بر لایه ای بودن آن دانست.</p> <p>الف) $\text{}^1_0n$ (۰/۲۵) - اغلب (۰/۲۵)</p> <p>ب) ششم (۰/۲۵) - لایه دوم (۰/۲۵)</p> <p>ج) کمتر (۰/۲۵) - بیشتر (۰/۲۵)</p> <p>د) سه (۰/۲۵) - همه ی (۰/۲۵)</p> <p>و) دما (۰/۲۵)</p>	۲/۲۵
۲	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارت های زیر را مشخص کنید. شکل درست عبارت های نادرست را بنویسید.</p> <p>الف) هوای مایع مهم ترین منبع تولید صنعتی گاز هلیوم است.</p> <p>ب) برای تشکیل هر مول آلومینیوم اکسید، ۶ الکترون بین اتم های آلومینیوم و اکسیژن مبادله می شود.</p> <p>ج) با پیمایش هر دوره از چپ به راست در جدول تناوبی، خواص عنصرها به طور مشابه تکرار می شود.</p> <p>د) با افزایش میزان CO_2 در هواکره، فصل بهار در نیمکره شمالی زمین، نسبت به ۵۰ سال گذشته، یک هفته دیرتر آغاز می شود.</p> <p>الف- نادرست (۰/۲۵) - مهمترین منبع گاز طبیعی یا منابع زمینی است (۰/۲۵) ب - درست (۰/۲۵)</p> <p>ج - درست (۰/۲۵) د - نادرست (۰/۲۵) - زودتر آغاز می شود. (۰/۲۵)</p>	۱/۵
۳	<p>برای هر یک از عبارت های داده شده، دلیل مناسبی ذکر کنید.</p> <p>الف) طیف نشری خطی حاصل از عنصرها، منحصر به فرد است.</p> <p>ب) زیر لایه $4f$ در دوره ششم و پس از $6s$ پر می شود.</p> <p>الف) برای برانگیخته شدن الکترون های موجود در اتم بخش معینی از انرژی داده شده (شعله) جذب می شود. (۰/۲۵) ۲- انرژی لایه های الکترونی پیرامون هسته هر اتم ویژه همان اتم بوده و به عدد اتمی آن وابسته است (۰/۲۵)</p> <p>ب) چون مجموع n و l مربوط به زیر لایه $6s$ کمتر از $4f$ است (۰/۲۵) پس سطح انرژی زیر لایه $6s$ از $4f$ پایین تر است. و زودتر الکترون می پذیرد (۰/۲۵)</p>	۱

نام طراح: سید احمد رضوانی ایوری	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۱۰
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۶
نام درس: شیمی ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دهم تجربی - ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی شیمی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۱

۰/۷۵	<p>در آزمایشی همراه با افزایش فشار، دمای یک نمونه هوای پاک را که بخار آب و کربن دی اکسید آن قبلا جدا شده است، به طور پیوسته تا 200°C - کاهش می دهیم تا هوای مایع تشکیل شود. با استفاده از داده های جدول زیر به سوالات پاسخ دهید.</p> <table border="1" data-bbox="178 524 651 893"> <thead> <tr> <th>دمای جوش ($^{\circ}\text{C}$)</th> <th>گاز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-۱۸۶</td> <td>آرگون</td> </tr> <tr> <td>-۱۸۳</td> <td>اکسیژن</td> </tr> <tr> <td>-۱۹۶</td> <td>نیتروژن</td> </tr> <tr> <td>-۲۶۹</td> <td>هلیوم</td> </tr> </tbody> </table> <p>الف) در ضمن کاهش دما آخرین جزئی از هوا که مایع می شود کدام گاز است؟ ب) درون یک لوله آزمایش سرد و خشک، مقداری از این هوای مایع می ریزیم و بلافاصله یک کبریت شعله ور به دهانه لوله آزمایش نزدیک می کنیم. شعله خاموش می شود. چرا؟ ج) اگر پس از گذشت چند دقیقه کبریت نیمه افروخته را به دهانه لوله نزدیک کنیم، کبریت شعله ور می شود. در این هنگام دمای لوله آزمایش چند درجه است؟</p> <p>الف - گاز نیتروژن (۰/۲۵) ب - زیرا در ابتدا گاز نیتروژن تبخیر می شود و باعث خاموش شدن شعله می شود. (۰/۲۵) ج-دمای (-۱۸۳) (۰/۲۵)</p>	دمای جوش ($^{\circ}\text{C}$)	گاز	-۱۸۶	آرگون	-۱۸۳	اکسیژن	-۱۹۶	نیتروژن	-۲۶۹	هلیوم	۴
دمای جوش ($^{\circ}\text{C}$)	گاز											
-۱۸۶	آرگون											
-۱۸۳	اکسیژن											
-۱۹۶	نیتروژن											
-۲۶۹	هلیوم											
۱	<p>با موازنه ی واکنش های زیر، ضرایب b و c از واکنش اول و ضرایب h و i از واکنش دوم در جاهای خالی بنویسید.</p> <p>$a\text{C}_6\text{H}_6(g) + b\text{O}_2(g) \rightarrow c\text{CO}_2(g) + d\text{H}_2\text{O}(g)$ $b = \dots\dots\dots, c = \dots\dots\dots$</p> <p>$e\text{Au}(s) + f\text{NaCN}(aq) + g\text{O}_2(g) + h\text{H}_2\text{O}(l) \rightarrow i\text{NaAu}(\text{CN})_2(aq) + j\text{NaOH}(aq)$ $h = \dots\dots\dots, i = \dots\dots\dots$</p> <p>هر ضریب (۰/۲۵) $b=15, c=10$ $h=2, i=4$</p>	۵										
۱	<p>عبارت های زیر را به ترتیب زمانی در نمودار زیر مرتب کنید. (هیدروژن - ذرات زیراتمی - ستاره ها - سحابی - هلیوم)</p> <p>مهبانگ ← [] ← [] ← [] ← [] ← [] ← []</p> <p>تا چهار مورد - هر مورد درست (۰/۲۵)</p> <p>ذرات زیراتمی ← هیدروژن ← هلیوم ← سحابی ← ستاره ها</p>	۶										

نام طراح: سید احمد رضوانی ایوری	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۱۰
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۶
نام درس: شیمی ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دهم تجربی - ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی شیمی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۱

آرایش الکترونی اتم های کلسیم و برم به شما داده شده است؛ با توجه به آن:



الف) پیش بینی کنید که هر یک از اتم های کلسیم و برم در شرایط مناسب به چه یونی تبدیل می شوند؟ چرا؟

ب) فرمول شیمیایی ترکیب یونی حاصل از واکنش اتم های کلسیم و برم را بنویسید.

الف) کلسیم به یون $(2+)$ یا Ca^{2+} تبدیل می شود (۰/۲۵) زیرا با از دست دادن ۲ الکترون به آرایش گاز نجیب می رسد (۰/۲۵) و برم به یون $(1-)$ یا Br^- تبدیل می شود (۰/۲۵) زیرا با گرفتن یک الکترون به آرایش گاز نجیب (با لایه آخر ۸ تایی) می رسد (۰/۲۵)

ب) CaBr_2 (۰/۲۵)

عنصر کلر دارای دو ایزوتوپ ${}^{35}\text{Cl}$ و ${}^{37}\text{Cl}$ است که جرم اتمی و فراوانی هر یک از آنها در جدول زیر آمده است. با نوشتن محاسبات لازم به سوالات زیر پاسخ دهید.

${}^{37}\text{Cl}$	${}^{35}\text{Cl}$	ایزوتوپ
۳۷	۳۵	جرم اتمی بر حسب amu
۲۵	۷۵	درصد فراوانی

الف- جرم اتمی میانگین کلر را بر حسب amu حساب کنید.

ب- اگر جرم یک اتم کلر $5/9 \times 10^{-23}$ g باشد، جرم مولی عنصر کلر (Cl) را محاسبه کنید.

$$M = \frac{(75 \times 35) + (25 \times 37)}{100} = 35.45 \text{ amu}$$

(۰/۲۵) (۰/۲۵)

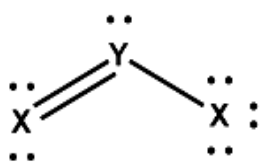
الف)

ب)

$$5/9 \times 10^{-23} \times 6/0.2 \times 10^{23} = 35/5 \text{ g}$$

(۰/۲۵) (۰/۲۵)

عناصر X و Y به ترتیب به دوره های دوم و سوم جدول تناوبی تعلق دارند. با توجه به ساختار لوئیس مولکول YX_2 به سوالات زیر پاسخ دهید.



الف- مجموع الکترون های ظرفیت اتم های تشکیل دهنده ای مولکول چند است؟

ب- در بیرونی ترین لایه الکترونی اتم Y چند الکترون وجود دارد؟

ج- در بیرونی ترین زیرلایه الکترونی اتم Y چند الکترون وجود دارد؟

الف- ۱۸ الکترون (۰/۵) ب- ۶ الکترون (۰/۲۵) ج- ۴ الکترون (۰/۲۵)

نام طراح: سید احمد رضوانی ایوری	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۱۰
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۶
نام درس: شیمی ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دهم تجربی - ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی شیمی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۱

در جاهای خالی جدول نام یا فرمول شیمیایی ترکیب مربوطه را بنویسید.

فرمول	نام ترکیب	فرمول	نام ترکیب
BaF _۲	باریم فلئورید	Cr _۲ O _۳	کروم (III) اکسید
Cu _۲ O	مس (I) اکسید	N _۲ O	دی نیتروژن مونو اکسید
SiBr _۴	سیلیسیم تترا برمید	P _۲ O _۵	دی فسفر پنتا اکسید

فرمول	نام ترکیب	فرمول	نام ترکیب
BaF _۲			کروم (III) اکسید
Cu _۲ O			دی نیتروژن مونواکسید
SiBr _۴			دی فسفر پنتا اکسید

هر مورد نام کاملا درست ۰/۲۵ نمره

به پرسش های زیر پاسخ دهید.

الف- آزمایشی طراحی کنید که بتوان محلول های منیزیم اکسید و گوگرد دی اکسید در آب را از یکدیگر شناسایی کرد.

ب- چگونه می توان در آزمایشگاه نمک سفید رنگ سدیم کلرید را از نمک سفید رنگ لیتیم کلرید تشخیص داد؟

الف- با استفاده از کاغذ pH (۰/۲۵) که محلول منیزیم اکسید آن را به رنگ آبی (۰/۲۵) و محلول گوگرد دی اکسید آن را به رنگ سرخ در می آورد (۰/۲۵).

ب- با استفاده از آزمون رنگ شعله (۰/۲۵) که سدیم کلرید آن را به رنگ زرد (۰/۲۵) و لیتیم کلرید آن را به رنگ سرخ (۰/۲۵) در می آورد

اگر جرم هر قطره باران به طور متوسط برابر با ۰/۰۳۶ گرم باشد، موارد خواسته شده را با نوشتن راه حل محاسبه کنید.

(O=۱۶ و H= ۱g/mol)

الف - هر قطره باران شامل چند مول آب می شود؟

ب - تعداد مولکول های آب را در هر قطره باران حساب کنید.

(الف)

(ب)

$$0.002 \text{ mol} \times \frac{6.02 \times 10^{23}}{1 \text{ mol H}_2\text{O}} = 1.204 \times 10^{21} \quad (0.25)$$

$$0.036 \text{ g} \times \frac{1 \text{ mol H}_2\text{O}}{18 \text{ g H}_2\text{O}} = 0.002 \text{ mol} \quad (0.25)$$

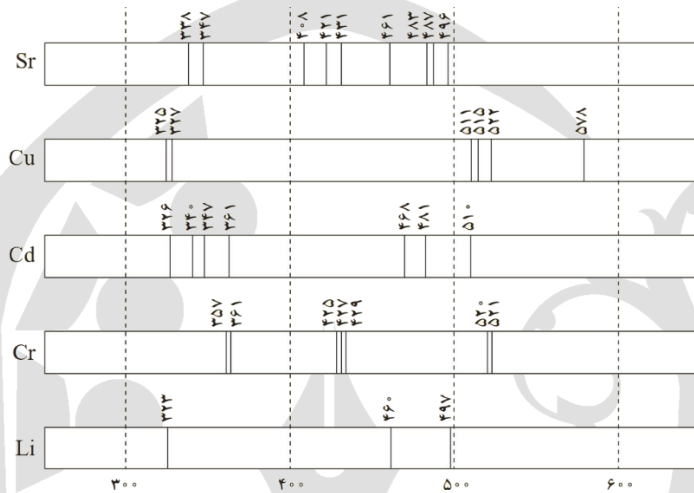
نام طراح: سید احمد رضوانی ایوری	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۱۰
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۶
نام درس: شیمی ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دهم تجربی - ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی شیمی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۱

در یک آزمایشگاه آلیاژ های مختلفی با مخلوط کردن دو یا چند مورد از فلزات زیر ساخته شده و طیف نشری خطی هر آلیاژ ثبت می شود. با استفاده از طیف های نشری خطی این فلزات که در زیر آورده شده است، به سوالات پاسخ دهید.

الف- آلیاژی که در طیف نشری خطی آن خطوط ۳۲۵، ۳۵۷، ۴۰۸، ۴۲۵، ۴۹۶، ۵۱۵ و ۵۲۰ نانومتر دیده می شود، از کدام فلزات تشکیل شده است؟

ب - آلیاژی که از مخلوط شدن **کادمیوم (Cd) و مس** ساخته می شود، در ناحیه بین ۳۰۰ تا ۵۰۰ نانومتر در کل دارای چند خط طیفی مجزا است؟

ج - در طیف نشری خطی آلیاژ ساخته شده از **استرنسیوم و کروم** کدام خط طیفی مربوط به نوری با بیشترین انرژی است؟



الف) مس، استرنسیوم و کروم هر کدام ۰/۲۵ نمره
ب - هشت خط ۰/۲۵ ج - ۳۳۸ نانومتر ۰/۲۵

موفق باشید

۱ H ۱/۰۱	۲ He ۴/۰۰	عدد اتمی نماد شیمیایی جرم اتمی										۱۳ B ۱۰/۸۱	۱۴ C ۱۲/۰۱	۱۵ N ۱۴/۰۱	۱۶ O ۱۶/۰۰	۱۷ F ۱۹/۰۰	۱۸ Ne ۲۰/۱۸																		
۳ Li ۶/۹۴	۴ Be ۹/۰۱	۱۱ Na ۲۲/۹۹	۱۲ Mg ۲۴/۳۰	۳ Sc	۴ Ti	۵ V	۶ Cr	۷ Mn	۸ Fe	۹ Co	۱۰ Ni	۱۱ Cu	۱۲ Zn	۳۱ Ga	۳۲ Ge	۳۳ As	۳۴ Se	۳۵ Br	۳۶ Kr																
۱۹ K ۳۹/۱۰	۲۰ Ca ۴۰/۰۸	۲۱ Sc ۴۴/۹۶	۲۲ Ti ۴۷/۸۸	۲۳ V ۵۰/۹۴	۲۴ Cr ۵۲/۰۰	۲۵ Mn ۵۴/۹۴	۲۶ Fe ۵۵/۸۵	۲۷ Co ۵۸/۹۳	۲۸ Ni ۵۸/۵۹	۲۹ Cu ۶۳/۵۵	۳۰ Zn ۶۵/۳۹	۳۱ Ga ۶۹/۷۲	۳۲ Ge ۷۲/۶۱	۳۳ As ۷۴/۹۲	۳۴ Se ۷۹/۹۶	۳۵ Br ۷۹/۹۰	۳۶ Kr ۸۳/۸۰	۳۷ Rb ۸۵/۴۷	۳۸ Sr ۸۷/۶۲	۳۹ Y ۸۸/۹۱	۴۰ Zr ۹۱/۲۲	۴۱ Nb ۹۲/۹۱	۴۲ Mo ۹۵/۹۴	۴۳ Tc ۹۷/۹۱	۴۴ Ru ۱۰۱/۰۷	۴۵ Rh ۱۰۲/۹۱	۴۶ Pd ۱۰۶/۴۲	۴۷ Ag ۱۰۷/۸۷	۴۸ Cd ۱۱۲/۴۱	۴۹ In ۱۱۴/۸۲	۵۰ Sn ۱۱۸/۷۱	۵۱ Sb ۱۲۱/۷۶	۵۲ Te ۱۲۷/۶۰	۵۳ I ۱۲۶/۹۰	۵۴ Xe ۱۳۱/۲۹

باسمه تعالی

نام طراح: علی اکبر رستمی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: تربت حیدریه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۰
نام درس: زیست شناسی ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دهم علوم تجربی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زیست شناسی	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	<p>درست یا نادرست بودن عبارت های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. (هر کدام ۰/۲۵)</p> <p>الف- پلی ساکاریدی که در صنعت پارچه سازی از آن استفاده می شود، دارای زیر واحدهای مشابه هم گلوکز است. صحیح (صفحه ۹)</p> <p>ب- در دهان انسان، آنزیمی که بتواند در تجزیه پلی ساکراید موجود در سبب زمینی نقش داشته باشد، وجود دارد. صحیح (صفحه ۲۰)</p> <p>پ- آنزیم لیزوزوم در دهان، نقش دفاعی ایفا می کند. غلط (صفحه ۲۰)</p> <p>ت- انشعابات پایانی مجاری نایدیسی حشرات برای ارتباط بهتر با سلول ها، انتهای باز دارند. غلط (صفحه ۴۵)</p> <p>ث- دستگاه تنفس انسان، امکان جریان یکطرفه هوا در بخش هادی را، فراهم می کند. غلط (صفحه ۴۰)</p> <p>ج- ورود خون به بطن ها، تنها با انقباض دهلیزها امکان پذیر است. غلط (صفحه ۵۳)</p>	۱/۵
۲	<p>در هریک از عبارت های زیر جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (هر کدام ۰/۲۵)</p> <p>الف- پروانه مونارک، دارای یاخته های عصبی (نورون) است که، برای تشخیص جایگاه خورشید در آسمان مورد استفاده قرار می گیرند. (صفحه ۱)</p> <p>ب- اولین سطحی که، تعامل موجودات زنده و غیرزنده در آن مشاهده می شود، سطح بوم سازگان است. (صفحه ۸)</p> <p>پ- در دیواره معده، نزدیک ترین ماهیچه به صفاق، ماهیچه طولی است. (صفحه ۲۱)</p> <p>ت- در طول بخش هادی دستگاه تنفس، هر چه به انتها نزدیک می شویم، قطر مجاری کمتر می شود. (صفحه ۳۷)</p> <p>ث- تمایل به بازگشت شش ها به حالت اولیه خود پس از دم، به علت خاصیت کشسانی آنها است. (صفحه ۴۰)</p> <p>ج- فعالیت الکتریکی حفره های بالایی قلب، در نوار قلبی، به شکل موج P ثبت می شود. (صفحه ۵۴)</p>	۱/۵
۳	<p>برای کامل کردن هر یک از عبارت های زیر، از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید. (هر کدام ۰/۲۵)</p> <p>الف- در بافت پوششی سنگفرشی چند لایه شکل یاخته ها با هم (متفاوت - مشابه) است. (صفحه ۱۵)</p> <p>ب- با قراردادن یک یاخته جانوری در آب مقطر، شاهد (چروکیده شدن - ترکیدن) یاخته خواهیم بود. (صفحه ۱۳)</p> <p>پ- با انتقال غذا از دهان به حلق، بلع به شکل (ارادی - غیر ارادی) ادامه می یابد. (صفحه ۲۰)</p> <p>ت- آنزیم پپسین معده، (کربوهیدرات ها - پروتئین ها) را به مولکول های کوچک تر تجزیه می کند. (صفحه ۲۱)</p> <p>ث- بر اساس توضیحات کتاب، فردی بالغ با شاخص توده بدنی ۲۱ شرایط (وزن مناسب - اضافه وزن) دارد. (صفحه ۲۸)</p> <p>ج- مسیر حرکت زنش مژک ها در نای، به سمت (بالا - پایین) است. (صفحه ۳۶)</p>	۱/۵
۴	<p>به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف- نقش اندامکی که غشای آن با غشای هسته سلول در تماس است، چیست؟ در ساخت پروتئین نقش دارد. (۰/۵) (صفحه ۱۱)</p> <p>ب- انتقال فعال به مرور زمان چه تأثیری بر اختلاف غلظت خواهد داشت؟ اختلاف غلظت را افزایش خواهد داد. (۰/۵) (صفحه ۱۴)</p>	۱
۵	<p>در مورد بافت های ماهیچه ای بدن انسان به سوال زیر پاسخ دهید:</p>	۰/۵

باسمه تعالی

نام طراح: علی اکبر رستمی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: تربت حیدریه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۰
نام درس: زیست شناسی ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دهم علوم تجربی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زیست شناسی	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

	آیا ممکن است که میزان دمای یک یاخته اسکلتی، از یاخته ماهیچه صاف بیشتر باشد؟ چرا؟ بله (۰/۲۵) چون بیش از یک هسته دارد (۰/۲۵) (صفحه ۱۶)	
۶	در مورد بخش های مختلف دستگاه گوارش به سوالات زیر پاسخ دهید: الف- حرکتی که در لوله گوارش بیشتر نقش جلوگیری از برگشتن غذا را بر عهده دارد، چه زمانی می تواند نقش مخلوط کنندگی نیز داشته باشد؟ وقتی که محتویات لوله گوارش با برخورد به یک بنداره، متوقف شوند. (۰/۵) (صفحه ۱۹) ب- ۲ ترکیب شیمیایی که از یاخته های کناری معده ترشح می شوند را، نام ببرید. عامل داخلی معده (۰/۲۵) و کلریدریک اسید (۰/۲۵) (صفحه ۲۱) پ- روده بزرگ چگونه در جامد شدن مدفوع نقش ایفا می کند؟ با جذب آب (۰/۲۵) و یون ها (۰/۲۵) (صفحه ۲۶)	۱/۵
۷	شبکه عصبی کنترل کننده ترشحات و حرکات در روده باریک، در چه لایه هایی از دیواره آن قرار دارد؟ (۲ مورد) زیر مخاط (۰/۲۵) و ماهیچه ای (۰/۲۵) (صفحه ۱۹)	۰/۵
۸	در ارتباط با گوارش در سایر جانداران به سوالات زیر پاسخ دهید: الف- نقش بخش حجیم شده انتهای مری در ملخ چیست؟ غذا در آن نرم (۰/۲۵) و ذخیره (۰/۲۵) می شود. (صفحه ۳۱) ب- در پارامسی، چه موادی از واکوئل گوارشی خارج می شوند و چه موادی در آن باقی می ماند؟ مواد گوارش یافته خارج می شوند (۰/۲۵) و مواد گوارش نیافته باقی می ماند. (۰/۲۵) (صفحه ۳۰)	۰/۵
۹	گاز گرفتگی با مونواکسید کربن، چطور باعث خفگی انسان خواهد شد؟ اتصال مونواکسید کربن به جایگاه اتصال اکسیژن در هموگلوبین، ظرفیت حمل اکسیژن در خون را کاهش می دهد. (صفحه ۳۹)	۱
۱۰	با توجه به شکل روبرو: الف) بخشی که با علامت ؟ مشخص شده است، چه نام دارد؟ چین حلقوی (۰/۲۵) ب) کدام لایه های دیواره روده باریک در ایجاد آن نقش دارند؟ لایه های مخاط (۰/۲۵) و زیر مخاط (۰/۲۵) (صفحه ۲۵)	۰/۷۵
		
۱۱	یاخته مواد را به روش های مختلف از غشا عبور می دهد. در این مورد به سوالات زیر پاسخ دهید: الف- آیا می توان ماده ای را برخلاف شیب غلظت، بدون مصرف کردن انرژی حاصل از تجزیه ATP جابجا کرد؟ بله. (۰/۵) ب- به نظر شما، چه شباهتی بین درون بری و انتقال فعال می تواند وجود داشته باشد؟ مصرف انرژی زیستی (ATP) (۰/۵) (صفحه ۱۴)	۱
۱۲	در رابطه با بخش های مختلف دستگاه تنفس به پرسش های زیر پاسخ دهید. الف- چه بخشی از آن مانعی در برابر ورود ناخالصی هاست؟ موهای نازک بینی (۰/۲۵) (صفحه ۳۵) ب- گرم شدن هوای دم چگونه رخ می دهد؟ عبور هوا از روی شبکه ای وسیع از رگ هایی با دیواره نازک (۰/۵) (صفحه ۳۶) پ- نقش عامل سطح فعال (سورفاکتانت) در تنفس چیست؟ با کاهش نیروی کشش سطحی، باز شدن حبابک ها را آسان می کند. (۰/۵) (صفحه ۳۷)	۱/۲۵

باسمه تعالی

نام طراح: علی اکبر رستمی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: تربت حیدریه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۰
نام درس: زیست شناسی ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دهم علوم تجربی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زیست شناسی	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

۱۳	الف) رگی که با سخت شدن دیواره آن امکان سکته قلبی وجود دارد، چه نقشی برای قلب ایفا می کند؟ تغذیه قلب (۰/۵) (صفحه ۴۹) ب) از کجا منشا می گیرد؟ آئورت (۰/۵)	۱	
۱۴	با توجه به توضیحات کتاب: الف- عدد مربوط به دریچه هایی که باعث ایجاد صدای اول قلب می شوند، بنویسید؟ شماره ۳ (۰/۲۵) و شماره ۵ (۰/۲۵) ب- رگ شماره ۱ خون تیره دارد یا روشن؟ روشن (۰/۲۵) پ- کدامیک از دریچه های ۴ یا ۵، در سمت راست قلب قرار دارد؟ شماره ۵ (۰/۲۵) (صفحه ۴۹)		۱
۱۵	با توجه به شکل روبرو پاسخ دهید. الف- حداکثر مقدار هوایی که شش ها می توانند در خود جای دهند، مربوط به کدام شماره است؟ شماره ۱ (۰/۵) ب- مقدار هوایی که می توان پس از یک دم معمولی، با یک دم عمیق به شش ها وارد کرد، مربوط به کدام شماره است؟ شماره ۳ (۰/۵) (صفحه ۴۳)		۱
۱۶	خدمات بوم سازگان چیست و به چه عاملی بستگی دارد؟ منابع و سودهایی که هر بوم سازگان در بردارد (۰/۲۵) - به میزان تولیدکنندگان آن بستگی دارد. (۰/۲۵) (صفحه ۵)	۰/۵	
۱۷	چرا برخی افراد ممکن است با خوردن نان جو، دچار کمبود مواد مغذی شوند؟ زیرا گلوتن (۰/۲۵) موجود در جو باعث از بین رفتن ریز پرز (۰/۲۵) و حتی پرزها (۰/۲۵) می شود و سطح جذب مواد غذایی کاهش می یابد. (۰/۲۵) (صفحه ۲۵)	۱	
۱۸	چرا با وجود قوی بودن پروتئازهای لوزالمعده، این آنزیم ها باعث تخریب آن نمی شوند؟ این آنزیم ها در داخل لوزالمعده (۰/۲۵) حالت غیر فعال دارند (۰/۵) و در فضای قلیایی (۰/۲۵) روده باریک فعال می شوند. (۰/۲۵)	۱	
۱۹	در یک لوله آزمایش که حاوی مقداری بزاق دهان و نشاسته است، از معرف لوگول استفاده می شود که با اضافه کردن آن تغییر رنگ محلول مشاهده می شود. (صفحه ۲۴) الف- محلول به چه رنگی در می آید؟ رنگ آبی به تدریج کمرنگ می شود (۰/۵) ب- این تغییر رنگ در محلول فوق نشانه چیست؟ تجزیه نشاسته. (۰/۵)	۱	
۲۰	در هنگام برش شش ها، چگونه می توان سرخرگ ها را از سیاهرگ ها تشخیص داد؟ دهانه سرخرگ ها به علت محکم بودن (۰/۲۵)، در نبود خون باز است (۰/۲۵) و دیواره سیاهرگ ها نازک (۰/۲۵) و بسته اند. (صفحه ۴۲)	۱	
۲۰	موفق باشید	جمع نمرات	