

امتحان - پاسخنامه - ویژه نوبت اول - پاییز ۱۴۰۳

تک سوالک

Tech



مجموعه سوالات استاندارد امتحانی تالیف شده توسط برترین دبیران استان خراسان رضوی، باراهبری سرگروه های استانی دروس

۱۲ ام

رشته تجربی

اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوای متوسطه استان خراسان رضوی
جهت استفاده از نسخه الکترونیک، به تارنمای Tech.schl1.ir مراجعه کنید.

باسمه تعالی

نام طراح: ملیحه فرقانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰
محل خدمت: شهرستان کاشمر	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۷
نام درس: دین و زندگی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دوازدهم تجربی و ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی دین و زندگی	تاریخ طراح: ۱۴۰۳/۱۰/...

بارم	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	ردیف
۲	<p>الف (پیام آیات و روایات</p> <p>۱-در آیه ی " ...أَنْ أَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ " تعبیر صراط مستقیم بیانگر چه نوع توحیدی است ؟</p> <p>توحید عملی ۰/۵ (درس ۳ ص ۳۲)</p> <p>۲- بازتاب ونتیجه اعتقاد به آیه ی "وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ" کدام مرتبه توحید می باشد؟</p> <p>توحید در ولایت ۰/۵ (درس ۲ ص ۱۹)</p> <p>۳- این حدیث پیامبر که می فرماید "نَبِيَّةُ الْمُؤْمِنِ خَيْرٌ مِنْ عَمَلِهِ" بیانگر حسن فعلی است یا حسن فاعلی؟</p> <p>حسن فاعلی ۰/۵ (درس ۴ ص ۴۴)</p> <p>۴- باتوجه به آیه "وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ..." گشایش برکات از آسمان و زمین مشروط به چه مواردی است ؟</p> <p>مشروط به داشتن ایمان و تقوای الهی ۰/۵ (درس ۶ ص ۶۶)</p>	الف
۱	<p>ب (درستی یا نادرستی جملات زیر را با (ص / غ) مشخص کنید .</p> <p>۵- خداوند پیامبر را ولی انسان ها معرفی کرده و خودش ولایتی بر مردم ندارد. غ ۰/۲۵ (درس ۲ ص ۱۹)</p> <p>۶- درخواست از پیامبر اکرم ص و اولیای الهی برای اجابت خواسته ها، منافاتی با توحید ندارد. ص ۰/۲۵ (درس ۲ ص ۲۳)</p> <p>۷- بسیاری از امور اختیاری نیست و ما در وقوع آن ها نقشی نداریم. ص ۰/۲۵ (درس ۵ ص ۵۳)</p> <p>۸- تنها، سنت "توفیق الهی" عام ترین و فراگیرترین سنت خداوند در زندگی انسانهاست . غ ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۶۸)</p>	ب
۳	<p>ج (عبارت های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید .</p> <p>۹- خداوند نور هستی است، یعنی تمام موجودات خود را از او می گیرند. هستی یا وجود ۰/۵ (درس ۱ ص ۱۱)</p> <p>۱۰- اگر کسی معتقد باشد که این جهان را چند خالق آفریده، گرفتار شرک در شده است .</p> <p>خالقیت ۰/۵ (درس ۲ ص ۲۱)</p>	ج

باسمه تعالی

نام طراح: ملیحه فرقانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰
محل خدمت: شهرستان کاشمر	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۷
نام درس: دین و زندگی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دوازدهم تجربی و ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی دین و زندگی	تاریخ طراح: ۱۴۰۳/۱۰/...

	<p>۱۱- یکپارچه شدن نظام اجتماعی در جهت اطاعت همه جانبه از خداوند به بعد..... توحید عملی اشاره دارد. اجتماعی ۰/۵ (درس ۳ ص ۳۴)</p> <p>۱۲- کسی که در زندگی خود، از فرمان خدا اطاعت کند، به مراتبی از توحید رسیده است . عملی (در عبادت) ۰/۵ (درس ۳ ص ۳۲)</p> <p>۱۳- موجودات جهان از آن جهت که با حکم و اراده الهی ایجاد می شوند به الهی وابسته اند . قضای ۰/۵ (درس ۵ ص ۵۶)</p> <p>۱۴- در سنت افزایش فرصت ها و نعمت ها سبب غوطه ور شدن در گناه می شود. املاء و استدراج ۰/۵ (درس ۶ صفحه ۷۲)</p>	
۲/۵	<p>د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .</p> <p>۱۵- بیت "دلی کز معرفت نورو صفادید/ به هر چیزی که دید اول خدا دید "چه شناخت و معرفتی را ممکن می داند؟ معرفتی والا و عمیق ۰/۵ (درس ۱ ص ۱۱)</p> <p>۱۶- جهان هستی در چه مراحل نیازمند خدا است؟ در همه مراحل ، هم در پیدایش و هم در بقا ۰/۵ (درس ۱ ص ۹)</p> <p>۱۷- اگر معتقد باشیم در کنار خداوند دیگران نیز حق تصرف در جهان را دارند به چه شرکی گرفتار شده ایم؟ شرک در ولایت ۰/۵ (درس ۲ ص ۲۲)</p> <p>۱۸- دو مورد از شواهد اختیار را نام ببرید .</p> <p>۱- تفکر و تصمیم ۰/۲۵</p> <p>۲- احساس رضیلت یا پشیمانی ۰/۲۵ (و یا مسئولیت پذیری) (درس ۵ ص ۵۴)</p> <p>۱۹- ویژگی ها و روابط میان موجودات بیانگر کدام یک از موارد تقدیر یا قضای الهی است؟ تقدیر الهی ۰/۵ (درس ۵ ص ۵۷)</p>	د
۱	<p>ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید .</p> <p>۲۰- شرک در ولایت: اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او دیگری هستند که سرپرستی جهان را بر عهده دارند و خودشان حق تصرف در جهان را دارا می باشند. ۰/۵ (درس ۲ ص ۲۲)</p>	ه

باسمه تعالی

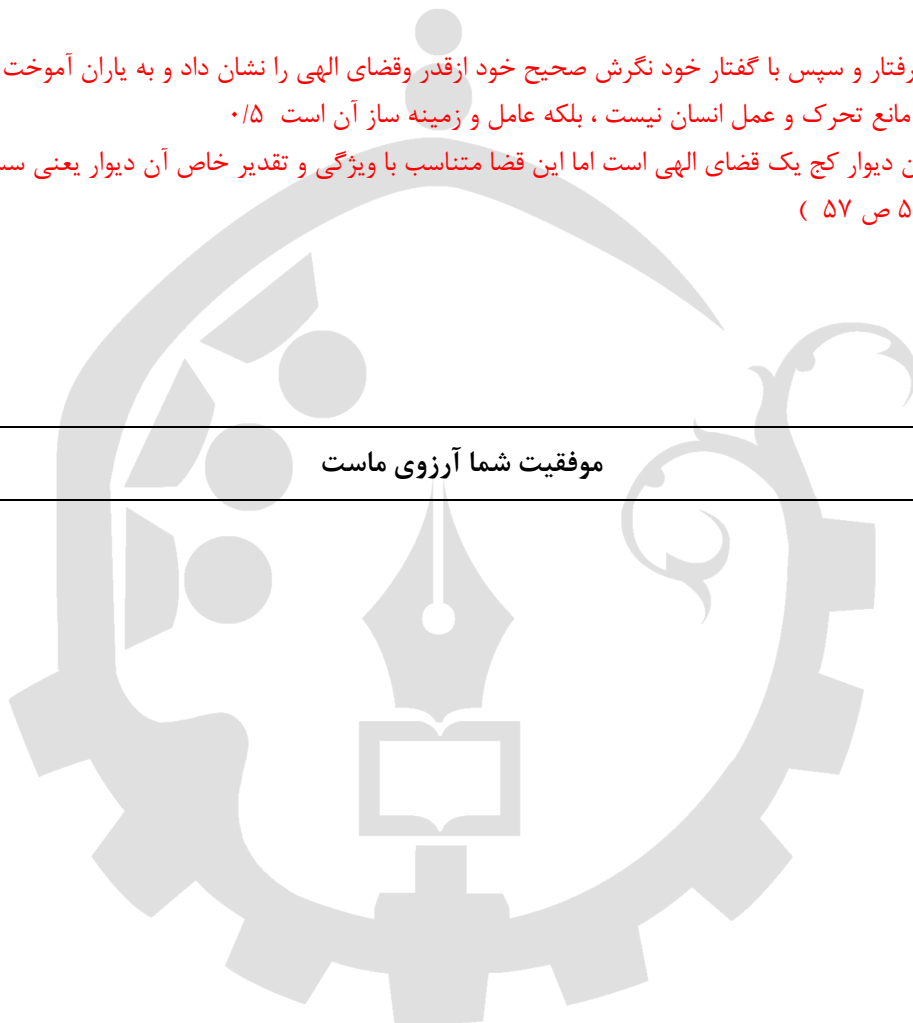
نام طراح: ملیحه فرقانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰
محل خدمت: شهرستان کاشمر	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۷
نام درس: دین و زندگی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دوازدهم تجربی و ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی دین و زندگی	تاریخ طراح: ۱۴۰۳/۱۰/...

	<p>۲۱- قدر الهی : مخلوقات جهان از آن جهت که خدای متعال با علم خود اندازه ، حدود، ویژگی ، موقعیت مکانی و زمانی آنها را تعیین می کند به تقدیر الهی وابسته هستند. ۰/۵ (درس ۵ ص ۵۶)</p>	
۹	<p>(و کشف ارتباط</p> <p>۲۲-هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟(در سمت چپ یک مورد اضافی است)</p> <p>(۱) عام ترین قانون خداوند که ثابت و همیشگی است ج ۰/۵ (درس ۶ ص ۶۸) الف) امداد عام الهی</p> <p>(۲) رضایت سریع خداوند از کسی که طلب آموزش کرده د ۰/۵ (درس ۶ ص ۷۲) ب) توفیق الهی</p> <p>(۳) حمایت خداوند از انسان تلاشگر ب ۰/۵ (درس ۶ ص ۷۱) ج) امتحان و ابتلاء</p> <p>د) سبقت رحمت بر غضب</p>	
۵	<p>ز (به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید .</p> <p>۲۳- چرایی عجز و ناتوانی انسان در پی بردن به ذات باریتعالی را تحلیل کنید.</p> <p>موضوعاتی هستند که نامحدودند و ذهن ما گنجایش درک آنها را ندارد زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است ۰/۵</p> <p>ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. خداوند حقیقتی نامحدود دارد در نتیجه ذهن ما نمی تواند ذاتش را شناسایی کند ۰/۵ (درس ۱ ص ۱۲)</p> <p>۲۴- در چه صورت انسان گرفتار شرک در ربوبیت می شود ؟</p> <p>در صورتی که در کنار خداوند وعلاوه بر خداوند دیگرانی هستند که تدبیر امور موجودات را بر عهده دارند ۰/۵</p> <p>اگر کسی در کنار ربوبیت الهی برای خود یا سایر مخلوقات حساب جداگانه باز کند و مستقل از خداوند امور را تدبیر کند گرفتار شرک در ربوبیت شده است ۰/۵ (درس ۲ ص ۲۲)</p> <p>۲۵- اگر در جامعه ای خواسته ها و تمایلات دنیوی دنبال شود و تنها منافع مادی محور فعالیتهای اجتماعی قرار گیرد چه آثار و نتایجی بهمراه خواهد داشت؟(۴مورد)</p> <p>۱- تفرقه و تضاد جامعه را فرا می گیرد ۰/۲۵</p> <p>۲- مکان رشد و تعالی از بین می رود ۰/۲۵</p> <p>۳- انسان های ستمگر قدرت بیشتری پیدا می کنند ۰/۲۵</p> <p>۴- سخن از حاکمیت خداوند نیست بلکه سخن از حاکمیت طاغوت است ۰/۲۵ (درس ۳ ص ۳۵)</p>	ز

باسمه تعالی

نام طراح: ملیحه فرقانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰
محل خدمت: شهرستان کاشمر	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۷
نام درس: دین و زندگی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دوازدهم تجربی و ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی دین و زندگی	تاریخ طراح: ۱۴۰۳/۱۰/...

	<p>۲۶- چگونه راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ما را در رسیدن به حقیقت بندگی و اخلاص یاری می کند ؟</p> <p>راز و نیاز با خداوند غفلت از خداوند را کم می کند ۰/۵ محبت او را در قلب تقویت می کند و انسان را از کمک های الهی بهره مند می نماید ۰/۵ (درس ۴ ص ۴۷)</p> <p>۲۷- امام علی (ع) در موضوع برخاستن از زیر سایه دیوار کج ، چه نگرشی را درباره اعتقاد به قضا و قدر الهی به یاران آموخت؟</p> <p>اما م علی (ع) با رفتار و سپس با گفتار خود نگرش صحیح خود از قدر و قضای الهی را نشان داد و به یاران آموخت که اعتقاد به قدر و قضا، نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست ، بلکه عامل و زمینه ساز آن است ۰/۵</p> <p>در واقع فرو ریختن دیوار کج یک قضای الهی است اما این قضا متناسب با ویژگی و تقدیر خاص آن دیوار یعنی سستی و کجی آن است. ۰/۵ (درس ۵ ص ۵۷)</p>	
۱۶	موفقیت شما آرزوی ماست	



باسمه تعالی

نام طراح: پریسا شاهی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰
محل خدمت: تبادلگان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۷
نام درس: عربی زبان قرآن ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: ۱۲ تجربی، ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳ / ۹ / ۱۳

بارم	الف: مهارت واژه شناسی (۳ نمره)	ردیف
۱	<p>۱. حین یرى هذا المشهد .</p> <p>۲. ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾</p> <p>۳. أَتَذَكَّرُ جَبَلَ النُّورِ الْوَاقِعِ فِي قَمْتِهِ.</p> <p>۴. هل رأيت غار ثور الذي لجأ إليه النبي (ص)؟</p>	۱
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. صحنه ۲. نیکوکاران ۳. قله ۴. پناه برد		
۰/۷۵	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةَ وَ الْمُتَضَادَّةَ. (كلمتان زائدتان)</p> <p>الصراع / نفع / أرسل / بعث / تكلم / النزاع / سكت</p> <p>..... # = =</p>	۲
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الصراع # النزاع / سكت = تكلم / ارسل = بعث		
۰/۲۵	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>۱. الأرجل <input type="checkbox"/> ۲. الاقرباء <input type="checkbox"/> ۳. الاعين <input type="checkbox"/> ۴. الاكتاف <input type="checkbox"/></p>	۳
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الاقرباء		
۰/۵	<p>اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>۱. عبادة الأصنام. (...)</p> <p>۲. أتذکر خيام الحجاج (...)</p>	۴
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. صنم ۲. الخيمة		
۰/۵	<p>ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً:</p> <p>۱. صديقاتنا إلى مكة في السنة الماضية. (دَهَبْنَ ، دَهَبَ ، دَهَبَتْ)</p> <p>۲. تُحْمَلُ السَّيَّارَةُ الى موقف تصليح السيارات (الجرارة ، المُعْطَلَّة ، المغسولة)</p>	۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. دَهَبَتْ ۲. الجرارة		
ب: مهارت ترجمه به فارسی ۸/۵ نمره		
۷	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>۱. قَدْ تَكْتَشَفُ آثَارُ تَدَلُّ عَلَى أَنَّ التَّدِينَ أَمْرٌ فِطْرِيٌّ فِي الْإِنْسَانِ (۰/۷۵)</p> <p>۲. لَمْ أَقْدِرْ أَنْ أَصْعَدَ إِلَى الْجِبَالِ لِأَنَّ أَرْجُلِي كَانَتْ تُؤَلِّمُنِي! (۱)</p> <p>۳. يُحَدِّثُنَا الْقُرْآنُ عَنِ صِرَاعِ الْأَنْبِيَاءِ مَعَ أَقْوَامِهِمُ الْكَافِرِينَ (۰/۷۵)</p> <p>۴. لَيْتَ كُلُّ الطَّعَامِ نَاكُلُهُ نَذَكُرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ لِأَنَّ فِيهِ بَرَكَةٌ (۰/۷۵)</p> <p>۵. كَانَ يَشْتَغِلُ الْفَلَاحُونَ فِي الْمَزَارِعِ نَشِيطِينَ. (۰/۷۵)</p> <p>۶. لِأَقِيمَةَ فِي الدِّينِ الَّذِي لَهُ شَعَائِرُ خُرَافِيَّةٌ كَتَعَدَّدُ الْأَلِهَةَ! (۰/۷۵)</p> <p>۷. هَاتَانِ الْبِنْتَانِ لَمْ تَقُومَا بِجَوْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ فِي الْإِنْتَرْنِتِ مَجْدَتَيْنِ. (۰/۷۵)</p> <p>۸. لَا تَسُبُّوا النَّاسَ فَتَكْتَسِبُوا الْعِدَاوَةَ بَيْنَهُمْ. (۰/۷۵)</p> <p>۹. يَقْصِدُ إِبْرَاهِيمُ أَنْ يُنْقِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْإِصْنَامِ (۰/۷۵)</p>	۶
راهنمای تصحیح:		
<p>۱. گاهی آثاری کشف می شود که دلالت دارد بر اینکه دینداری در انسان امری فطری است</p> <p>۲. از کوهها نتوانستم بالا بروم زیرا پاهایم درد می کرد</p> <p>۳. قرآن با ما دربارہ درگیری پیامبران با اقوام کافرشان سخن میگوید</p> <p>۴. کاش هر غذایی که آنرا می خوریم نام خدا را بر آن یاد کنیم زیرا در آن برکت است</p> <p>۵. کشاورزان در مزرعه ها با نشاط کار می کردند</p> <p>۶. هیچ ارزشی در دینی که مراسم های خرافی مانند چند خدایی دارد نیست.</p> <p>۷. این دختران با تلاش به گردش علمی در اینترنت پرداختند</p> <p>۸. مردم را دشنام ندهید در نتیجه دشمنی میانشان را بدست آورید</p> <p>۹. ابراهیم قصد دارد که قومش را از عبادت بت ها نجات بدهد</p>		

باسمه تعالی

نام طراح: پریسا شاهی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰
محل خدمت: تبادلگان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۷
نام درس: عربی زبان قرآن ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: ۱۲ تجربی، ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۳

۰/۵	۷	عَيْنَ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةَ: ۱. يَشْجَعُ الْمُتَفَرِّجُونَ قَرِيْقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ : الف. تماشاچیان تیم برنده شادشان را تشویق کردند. <input type="checkbox"/> ب. تماشاچیاها تیم برنده شان را با شادی تشویق می کنند. <input type="checkbox"/> ۲. ﴿خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾ الف. انسان را ضعیف خلق کرد. <input type="checkbox"/> ب. انسان ضعیف خلق شد. <input type="checkbox"/>
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۲/۵) ۱. ب ۲. ب		
۱	۸	كَمَلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : ۱. وَأَنْرَ عَقْلِيَّ وَ قَلْبِي بِالْعُلُومِ النَّافِعَاتِ. وَعَقْلٌ وَقَلْبٌ رَا بِا دَانِشْهَایِ سُودْمَنْد ، ۲. ﴿قَالُوا حَرِّقُوهُ وَ انصُرُوا آلِهَتَكُمْ﴾ . كَفْتَنْد او را و خدایانتان را یاری کنید. ۳. حِينَ يَرَى الطَّائِرُ الذِّكْيَ حَيَوَانًا مُفْتَرَسًا قُرْبَ عَشِّهِ; ترجمه: پرنده ی هنگامی که حیوان را نزدیک لانه اش می بیند؛
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۲/۵) ۱. روشن کن ۲. بسوزانید ۳. باهوش- درنده ای		
مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷مهره		
۲	۹	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً حَسَبَ الْمَعْنَى : ۱. مَا وَجَدْتُ غِذَاءً مَنَاسِبًا . ۲. لَا تَعْبُدْ إِلَّا اللَّهَ ۳. لَمْ مَاعْمَلْتُمْ بِوَأْجِبَاتِكُمْ ۴. سَوْفَ يَكْتُبُ التَّمْرِينَ . ۵. لَا يَرْجِعُونَ مِنْ هُنَاكَ . ۶. قَدْ ذَكَرْتُ رَبِّي ۷. أَحْضَرُوا إِبْرَاهِيمَ (ع) وَ اسْأَلُوهُ . ۸. إِنَّا جَعَلْنَاهُ قَرَأْنًا عَرَبِيًّا
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۲/۵) ۱. نیافتم/ نیافته ام ۲. عبادت نکن ۳. برای چه انجام ندادید ۴. خواهد نوشت ۵. برمی گردند ۶. یاد کرده ام ۷. از او بپرسید ۸. قرار دادیم		
۰/۵	۱۰	اُكْتُبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: ۱. إِنَّهُمْ مِيلَادًا أَمَّهُمْ غَدًا ۲. يَا زَمِيلَتِي عَنْ مَعْنَى الْكَلِمَةِ فِي الْمَعْجَمِ الْف. احتفلوا <input type="checkbox"/> ب. سَيَحْتَفِلُونَ <input type="checkbox"/> ج. احتفلا <input type="checkbox"/> یا زمیلتی عن معنی الکلما فی المعجم الف. ابحت <input type="checkbox"/> ب. ابحتی <input type="checkbox"/> ج. ابحتوا <input type="checkbox"/>
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۲/۵) ۱. سیحتفلون ۲. ابحتی		
۰/۵	۱۱	اُكْتُبِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱. كَانُوا يَعْامِلُونَنَا جَيِّدًا ۲. لِنُعَامِلِ النَّاسَ بِأِحْسَانٍ
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۲/۵) ۱. ماضی استمراری ۲. امر متکلم		
۰/۲۵	۱۲	عَيْنَ عِبَارَةٍ جَاءَ فِيهَا " لَا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ : ۱) لَا تَتَكَاسَلُونَ فِي إِدَاءِ الصَّلَاةِ <input type="checkbox"/> ۲) لَا تَتَعَامَلْنَ مَعَ الْآخِرِينَ بِغَضَبٍ <input type="checkbox"/> ۳) لَا تَتَكَلَّمُ خَيْرًا مِنَ الصِّدَاقَةِ <input type="checkbox"/> ۴) لَا يَتْرُكُ اللَّهُ الْإِنْسَانَ <input type="checkbox"/>
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۲/۵) گزینه ۳		
۰/۲۵	۱۳	عَيْنَ الْحَرْفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: جَعَلَ اللَّهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّهُمْ يَعْقِلُونَ
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۲/۵) لعل		

باسمه تعالی

نام طراح: پریسا شاهی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰
محل خدمت: تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۷
نام درس: عربی زبان قرآن ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: ۱۲ تجربی، ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۳

۱۴	<p>اكتب المحل الاعرابي للكلمات التي تحتها خط:</p> <p>۱. سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ فِي الصَّيْدِ .</p> <p>۲. التَّدِينُ فِطْرِي فِي الْإِنْسَانِ</p> <p>۳. تَجْتَهِدُ الطَّالِبَةُ فِي أدْلَةِ وَاجِبَاتِهَا رَاضِيَةً</p> <p>۴. إِنَّ السَّيِّدَ مُسْلِمِي رَجُلٌ صَادِقٌ</p> <p>۵. جَلَسَ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ أَمَامَ التَّلْفَازِ وَ هُمْ يُشَاهِدُونَ الْحَجَّاجَ</p>	۲
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. مبتدا / مضاف الیه ۲. خبر ۳. فاعل / مجرور به حرف جر/ حال ۴. صفت ۵. حال</p>		
۱۵	<p>اكتب ما طلب منك: اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان :</p> <p>۱. هم متمایلون الى الدين الحق عندما شاهدوا أصنامهم مكسرة</p> <p>۲. لا فقر أشد من الجهل</p> <p>۳. تعال نذهب لمشاهدة صور من المكتبات العربية</p> <p>۴. لي صديق قهامة</p> <p>۵. ترجمه: اسم مفعول :</p> <p>اسم الفاعل: اسم المفعول: اسم المبالغة: اسم التفضيل:</p> <p>اسم المكان: ترجمه: اسم مفعول :</p>	۱/۵
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) اسم الفاعل: متمایلون / اسم المفعول: مكسرة / اسم المبالغة: قهامة / اسم التفضيل: أشد / اسم المكان: المكتبات / ترجمه: اسم مفعول : شکسته شده</p>		
<p>مهارت درک وفهم ۱/۵ نمره</p>		
۱۶	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة للتوضيحات التالية: (كلمتان زائدتان)</p> <p>"الصنم- المعطلة- الحنيف- المصلح"</p> <p>۱. التارك للباطل و المتمايل إلى الدين الحق :</p> <p>۲. صفة لجهاز أو آلة أو أداة بحاجة إلى التصليح :</p>	۰/۵
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. الحنيف ۲. المعطلة</p>		
۱۷	<p>اقرأ النص التالي و اكتب ما طلب منك:</p> <p>تبلع صغارها عند الخطر من أعرب الاسماك تدافع عن صغارها و هي تسير معها. إنها تعيش في شمال أفريقيا، وهذه السمكة تبلع صغارها عند الخطر ثم تخرجها بعد زوال الخطر.</p> <p>۱. كيف تدافع التيلابيا عن صغارها؟ پاسخ:</p> <p>۲. ما هي اسم السمكة التي ذكرت في النص؟ پاسخ:</p> <p>۳. عين الصحيح و الخطاء حسب النص:</p> <p>الف- تعيش التيلابيا في شمال أمريكا و آسيا؟ صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p> <p>ب- هي تبلع صغارها بعد زوال الخطر. صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p>	۱
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. تبلع صغارها عند الخطر ۲. تبلع صغارها عند الخطر ۳. الف : خطأ ب: خطأ</p>		
۲۰	<p>«التوفيق من الله»</p> <p>جمع نمرات</p>	

باسمه تعالی

نام طراح: فریبا عطاشیبانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۲
نام درسی: فارسی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم، همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱	معنی واژه مشخص شده در بیت « چه نیکو گفت با جمشید <u>دستور</u> / که با نادان نه شیون باد و نه سور» چیست؟ الف (اجازة) ب) وزیر	۰/۲۵
۲	واژه «نقیر» در بیت « کز نیستان تا مرا ببریده اند/ در <u>نقیرم</u> مرد و زن نالیده اند» با کدام واژه در بیت زیر هم معنی است؟ باز آ که در هوایت خاموشی جنونم فریادها برانگیخت از سنگ کوهساران	۰/۲۵
۳	معادل درست توضیح عرفانی زیر را از داخل کمانک انتخاب کنید. «کمال توجه بنده به حق و یقین بر این که خداوند در همه احوال، عالم بر ضمیر اوست» (مراقبت/مکاشفت)	۰/۲۵
۴	معادل معنایی واژه مشخص شده در بیت « بیم آن است کز غم عشقت / سر برآرد دلم به <u>شیدایی</u> » در کدام گزینه نیامده است؟ الف) خیال ب) دیوانگی ج) سودا د) پریشان احوال	۰/۲۵
۵	املائی درست را انتخاب کنید الف) چشمه های (زلال - ضلال) در انتظارشان بود. ب) بخروش چو شرزه شیر (ارغند - ارقند) ج) تو نماینده فضلی تو سزاوار (سنایی - ثنایی) د) واصفان حلیه جمالش به تحیر(منسوب - منسوب)	۱
۶	در عبارت زیر ، یک نادرست املائی وجود دارد، آن را بیابید و درست آن را بنویسید. باز زین و برگ را بر گرده کچرها و کوندها نهادند و سرگرم تاخت و تاز شدند.	۰/۵

باسمه تعالی

نام طراح: فریبا عطاشیبانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۲
نام درسی: فارسی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم، همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۰/۵	<p>در دو گزینه نادرستی املايي وجود دارد آن دو را مشخص کنید.</p> <p>الف) بی خردان سفله-مسلک مرغ-احداث خاکریز (ب) راه ذوالجلال - تجلی و قرب-استقرار صلاح ها</p> <p>ج) مواضع عراقی ها - بهت و حیرت - گناه فاحش (د) اختر سعد-اساس تزویر- ضمداد و مرحم</p> <p>پاسخ: ب) صلاح ها (۰/۲۵) (د) مرحم (۰/۲۵)</p>	۷
۰/۵	<p>نوع «را» در کدام گزینه متفاوت است؟</p> <p>الف) دایه ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین بپرورد.</p> <p>ب) در عشق قدم نهادن کسی را مسلم باشد که با خود نباشد.</p> <p>ج) محبت چون به غایت رسد آن را عشق خوانند.</p> <p>د) باران رحمت بی حسابش همه را رسیده.</p> <p>پاسخ: ج) محبت چون به غایت رسد آن را عشق خوانند. (۰/۵)</p>	۸
۰/۵	<p>برای الگوی « نهاد+متمم+مسند+فعل» یک جمله بنویسید.</p> <p>پاسخ: مردم به او دهقان فداکار می گفتند. (به هر مثال درستی با این ساختار نمره تعلق می گیرد) (۰/۵)</p>	۹
۰/۵	<p>نقش دستوری گروه های اسمی مشخص شده در عبارت زیر را بنویسید.</p> <p>هرگاه <u>مشت</u> خونین و بی تاب قلبم را در زیر باران های غیبی سکوتش می گیرم ناله های گریه آلود آن <u>روح</u> دردمند را می شنوم.</p> <p>پاسخ: مشت: مفعول روح: مضاف الیه</p>	۱۰
۰/۵	<p>با توجه به عبارت زیر، ساختار کدام جمله طبق الگوی «نهاد + مفعول + مسند + فعل» است؟</p> <p>«ای عزیز! پروانه قوت از عشق آتش خورد، بی آتش قرار ندارد و در آتش وجود ندارد تا آنگاه که آتش عشق او را چنان گرداند که چون به آتش رسد خود را بر میان زند.»</p> <p>پاسخ: آتش عشق او را چنان گرداند. (۰/۵)</p>	۱۱
۰/۵	<p>در عبارت زیر موارد خواسته شده را بنویسید.</p> <p>«عبور هواپیما از دریای مدیترانه همیشه آدمی را غرق دریای تصورات تاریخی می کند.»</p> <p>الف) وابسته وابسته از نوع (مضاف الیه مضاف الیه) (ب) وابسته وابسته از نوع (صفت مضاف الیه)</p> <p>پاسخ: الف) تصورات (۰/۲۵) (ب) تاریخی (۰/۲۵)</p>	۱۲

باسمه تعالی

نام طراح: فریبا عطاشیبانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۲
نام درسی: فارسی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم، همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۰/۵	۱۳	<p>فعل های مشخص شده را از نظر کاربرد معنایی بررسی کنید.</p> <p>در عالم پیر هر کجا برنایی <u>است</u> عاشق بادا که عشق خوش سودایی <u>است</u></p> <p>پاسخ: «است» در مصراع اول غیر اسنادی و به معنی وجود دارد. (۰/۲۵) «است» در مصراع دوم فعل اسنادی (۰/۲۵)</p>
۰/۵	۱۴	<p>با توجه به بیت زیر به پرسش ها پاسخ دهید.</p> <p>« همه از بهر تو سرگشته و فرمانبردار شرط انصاف نباشد که تو فرمان نبری»</p> <p>الف) حذف در مصراع اول به کدام قرینه است؟</p> <p>ب) نقش دستوری (تو) را در مصراع اول بنویسید.</p> <p>پاسخ: الف) قرینه معنایی (۰/۲۵) ب) متمم (۰/۲۵)</p>
۰/۵	۱۵	<p>نقش دستوری ضمیر پیوسته را در ابیات زیر بنویسید.</p> <p>الف) از دست و زبان که برآید کز عهده شکرش به درآید؟</p> <p>ب) صد تیغ جفا بر سر و تن دید یکی چوب تا شد تهی از خویش و نی اثن نام نهادند</p> <p>پاسخ: الف) مضاف الیه (۰/۲۵) ب) مفعول (۰/۲۵)</p>
		قلمرو ادبی (۵ نمره)
۰/۲۵	۱۶	<p>عبارت صحیح را از دو گزینه زیر انتخاب کنید.</p> <p>الف) غزل اجتماعی در عصر مشروطه رواج یافت.</p> <p>ب) محمد تقی بهار شعر دماوندیه را در سال ۱۳۰۱ هجری قمری سرود.</p> <p>پاسخ: الف) غزل اجتماعی در عصر مشروطه رواج یافت. (۰/۲۵)</p>
۰/۲۵	۱۷	<p>کدام یک از آثار زیر متعلق به نویسنده « فیه مافیه » است؟</p> <p>الف) تمهیدات ب) گلستان پ) مثنوی معنوی ت) کلیله و دمنه</p> <p>پاسخ: پ) مثنوی معنوی (۰/۲۵)</p>
۰/۵	۱۸	<p>نویسنده هر یک از آثار زیر را بنویسید.</p> <p>الف) بخارای من ایل من: ب) فی حقیقه العشق:</p> <p>پاسخ: الف) بخارای من ایل من: محمد بهمن بیگی (۰/۲۵) ب) فی حقیقه العشق: شهاب الدین سهروردی (۰/۲۵)</p>

باسمه تعالی

نام طراح: فریبا عطاشیبانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۲
نام درس: فارسی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم، همه رشته ها	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۰/۵	سجع ها را در عبارت زیر بیابید. مَنْتِ خدای را عَزَّوَجَلَّ که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت. پاسخ: قربت (۰/۲۵) نعمت (۰/۲۵)	۱۹
۰/۵	شاعر برای آفرینش آرایه ادبی «حسن تعلیل» در ابیات زیر چه دلیلی را بیان کرده است؟ «تا وارهی از دم ستوران / وین مردم نحس دیو مانند با شیر سپهر بسته پیمان / با اختر سعد کرده پیوند» پاسخ: دلیل ارتفاع دماوند این است که می خواهد از هم نشینی با افراد شوم و شیطان صفت نجات یابد. (۰/۵)	۲۰
۱	آرایه ادبی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید . کی بود؟ کجا بود؟ کی ایش نام نهادند؟ (جناس - تضمین) مگر از آتش دوزخ بودش روی رهایی (مجاز - تشبیه) سرد و سیه و خموش و آوند (حس آمیزی - تشخیص) سیل، یکسان می کند پست و بلند راه را (تلمیح - اسلوب معادله) پاسخ: الف) جناس (۰/۲۵) ب) مجاز (۰/۲۵) پ) تشخیص (۰/۲۵) ت) اسلوب معادله (۰/۲۵)	۲۱
۱	کنایه های موجود در گزینه های زیر را بیابید و مفهوم هریک را بنویسید. الف) گفت آگه نیستی کز سر در افتادت کلاه / گفت در سر عقل باید بی کلاهی عار نیست ب) بوی گلم چنان مست کرد که دامنم از دست برفت. پاسخ: الف) کلاه از سر افتادن (۰/۲۵) اعتبار اجتماعی خود را از دست دادن (۰/۲۵) (به مفاهیم مشابه نمره تعلق می گیرد. ب) دامنم از دست برفت (۰/۲۵) اختیارم را از دست دادم. (۰/۲۵)	۲۲
۰/۵	مصرع دوم بیت زیر را بنویسید. یک دم غریق بحر خدا شو گمان مبر / پاسخ: کز آب هفت بحر به یک موی تر شوی (۰/۵)	۲۳
۰/۵	بیتی از شعر «صبح ستاره باران» بنویسید که واژه «صبح» دوبار در آن ذکر شده است. پاسخ: آینه نگاهت، پیوند صبح و ساحل / لبخند گاه گاهت، صبح ستاره باران (۰/۵)	۲۴

باسمه تعالی

نام طراح: فریبا عطاشیبانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۲
نام درسی: فارسی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم، همه رشته ها	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

قلمرو فکری (۸ نمره)

۲۵	مقصود نویسنده از عبارت زیر چیست؟ چه خوش گفته‌اند که «امپراتوری‌های بزرگ هم مانند آدم‌های ثروتمند، معمولاً از سوءهاضمه می‌میرند.» پاسخ: سقوط امپراطوری های بزرگ به سبب زیاده خواهی و حرص در گسترش قلمرو حکومتی خود.	۰/۵				
۲۶	مفهوم مشترک ابیات زیر را بنویسید. الف) شو منفجر ای دل زمانه و آن آتش خود نهفته میسند ب) دلا خموشی چرا؟ چو خم نجوشی چرا؟ برون شد از پرده راز، تو پرده پوشی چرا؟ پاسخ: دعوت به اعتراض و قیام (۰/۵)	۰/۵				
۲۷	با توجه به ستون «الف» مفهوم مناسب هر بیت در ستون «ب» را مشخص کنید (در ستون «ب» یک مورد اضافی است)	۱				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون «الف»</th> <th>ستون «ب»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) با آن که جیب و جام من از مال و می تهی است ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت ب) دور شو از برم ای واعظ و بیهوده مگو من نه آنم که دگر گوش به تزویر کنم پ) گفت دیناری بده پنهان و خود را وارهان گفت کار شرع کار درهم و دینار نیست ت) در عشق کسی قدم نهد کش جان نیست با جان بودن به عشق در سامان نیست</td> <td>دوری از ریاکاری ۲) فساد ماموران حکومتی ۳) آسایش خاطر ۴) بیگانه ستیزی ۵) عاشقی و ترک خود</td> </tr> </tbody> </table> <p>پاسخ: الف) ۳ (۰/۲۵) ب) ۱ (۰/۲۵) پ) ۲ (۰/۲۵) ت) ۵ (۰/۲۵)</p>	ستون «الف»	ستون «ب»	الف) با آن که جیب و جام من از مال و می تهی است ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت ب) دور شو از برم ای واعظ و بیهوده مگو من نه آنم که دگر گوش به تزویر کنم پ) گفت دیناری بده پنهان و خود را وارهان گفت کار شرع کار درهم و دینار نیست ت) در عشق کسی قدم نهد کش جان نیست با جان بودن به عشق در سامان نیست	دوری از ریاکاری ۲) فساد ماموران حکومتی ۳) آسایش خاطر ۴) بیگانه ستیزی ۵) عاشقی و ترک خود	
ستون «الف»	ستون «ب»					
الف) با آن که جیب و جام من از مال و می تهی است ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت ب) دور شو از برم ای واعظ و بیهوده مگو من نه آنم که دگر گوش به تزویر کنم پ) گفت دیناری بده پنهان و خود را وارهان گفت کار شرع کار درهم و دینار نیست ت) در عشق کسی قدم نهد کش جان نیست با جان بودن به عشق در سامان نیست	دوری از ریاکاری ۲) فساد ماموران حکومتی ۳) آسایش خاطر ۴) بیگانه ستیزی ۵) عاشقی و ترک خود					
۲۸	با توجه به عبارت زیر، نویسنده شرط رسیدن به عالم عشق را در چه چیزهای می‌داند؟ «پس اول پایه معرفت است و دوم پایه محبت و سیم پایه، عشق. و به عالم عشق - که بالای همه است - نتوان رسیدن تا از معرفت و محبت دو پایه نردبان نسازد.» پاسخ: رسیدن به معرفت (۰/۲۵) و محبت (۰/۲۵)	۰/۵				
۲۹	مفهوم کلی بیت زیر را بنویسید. می تواند حلقه بر در زد حریم حُسن را در رگ جان هر که را چون زلف پیچ و تاب هست پاسخ: هر کسی که عاشق است (۰/۲۵) می تواند به حُسن برسد. (۰/۲۵)	۰/۵				

باسمه تعالی

نام طراح: فریبا عطاشیبانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۲
نام درسی: فارسی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم، همه رشته ها	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۳۰	نی نی تو نه مشت روزگاری ای کوه نیم ز گفته خرسند	با توجه به بیت زیر چرا شاعر از گفته خود که دماوند را به مشت تشبیه کرده خرسند نیست؟	۰/۵
	پاسخ: زیرا مشت نماد اعتراض است (۰/۲۵) در حالی که روشنفکران تهران یا آگاهان جامعه سکوت کرده اند و در برابر اهانت اعتراض نکرده اند. (۰/۲۵)		
۳۱	کاربرد نمادین «پروانه» را در این بیت زیر بنویسید. «چو از شمعی رسد پروانه را نور در آید پرزنان پروانه از دور»		۰/۵
	پاسخ: پروانه نماد عاشق واقعی که مشتاقانه به سوی معشوق می رود. (۰/۵)		
۳۲	معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان برگردانید. الف) پنهان مکن آتش درون را ب) هر که جز ماهی ز آبش سیر شد ج) گفت می بسیار خوردی زان چنین بیخود شدی د) اطفال شاخ را به قدوم موسم ربیع کلاه شکوفه بر سر نهادند. ه) به غایت القصوای مقصود خود رسیده است. و) خسته از نشئه خوب و پاک آن «اسرا» در بستر خویش به خواب رفتیم.		۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
	پاسخ: الف) ای دماوند (ای روشنفکر آگاه) خشم درون خودت را پنهان مکن (۰/۲۵) و از این شاعری که به سبب پنهان کردن خشم، جانش سوخته و دردمند است، یک نصیحت گوش کن. (۰/۲۵) ب) فقط ماهی دریای حق (عاشق) است (۰/۲۵) که از دریای عشق سیر نمی شود. (۰/۲۵) هر کس که از عشق بی بهره باشد روزگارش بیهوده سپری می شود. (۰/۲۵) ج) محتسب گفت: چون شراب زیاد خورده ای (۰/۲۵) اینگونه از خود بیخود شده ای (۰/۲۵) مست گفت ای بیهوده گو سخن کم یا زیاد خوردن نیست. فعل حرام است کم یا زیاد. (۰/۲۵) د) به مناسبت فرارسیدن (۰/۲۵) فصل بهار (۰/۲۵) شکوفه ها را همچون کلاهی بر سر شاخه های درختان که مثل کودکان هستند قرار داده است. (۰/۲۵) ه) به نهایت (۰/۲۵) خواسته های خود رسیده است. (۰/۲۵) و) در حالی که از حال خوش (۰/۲۵) گشت و گذار در آسمان شب خسته بودم (۰/۲۵) در رختخواب خود خوابیدم.		۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵
جمع	«موفق و مؤید باشید»		۲۰

نام طراح: سهیلا رکنی	اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۹
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۲/۹/۱۰

Vocabulary

شماره تصویر مربوط به هر جمله را در مقابل آن بنویسید. (یک جمله اضافی وجود دارد).



1



2



3



4

1

19. We'll need to put the chairs in a neat, attractive order around the table.
 20. Highlight the dictionary entry for that unknown word.
 21. Mom forgave me for breaking the vase.
 22. Diaries help us to record our thoughts or feelings or what has happened every day.
 23. Respect and care for elders start with our parents as they are our first teachers in our life.
19. 4 20. 2 21. 0 22. 1 23. 3

E

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید تا یک جمله معنی دار ساخته شود.

effectively / compiled / hug / combination / generate

1

24. Through sentence examples, try to learn words in
 25. The first Persian dictionary was around 1000 years ago.
 26. I think my grandma would like to put her two soft arms around your neck and ----- you.
 27. The best way to learn how to use your dictionary is to read its introduction.
24. combination 25. compiled 26. hug 27. effectively

F

جملات را با دقت بخوانید و دو بخش را با هم مطابقت دهید.

A

28. I did not read the introduction and **jumped into** the next part.
 29. Mom **forgave** me for breaking the vase.
 30. The factory will **replace** most of its workers with robots.

1.5

B

- a. To put things in a neat, attractive, or useful order.
 b. To take the place of somebody or something.
 c. To stop being angry with someone.
 d. To suddenly decide to do something.

G

28. d 29. c 30. b

جملات زیر را بخوانید و بهترین گزینه را انتخاب کنید.

2.5

31. It took them about one month to ----- how to start the project.
 1) figure out 2) match with 3) relate to 4) fill out
 32. In 1347, this medical center was founded by Dr. Gharib and one of his close friends.
 -----? I didn't know that.
 1) repeatedly 2) orally 3) honestly 4) really

H

نام طراح: سهیلا رگنی	اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۹
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۲/۹/۱۰

33. We need to care for elders because they ----- to be cared for.
 1) translate 2) deserve 3) handle 4) provide
34. The smallest dictionary in the world needs to be read with a ----- glass.
 1) magnifying 2) PC 3) smart 4) elementary
35. Once you find an entry, you can find the exact ----- of the word.
 1) introduction 2) guidelines 3) meaning. 4) symbol
31. 1 32. 4 33. 2 34. 1 35. 3

Grammar

جملات زیر را بخوانید و بهترین گزینه را برای ساختن یک جمله معنی دار، انتخاب کنید.

36. In his childhood, Hafez received religious education,?
 1) did he 2) didn't Hafez 3) didn't he 4) did Hafez
37. Parents feel honored when we appreciate their love,?
 1) do they 2) did they 3) didn't they 4) don't they
38. Some inventions by accident or scientists' mistakes.
 1) made 2) were made 3) do not make 4) did not make
39. He reads books or newspapers ----- he borrows from the stand
 1) whom 2) which 3) what 4) who
40. Which sentence is grammatically correct?
 1) The story often told by grandmother. 2) The story often is told by grandmother.
 3) The story told often by grandmother. 4) The story is often told by grandmother.
41. A new medicine by doctors to cure cancer.
 1) has to make 2) has been made 3) has made 4) were made
42. A: They are going to leave here.
 B: Oh, no. This never can be true,?
 1) can't this 2) can't it 3) can this 4) can it
36. 3 37. 4 38. 2 39. 2 40. 4 41. 2 42. 4

کلمات زیر را به ترتیب درست قرار دهید، تا یک جمله معنی دار بسازید.

43. of/ is /his/ collection/ the / have been / Divan/ poems/ called.
 44. the woman / whom / I / to /is / yesterday / met / dinner / coming.
43. The collection of his poems is called Divan.
 44. The woman whom I met yesterday is coming to dinner.

شکل صحیح کلمات داخل پرانز را بنویسید

45. After a few minutes, she ----- her son for the second time, didn't she? (ask)
 46. The first Persian textbook on children's diseases ----- by him. (write)
 47. Hafez is ----- for special type of poetry. (remember)
28. asked 29. was written 30. remembered

نام طراح: سهیلا رکنی	اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۹
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۲/۹/۱۰

- Imagine you are in that country. **This** helps you find yourself in different places like restaurants, hotels, etc and practice the language.
- Teach yourself. It helps you find your problems and correct them.
- Listen to the radio. Then you have enough listening practice every day.
- Go abroad. When you are in a real situation you can improve your comprehension.

54. What does the underlined word “acquisition” mean?

- 1) difficulty 2) teaching 3) learning 4) interest

55. The best way to learn the culture of a new language is through

- 1) watching movies. 2) listening to the radio 3) teaching yourself 4) making friends

56. What is the main idea of the passage?

- 1) The best ways to learning a new language
2) How to make learning a language around the world
3) Going abroad can improve your comprehension
4) It is important to be multilingual

57. By traveling to a foreign country, you can make your comprehension better.

- 1) True 2) False

58. It is easy to find the best way of learning a new language.

- 1) True 2) False

59. The underlined word ‘This’ in line 8 refers to

- 1) different places 2) being in that country
3) hotels and restaurants 4) practicing the language

بر اساس متن، سؤالاتی با کلمات پرسش داده شده بسازید.

60. What -----?

61. How -----?

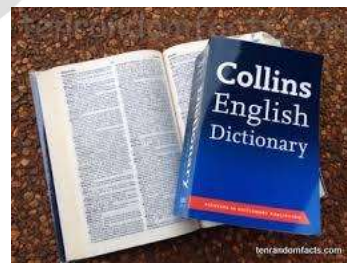
54. 3 55. 1 56. 1 57. T 58. F 59. b

60. What is the best way to learn a new language?

61. How can I improve my language skills by watching movies?

متن شماره دو

متن ذیل را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.



2

When using a dictionary to find out how to say something in another language, one has to be careful to choose the right meaning. A word like ‘right’ has several meanings in English, for example, ‘correct’ and ‘the opposite of left’. A word like ‘present’ may be used as an adjective, meaning ‘not absent’, as a noun, meaning ‘gift’ or as a verb, meaning ‘give’. Words with different meanings exist in other languages, too. A good dictionary lists all the meanings of words to help people find the meaning that they look for.

A complete dictionary also tells you about the origin of words and the story behind them. For example, the words like ‘pajamas’, ‘bazaar’ and ‘paradise’ entered English from Persian.

N

باسمه تعالی



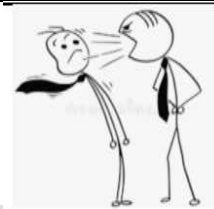

نام طراح: سهیلا رکنی	اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۹
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۲/۹/۱۰

	<p>62." One must be careful to choose the right meaning", the word "right" is closest in meaning to -----.</p> <p>1) the opposite of left 2) true 3) correct 4) several</p> <p>63. What does a complete dictionary tell us?</p> <p>62. 3</p> <p>63. A complete dictionary also tells you about the origin of words and the story behind them. For example, the words like 'pajamas', 'bazaar' and 'paradise' entered English from Persian.</p>	
Writing		
2	<p>جملات زیر را با استفاده از (and, but, or, so) ترکیب کنید.</p> <p>64. She will cook dinner, ----- she will go out to a restaurant.</p> <p>65. Her mother went to her room, ----- came back with an old diary.</p> <p>66. It was raining heavily, ----- we decided to stay at home.</p> <p>67. She was very tired after a long working day, ----- she washed all the dishes in the kitchen.</p> <p>64. or 65. and 66. so 67. but</p>	O
2	<p>جملات زیر را کامل کنید.</p> <p>68. Her grandfather is going to drink a glass of hot milk, ----- there is nothing in the fridge.</p> <p>69. Her close friend didn't invite me, ----- I didn't go to her birthday party.</p> <p>68. but 69. so</p>	P
2	<p>دقت کنید و کلمه ربط مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>70. Elders are not young enough to handle things, ----- it is our duty to help them.</p> <p>1) and 2) so 3) but 4) or</p> <p>71. My grandma is hard of hearing, ----- we have to speak louder.</p> <p>1) so 2) or 3) and 4) but</p> <p>72. We should do a lot of homework, ----- we don't have enough time.</p> <p>1) but 2) and 3) or 4) so</p> <p>73. He wrote some books for children ----- translate a lot of story books.</p> <p>1) or 2) but 3) so 4) and</p> <p>70.2 71. 1 72. 1 73.4</p>	Q
2	<p>دو قسمت را با هم مطابقت دهید تا یک جمله معنی دار بسازید.</p> <p>A</p> <p>74. The mother went to her room,</p> <p>75. I know you must be tired,</p> <p>76. It was a sunny day,</p> <p>77. Would you like to go to restaurant,</p> <p>78. My friend is a nurse,</p> <p>79. She was very tired after a long working day,</p> <p>74. d 75. f 76. a 77. e</p> <p>B</p> <p>a) but the wind was cold.</p> <p>b) and she goes to a clinic near her house.</p> <p>c) but she washed the dishes in the kitchen.</p> <p>d) and came back with an old diary.</p> <p>e) or eat our lunch at home.</p> <p>f) so I will let you rest.</p> <p>78. b 79. c</p>	R

نام طراح: فاطمه نیکوتبار	اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: شهرستان رشتخوار	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۵
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۰

بارم	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	ردیف
	Listening	
	دانش آموز عزیز به مکالمه زیر با دقت گوش دهید و گزینه ی مناسب را انتخاب کنید.	
1.5	<p>1. Amin thinks that money and work are more important than health True False</p> <p>2. What's Behzad idea about health?</p> <p>a. Not so important b. as important as work</p> <p>c. Is on top of everything d. it depends</p> <p>3. Amin is working on a project, so he is very..... and</p> <p>a. Busy & happy b. tired & bored</p> <p>c. tired & busy d. sad & busy</p> <p>1. False 2. c 3. c</p>	1
1.5	<p>دانش آموز عزیز به متن زیر گوش دهید و به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>4. A good dictionary gives the user information about words such as</p> <p>a. histories b. poems c. stories d. definitions</p> <p>5. First identify your needs because</p> <p>a. there are many different types of dictionaries.</p> <p>b. without choosing the right one, you cannot meet your language needs.</p> <p>6. The best way to learn how to use your dictionary effectively is to</p> <p>4.d 5.b 6. read its introduction</p>	2
2	<p>دانش آموز عزیز به متن شماره ی ۳ گوش دهید و جاهای خالی را با کلمه ی مناسب پر کنید</p> <p>Sara: It is so good that there are famous physicians in your hospital.</p> <p>Nurse: Do you know Iran has always had great physicians and doctors and has been rich in...7.....</p> <p>Sara: It sounds interesting. Can you name some of them? I'd like to know them.</p> <p>Nurse: Back in 8.. , we can mention Avicenna.</p> <p>Sara: Avicenna! Can you tell me more about him?</p> <p>Nurse: Yeah, of course! He was a great ... 9..... physician. He has written two great books.</p> <p>His ...10.... is a source of inspiration for many people.</p> <p>7. medicine 8. a serie 9. Persion 10. life</p>	3
4	<p>دانش آموز عزیز به متن شماره ی ۴ گوش دهید و جاهای خالی را با کلمه ی مناسب پر کنید.</p> <p>The first Persian dictionary which is still published was compiled more than (11) years ago.</p> <p>Loghat-e Fors was made by Asadi Tusi who was a famous poet in the (12) century. The list of entries has been arranged according to the (13) letters of the words. There are example sentences which were (14) from poetry. The dictionary has synonyms and (15) that were used by young poets. This dictionary has been used (16) by the poets who lived after Asadi Tusi. Many words have been (17) to the first dictionary which Asadi compiled. The dictionary has been published several times and is a valuable (18) of Persian language.</p> <p>11.900 12.5th 13. Final 14. Taken</p> <p>15. Explanations 16. Widely 17. Published 18. treasure</p>	4


نام طراح: فاطمه نیکوتبار	اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: شهرستان رشتخوار	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۵
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۰

Vocabulary		
<p>با توجه به تصاویر داده شده، جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است)</p>		
1	 <p>19... ..</p>	 <p>20... ..</p>
	 <p>21... ..</p>	 <p>22... ..</p>
	<p>a. The book was printed in such small print that he needed a <i>magnifying glass</i> to read it. b. John couldn't <i>figure out</i> what he was talking about. c. He <i>shouted at</i> me when I left the class without permission d. Aida <i>burst into tears</i> when her mother left her with her grandmother. e. <i>Dictionary entries</i> offer some information and explanations about the words</p> <p>19. A 20. D 21. C 22. B</p> <p>جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است)</p>	
<p>Expand/treasure/compile/countless/effectively/ inspiration/honored</p>		
3	<p>23. Hafez is known to be thefor many poets and authors around the world. 24. Elders feelwhen we appreciate their love and respect them. 25. Hafez's Divan has been translated into ...languages including German, English and French. 26. University education is designed toyour knowledge. 27. It took more than ten years tothis German-Turkish dictionary. 28. The dictionary of "Loghat-e Fors" is a valuablefor Persian language.</p> <p>23. Inspiration 24. Honored 25. Countless 26. Expand 27. Compile 28. Treasure</p>	
1	<p>برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است)</p> <p style="text-align: center;">-----A-----</p> <p>29. We need someone to generate new ideas. (.....) 30. A balanced diet contains lots of fruits and green vegetables. (.....) 31. Their first attempt to climb Sabalan ended in failure. (.....) 32. The dove is a universal symbol of peace. (.....)</p>	

نام طراح: فاطمه نیکوتبار	اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: شهرستان رشتخوار	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۵
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۰

	<p style="text-align: center;">-----B-----</p> <p>a) something that stands for something else b) have something inside c) think and believe d) a lack of success in doing something e) to produce or create something</p> <p>29.e 30.b 31.d 32.a</p>	
1	<p>جمله زیر را با کلمه ی مناسب از دانش خود کامل کنید</p> <p>33. This book has only a two-page i _____</p> <p>34. The two words at the top of each page of a dictionary are called g _____ words.</p> <p>33. introduction 34. guide</p>	8
Grammar		
2	<p>پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید .</p> <p>35. Penicillin quite accidentally when Alexander Fleming was working on bacteria. a. discovered b. was discovered c. has discovered d. is discovered</p> <p>36. Dictionaries explain what words mean give a clear 'definition' of them. a. whom b. whose c. who d. which</p> <p>37. A: Sarah to university, didn't she? B: Yes, she studied chemistry. a. goes b. went c. didn't go d. doesn't go</p> <p>38. Mina showed me a photograph of a house a. which had bought b. which she had bought c. who she had bought d. which she had bought it</p> <p>35.b 36.d 37.b 38.b</p>	9
1	<p>در هر جمله یک اشتباه گرامری وجود دارد شکل صحیح آن را بنویسید .</p> <p>39. <u>The boys were painting</u> the wall, <u>weren't he</u> ?.....</p> <p>40. People <u>which eat</u> vegetables and fruit every day <u>are</u> less likely to have a heart attack </p> <p>39. weren't they 40. who</p>	10
1	<p>دو جمله را با ضمائر موصولی ترکیب کنید</p> <p>41. We bought some books. Our teacher suggested them. </p> <p>41. We bought some books which our teacher suggested.</p>	11
2	<p>متن زیر را بخوانید و شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید</p> <p>Hafez 42... (know) as one of the great poets of all time. He ... 43..... (call) Hafez because he knew the holy Quran by heart. During his childhood, he ... 44..... (receive) religious education from both his family and his teachers. Hafez's poems 45..... (translate) into countless languages up to now, including English, German, and French.</p> <p>42. is known 43. is called 44. Received 45. Translated</p>	12

نام طراح: فاطمه نیکوتبار	اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: شهرستان رشتخوار	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۵
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۰

1	<p>برای جملات زیر، دنباله سوالی مناسب بنویسید.</p> <p>46-The students didn't read that book,?</p> <p>47-She has bought an expensive camera,?</p> <p>46. did they 47. hasn't she</p>	13
Writing		
2	<p>بجای کلمه ی ربط اشتباه خط کشیده شده، کلمه ربط مناسب قرار دهید</p> <p>48- They went to the cinema, but they watched a nice movie.</p> <p>49-. I studied very hard, so I couldn't pass the test.</p> <p>50- Zahra has a party tomorrow, but she must prepare everything tonight.</p> <p>51- They can go to work on Monday, and they can go to their friend's party.</p> <p>48.and 49. But 50. So 51. Or</p>	14
2	<p>جاهای خالی را با کلمه ی ربط مناسب پر کنید</p> <p>Dr. Gharib is very famous, (52) some people still don't know him very well. He went abroad, (53) he studied medicine. He had two choices. He could stay in France (54)..... come back to Iran. Yet, he chose Iran. He helped a lot of poor families, (55)we consider him as a dedicated physician.</p> <p>52.but 53.and 54. or 55. So</p>	15
1	<p>جمله ی زیر را با استفاده از ضمیر موصولی مناسب <i>whom, who, which</i> کامل کنید</p> <p>56. A cheetah is an animal -----.</p> <p>56. which can run fast</p> 	16
1	<p>کلمات بهم ریخته زیر را مرتب کرده و جمله کامل را بنویسید.</p> <p>57- been/ it/ by/has/Asadi Tusi/written.”</p> <p>.....</p> <p>57.It has been written by Asadi Tusi.</p>	17
1	<p>با کلمه ی پرسشی داده شده سوال بساز</p> <p>My grandfather feeds the pigeons in the park every morning.</p> <p>58. Where.....</p> <p>58-Where does my grandfather feed the pigeons every morning</p>	18
1	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید</p> <p>59- Sara must choose, she can go out tonight,.....</p> <p>a. and she can sleep.</p> <p>b. or can take a rest</p> <p>c. So she can pass the exam.</p> <p>d. but she can go abroad.</p> <p>60- There are a lot of clouds in the sky ,.....</p> <p>a. and you can see the sun easily</p> <p>b. So it's going to rain.</p> <p>c. or you can go out side</p> <p>d. but it's very funny.</p> <p>59.b 60.b</p>	19

نام طراح: فاطمه نیکوتبار	اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: شهرستان رشتخوار	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۵
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۰

Reading		
1	<p>متن را بخوانید و با توجه به مفهوم، بهترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>61- If today we respect our elders, our present and future generations will carry those values and will learn to respect us as well when we grow old.</p> <p>a. Children carry more values than elders. b. Elders respect us more than children. c. Children will carry elders when they grow old. d. When we respect elders, our children learn to respect us.</p> <p>61.d</p>	20
2	<p>جاهای خالی متن زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).</p> <p>issues / symbols / identify / volumes / offered</p> <p>There are many different types of dictionaries such as learner's dictionaries, general dictionaries, picture dictionaries, etc. Therefore, first (62)your needs. Without choosing the right one, you cannot meet your language needs.</p> <p>The best way to learn how to use your dictionary effectively is to read its introduction. This section explains (63)..... like how entries are arranged, what information is (64)in entries and what abbreviations and pronunciation (65)..... are used throughout the entries</p> <p>62. identify 63. issues 64. offered 65. symbols</p>	21
3	<p>متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید</p> <p>Baghcheban is well known for opening the first Iranian kindergarten and the first deaf school for Iranian kids. He is the writer of the book "Methods of teaching the deaf" in which he explained his method of teaching the deaf, known as "oral hand alphabet system". He devoted his life to speech training of Iranian deaf students. There are plenty of Baghcheban schools all across the country now for deaf kids. Mirza Jabbar Asgharzadeh was born in Yerevan, Armenia. His origin was from Tabriz or Urmia in the Iranian Azarbaijan region. The first kindergarten he established was called the Baghche-e-Atfal which means the "kid's garden". That is why he was given the nickname Baghcheban which means "gardener" in the Persian language. He founded a school for the deaf in 1924. That school was located next to his kindergarten. In 1928 he wrote the first Iranian children's book in Persian. The book was called Baba Barfi which means "snow daddy".</p> <p>66- Why is he called "Baghcheban"?</p> <p>67- When did he write the first children's book?</p> <p>68- Jabbar Baghcheban is famous for opening a school for blind people. a) True b) False</p> <p>69- Jabbar Baghcheban was born in Armenia but he is from Iran originally. a) True b) False</p> <p>66. The first kindergarten he established was called the Baghche-e-Atfal which means the "kid's garden". That is why he was given the nickname Baghcheban</p> <p>67. In 1928 he wrote the first Iranian children's book in Persian.</p>	22

نام طراح: فاطمه نیکوتبار	اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: شهرستان رشتخوار	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۵
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم – همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۰

68. a	69.a	
4	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید</p> <p>Elderly people are a very important part of our society. They have a lot of life experience and wisdom, and they can help us with their advice and support.</p> <p>We should show them our love and respect. We can do this by listening to them and spending time with them. We can also learn from them. They often have strong principles in their lives, and they know what is really important. We can learn a lot from their knowledge and generosity. In some cultures, people live with their grandparents. This is a great way to look after them. It means that they can be part of the family and share family life. In other cultures, there are special homes for elderly people. These homes can be good because they offer company and activities. However, it's not the same as living with your family.</p> <p>Whatever we do, it's important to remember that elderly people are an important part of our heritage. We should always treat them with love and respect, and follow their guidelines for life. Choose the best option.</p> <p>70. According to the text, what can elderly people provide us with?</p> <p>a) Life experience and wisdom b) Money and material possessions c) Entertainment and amusement d) Criticism and judgment</p> <p>71. How can we show our love and respect to elderly people?</p> <p>a) Ignoring them and avoiding spending time with them b) Listening to them and spending time with them c) Disagreeing with them and arguing with them d) Criticizing them and pointing out their faults</p> <p>72. What can we learn from elderly people?</p> <p>a) Their strong principles and what is important in life b) Their hobbies and interests c) Their favorite recipes and cooking techniques d) Their fashion sense and style choices</p> <p>73. The underlined word "wisdom" is closest in meaning to -----.</p> <p>a) understanding b) inspiration c) agreement d) blessing</p> <p>Answer the following questions.</p> <p>74. What advantage do special homes for elderly people offer? 75. In some cultures, how do people take care of elderly people</p> <p>70. a 71. b 72.a 73.a 74. These homes can be good because they offer company and activities. 75. In some cultures, people live with their grandparents.</p>	23

باسمه تعالی		
مدت زمان امتحان: ۸۰	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	نام طراح: ندا عیدگامیان
تعداد سوالات: ۱۱	معاونت آموزش متوسطه	محل خدمت: چناران
تعداد صفحات: ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	نام درس: هویت اجتماعی
تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۱	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی

بارم	عنوان سوال	ردیف												
۱,۵	<p>درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) دانش آموزی با کسب نمره بالا در کلاس مورد حسادت هم کلاسی های خود قرار می گیرد، این موضوع، پیامد غیرارادی کنش اوست. <input type="radio"/> ص <input checked="" type="radio"/> غ</p> <p>ب) حضور دیگران شرط اجتماعی یا غیر اجتماعی بودن کنش است</p> <p>ج) همه پدیده های اجتماعی معنا دارند چون افراد با آگاهی، اراده و هدف دست به عمل می زنند.</p> <p>د) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس عمل مردم، تغییر می کند.</p> <p>ز) هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود، می تواند با همه انواع هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار باشد.</p> <p>ژ) آن بخش از هویت که خود آن را نمی شناسیم، آگاهانه است.</p>	۱												
۲,۵	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) قرار گرفتن بر سر دو راهی، یکی از ویژگی های کنش را نشان می دهد آن ویژگی.....ارادی.....بودن کنش است.</p> <p>ب) ارزش ها و هنجارهای اجتماعی آثار و پیامد.....کنش اجتماعی.....هستند.</p> <p>ج) ما انسان ها در جامعه و فرهنگی دیده می گشاییم که توسطگذشتگان.....ما پدید آمده است.</p> <p>د) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش های ابزاری، از فواید علومانسانی.....است.</p> <p>ز) در جامعه سرمایه داری، هویت اجتماعی افراد، بر اساسدارایی و توان اقتصادی..... ارزیابی می شود.</p>	۲												
۲,۵	<p>پاسخ درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید.</p> <p>الف) پیامدهای غیر ارادی کنش، (قطعی-احتمالی) هستند.</p> <p>ب) از تمرکز افراطی والدین بر فرزندان، در خانواده های (چند فرزندی- تک فرزندی) کاسته می شود.</p> <p>ج) به فرهنگ گروهی از افراد که انحراف اجتماعی داشته باشد (خرده فرهنگ-ضد فرهنگ) می گویند.</p> <p>د) ناپسند بودن اسراف و تبذیر به عنوان یک آرمان در جامعه ما (بیرون از فرهنگ واقعی-درون فرهنگ واقعی) قرار دارد.</p> <p>ز) صفات اخلاقی و روانی جز ویژگی های (انتسابی/اكتسابی) هویت هر فرد است.</p>	۳												
۲	<p>عبارت های سمت راست را با مفاهیم سمت چپ ارتباط دهید (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">عبارت</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">مفهوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن</td> <td>الف) فرهنگ واقعی</td> </tr> <tr> <td>۲- شیوه زندگی گروهی از انسانهاست که با یکدیگر زندگی می کنند</td> <td>ب) فرهنگ آرمانی</td> </tr> <tr> <td>۳- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند</td> <td>ج) فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>۴- نقش ها و عضویت فرد در جامعه</td> <td>د) پدیده اجتماعی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ه) بعد اجتماعی هویت</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">۱. (د) ، ۲. (ج) ، ۳. (الف) ، ۴. (ه)</p>	عبارت	مفهوم	۱- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن	الف) فرهنگ واقعی	۲- شیوه زندگی گروهی از انسانهاست که با یکدیگر زندگی می کنند	ب) فرهنگ آرمانی	۳- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند	ج) فرهنگ	۴- نقش ها و عضویت فرد در جامعه	د) پدیده اجتماعی		ه) بعد اجتماعی هویت	۴
عبارت	مفهوم													
۱- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن	الف) فرهنگ واقعی													
۲- شیوه زندگی گروهی از انسانهاست که با یکدیگر زندگی می کنند	ب) فرهنگ آرمانی													
۳- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند	ج) فرهنگ													
۴- نقش ها و عضویت فرد در جامعه	د) پدیده اجتماعی													
	ه) بعد اجتماعی هویت													

باسمه تعالی		
نام طراح: ندا عیدگاهیان	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰
محل خدمت: چناران	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۱
نام درس: هویت اجتماعی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۱

۳,۵	۵	<p>به سوالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) اگر کنشگری فعالیت خود را با قصد خاصی انجام دهد مصداق کدام ویژگی کنش است؟...هدف دار.....</p> <p>ب) ارزش در این مثال، که فردی به خاطر حضور دیگری آرام مطالعه می کند چیست؟...رعایت حقوق دیگری.....</p> <p>ج) ارزش هایی که مردم به آن عمل می کنند کدام قلمرو جهان اجتماعی را می سازد؟...قلمرو واقعی.....</p> <p>د) پدیده های اجتماعی که به مرور از انسان هایی که آنها را به وجود آورده اند مستقل می شوند شبیه کدام پدیده ها به نظر می رسند؟...پدیده های طبیعی.....</p> <p>ه) این جمله که "انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد" تاثیر کدام بعد هویتی بر دیگری است؟...بعد فردی بر اجتماعی.....</p>
-----	---	--

جداول زیر را تکمیل کنید.																	
کنش	نوع کنش (فردی - اجتماعی)	نوع کنش (درونی - بیرونی)															
سلام کردن اجتماعی بیرونی															
ایستادن پشت چراغ قرمز اجتماعی بیرونی															
فکر کردن فردی درونی															
۲,۵	۶	<table border="1"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">پیامد</td> <td style="text-align: center;">نوع پیامد (ارادی - غیر ارادی)</td> <td style="text-align: center;">نوع پیامد (ارادی وابسته کنشگر - ارادی وابسته به کنشگران دیگر - هیچکدام)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">مورد تحسین دیگران قرار گرفتن به خاطر ورزش کردن</td> <td style="text-align: center;">.....ارادی.....</td> <td style="text-align: center;">.....وابسته به کنشگران دیگر.....</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">مورد سرزنش دیگران قرار گرفتن به خاطر سیگار</td> <td style="text-align: center;">.....ارادی.....</td> <td style="text-align: center;">.....وابسته به کنشگران دیگر.....</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">افزایش فشار خون در زمان خشم</td> <td style="text-align: center;">.....غیر ارادی.....</td> <td style="text-align: center;">.....هیچکدام.....</td> </tr> </table>				پیامد	نوع پیامد (ارادی - غیر ارادی)	نوع پیامد (ارادی وابسته کنشگر - ارادی وابسته به کنشگران دیگر - هیچکدام)	مورد تحسین دیگران قرار گرفتن به خاطر ورزش کردن ارادی وابسته به کنشگران دیگر	مورد سرزنش دیگران قرار گرفتن به خاطر سیگار ارادی وابسته به کنشگران دیگر	افزایش فشار خون در زمان خشم غیر ارادی هیچکدام
پیامد	نوع پیامد (ارادی - غیر ارادی)	نوع پیامد (ارادی وابسته کنشگر - ارادی وابسته به کنشگران دیگر - هیچکدام)															
مورد تحسین دیگران قرار گرفتن به خاطر ورزش کردن ارادی وابسته به کنشگران دیگر															
مورد سرزنش دیگران قرار گرفتن به خاطر سیگار ارادی وابسته به کنشگران دیگر															
افزایش فشار خون در زمان خشم غیر ارادی هیچکدام															

۱	۷	<p style="text-align: center;">سوالات تشریحی</p> <p>ویژگی های کنش را نام ببرید.</p> <p>آگاهانه (۰,۲۵) ارادی (۰,۲۵) هدف دار (۰,۲۵) پیامد دار (۰,۲۵) اگر معنا دار هم بنویسد درست است.</p>
---	---	---

۱	۸	<p>فرهنگ سکولار را تعریف کنید.</p> <p>فرهنگی که عقاید و ارزش های آن مربوط به این جهان است.(۰,۵)</p> <p>در این فرهنگ، جهان دیگر انکار می شود و یا در محدوده منافی که برای خواسته های این جهانی بشر دارد پذیرفته می شود.(۰,۵)</p> <p>اگر به این مورد هم اشاره کند درست است: همه ظرفیت ها و استعداد های انسان را در خدمت دنیا به کار می گیرد و ظرفیت ها و خواسته های معنوی انسان را به فراموشی می سپارد.(۰,۵)</p>
---	---	---

باسمه تعالی		
مدت زمان امتحان: ۸۰	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	نام طراح: ندا عیدگامیان
تعداد سوالات: ۱۱	معاونت آموزش متوسطه	محل خدمت: چناران
تعداد صفحات: ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	نام درس: هویت اجتماعی
تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۱	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی

۱	<p>علوم اجتماعی از چه روش هایی برای شناخت حقایق و وقایع استفاده می کند؟ توضیح دهید چرا؟</p> <p>از حس و عقل و وحی (۰,۲۵)</p> <p>زیرا تمامی پدیده های انسانی و اجتماعی معنا دارند (۰,۲۵) و از بعد معنایی و ذهنی برخوردارند (۰,۲۵) ولی تمامی آنها بعد محسوس و عینی ندارند تا صرفاً با روش حسی و تجربی شناخته شود بنابراین از روش های عقلانی و وحیانی استفاده می کنند.(۰,۲۵)</p>	۹
۱	<p>جوامع مختلف چگونه حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی شان وارد می کنند؟</p> <p>با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می کنند (۰,۵) و با عمل کردن بر اساس این عقاید و ارزش ها، آنها را به فرهنگ واقعی شان وارد می نمایند. (۰,۵)</p>	۱۰
۱,۵	<p>سه بعد هویت انسان را نام ببرید و ارتباط میان آنها را توضیح دهید؟</p> <p>بعد جسمانی (بدن) (۰,۲۵)</p> <p>بعد نفسانی (نفس و ویژگی های اخلاقی و ورانی)(۰,۲۵)</p> <p>بعد اجتماعی (نقش ها و عضویت فرد در جامعه)(۰,۲۵)</p> <p>سه بعد هویت انسان از یکدیگر جدا نیستند بلکه با هم تعامل یا ارتباط متقابل دارند و بر یکدیگر اثر می گذارند. (۰,۲۵)</p> <p>بدن انسان مجرای ارتباط با طبیعت و بخشی از آن است.(۰,۲۵) نقش و عضویت اجتماعی انسان نیز مجرای ارتباط انسان با جامعه و بخشی از آن است.(۰,۲۵)</p>	۱۱
	<p>نمره به عدد: نام و نام خانوادگی مصحح:</p>	<p>نمره به عدد: تاریخ تصحیح:</p>

باسمه تعالی

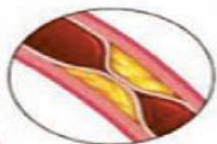
نام طراح: مریم اختیاری نوغابی	اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: مشهد - ناحیه ۲	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۵ سوال
نام درسی: سلامت و بهداشت	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
پایه و رشته: دوازدهم - کلیه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زیست شناسی و سلامت و بهداشت	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

ردیف	عنوان سوال (همرا با پاسخ)	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف) ابن سینا مانند دانشمندان طب سنتی، سلامت را ناشی از تعادل میان مزاج چهارگانه می داند. غ (صفحه ۳)</p> <p>ب) بر اساس هرم غذایی، مقدار مصرف روزانه شیر و فرآورده ها باید بیشتر از میوه ها باشد. غ (صفحه ۲۴)</p> <p>ج) مصرف سبزیجات سبز تیره می تواند از بروز کم خونی جلوگیری کند. ص (۳۰ و ۳۱)</p> <p>د) نوعی الگوی چاقی که در مردان شایع تر است، خطر ابتلا به بیماری های قلبی را بیشتر افزایش می دهد. ص (صفحه ۳۴)</p> <p>و) از کولونوسکوپ برای تشخیص سرطان معده استفاده می شود. غ (صفحه ۶۲)</p> <p>ه) برای پیشگیری از نوعی هیپاتیت که می تواند بدون علامت باشد، از واکسن استفاده می شود. ص (صفحه ۷۱)</p> <p>ی) برای جلوگیری از خشکی چشم، باید فاصله مانیتور تا چشم را حدود ۱۰ تا ۲۰ سانتی متر تنظیم کنیم. غ (صفحه ۸۴)</p> <p>ز) فردی که موهای چرب دارد، با ماساژ بیشتر سر در هنگام شستشو می تواند سبب از بین رفتن بهتر چربی ها شود. غ (صفحه ۹۲)</p>	۲
۲	<p>در عبارات های زیر، جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف) گام اول در حفظ سلامت خویش، است. خود مراقبتی (صفحه ۱۵)</p> <p>ب) کمبود در کودکان موجب کاهش سرعت رشد می شود. روی (صفحه ۳۰)</p> <p>ج) فشار خون همزمان با پمپ خون به داخل سرخرگ توسط قلب ایجاد می شود. سیستولی یا ماکزیمم (صفحه ۵۳)</p> <p>د) سلول های سرطانی در فاز به ارگان های مجاور دست اندازی می کنند. ۴ (صفحه ۶۱)</p> <p>و) گوش علاوه بر دریافت امواج صوتی، حفظ در بدن را نیز به عهده دارد. تعادل (صفحه ۸۴)</p> <p>ه) وبا از بیماری هایی است که از طریق دستگاه انتشار می یابند. گوارش (صفحه ۶۷)</p>	۱/۵
۳	<p>در عبارات های زیر، کلمه مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف) وضعیت اشتغال، از عوامل (محیطی - فردی) موثر بر سلامت است. محیطی (صفحه ۱۱)</p> <p>ب) افرادی که رژیم غذایی متعادلی ندارند، معمولاً با کمبود ویتامین (A - C) مواجه می شوند. C (صفحه ۲۲)</p> <p>ج) التهاب کبد از مشکلات (غددی - گوارشی - قلبی و عروقی) ناشی از عوارض چاقی می باشد. گوارشی (صفحه ۳۵)</p> <p>د) وجود کرم کدو در گوشت گاو می تواند باعث ابتلا به (عفونت های غذایی - بیماری های غذایی) شود. بیماری های غذایی (صفحه ۴۶)</p> <p>و) مصرف روغن های نباتی جامد، موجب (افزایش / کاهش) LDL می شود. افزایش (صفحه ۵۸)</p> <p>ه) افتادگی یک طرف صورت از علائم سکته (قلبی / مغزی) است. مغزی (صفحه ۵۹)</p> <p>ی) پرتوهای (UVA/UVB) به لایه های زیرین پوست نفوذ می کنند. UVA (صفحه ۹۰)</p> <p>ز) هنگامی که عفونت به (عاج دندان / انتهای ریشه دندان) برسد، آبه دندان ایجاد می شود. انتهای ریشه دندان (صفحه ۹۷)</p>	۲
۴	<p>مریم می خواهد به شغل مورد علاقه اش دست یابد، او به این نکته توجه دارد که: "توانسته با غلبه بر سختی ها در این زمینه تحصیل کرده و نتیجه خوبی کسب کند"</p> <p>الف) این جمله مربوط به کدامیک از گام های برنامه ریزی است؟ موفقیت هایمان را مدنظر داشته باشیم (۰/۲۵) (صفحه ۱۶)</p> <p>ب) دو مورد از فواید این کار را بیان کنید. موجب افزایش اعتماد به نفس ما می شود (۰/۲۵) و توانایی ما را برای ادامه برنامه افزایش می دهد (۰/۲۵) (صفحه ۱۶)</p>	۰/۲۵ ۰/۱۵

باسمه تعالی

نام طراح: مریم اختیاری نوغابی	اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: مشهد - ناحیه ۲	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۵ سوال
نام درسی: سلامت و بهداشت	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
پایه و رشته: دوازدهم - کلیه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زیست شناسی و سلامت و بهداشت	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

۵	جدول زیر در رابطه با ابعاد مختلف سلامت می باشد. هر یک از موارد ستون "الف" با یکی از موارد ستون "ب" ارتباط دارد. شماره آنها را پیدا کرده و در پاسخنامه بنویسید. (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون الف</th> <th>ستون ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>از نشانه های آن سازگاری فرد با خودش و دیگران و داشتن روحیه انتقادپذیری است. ۳</td> <td>۱- سلامت معنوی</td> </tr> <tr> <td>در این بعد از سلامت، فرد قادر است پیوندها و دوستی های سالمی تشکیل دهد و به روشی قابل قبول و مسئولانه عمل کند. ۲</td> <td>۲- سلامت اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>کمال جویی و پایبندی به اخلاقیات از نشانه های آن است. ۱</td> <td>۳- سلامت روانی</td> </tr> </tbody> </table>	ستون الف	ستون ب	از نشانه های آن سازگاری فرد با خودش و دیگران و داشتن روحیه انتقادپذیری است. ۳	۱- سلامت معنوی	در این بعد از سلامت، فرد قادر است پیوندها و دوستی های سالمی تشکیل دهد و به روشی قابل قبول و مسئولانه عمل کند. ۲	۲- سلامت اجتماعی	کمال جویی و پایبندی به اخلاقیات از نشانه های آن است. ۱	۳- سلامت روانی	
ستون الف	ستون ب									
از نشانه های آن سازگاری فرد با خودش و دیگران و داشتن روحیه انتقادپذیری است. ۳	۱- سلامت معنوی									
در این بعد از سلامت، فرد قادر است پیوندها و دوستی های سالمی تشکیل دهد و به روشی قابل قبول و مسئولانه عمل کند. ۲	۲- سلامت اجتماعی									
کمال جویی و پایبندی به اخلاقیات از نشانه های آن است. ۱	۳- سلامت روانی									
۶	الف) فیبر جز کدام دسته از مواد مغذی است؟ کربوهیدرات ها (صفحه ۲۰) ب) فیبرها چه نقشی در تامین سلامت دارند؟ با جلوگیری از یبوست نقش مؤثری در سلامت دارند. (صفحه ۲۰)	۰/۲۵ ۰/۲۵								
۷	"یک فرد سالخورده باید مقدار برخی مواد غذایی مانند شیر را در رژیم غذایی خود افزایش دهد" به این ترتیب کدام یک از اصول تغذیه سالم را رعایت کرده است؟ تناسب (صفحه ۲۶)	۰/۲۵								
۸	چرا نمی توان مقدار واضح و دقیقی برای مصرف آب روزانه همه افراد پیشنهاد داد؟ زیرا شرایط اقلیمی (۰/۲۵)، میزان فعالیت بدنی (۰/۲۵)، وزن (۰/۲۵) و وضعیت سلامت افراد (۰/۲۵) در میزان آب مصرفی آنها مؤثر است. (صفحه ۲۳)	۱								
۹	در مورد ویتامین ها به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. الف) پیش ساز ویتامین A چه نام دارد؟ کاروتنوئید (صفحه ۳۲) ب) بیشترین مقدار ویتامین D مورد نیاز بدن، چگونه تامین می شود؟ در اثر تابش مستقیم (۰/۲۵) آفتاب بر پوست (۰/۲۵) (صفحه ۳۱)	۰/۲۵ ۰/۵								
۱۰	اصل اول که افراد دارای اضافه وزن باید برای کاهش وزن رعایت کنند، چیست؟ پیروی از یک برنامه پیوسته (۰/۲۵) و پایدار (۰/۲۵) (صفحه ۳۹)	۰/۵								
۱۱	فردی به بیماری کوشینگ مبتلا است. به نظر شما BMI در این فرد به کدام عدد زیر نزدیک تر است؟ الف) ۲۰ ب) ۳۵ (صفحه ۳۴ و ۳۶)	۰/۲۵								
۱۲	علی پس از مشاهده کپک در مربا، با برداشتن کپک قصد مصرف آن را داشت که مادرش مانع او شد. به نظر شما علت ممانعت مادر چیست؟ زیرا جدا کردن هاگ های رنگی بر روی سطح مواد خوراکی که تنها بخشی از کپک هستند (۰/۲۵) و مصرف باقیمانده آن از ورود ذرات کوچک قارچ به بدن پیشگیری نمی کند. (صفحه ۴۳)	۰/۵								
۱۳	چرا لازم است مواد فاسد شدنی در یخچال نگهداری شوند؟ زیرا اگر درجه حرارت محیط برای بافت و نوع ماده غذایی مناسب نباشد، بافت آن تخریب شده (۰/۲۵) یا تغییرات نامطلوب (۰/۲۵) در ماده غذایی ایجاد می شود. (صفحه ۴۴)	۰/۵								
۱۴	هر کدام از موارد زیر، مربوط به کدامیک از اصول جلوگیری از آلودگی مواد غذایی می باشد؟ (هر مورد ۰/۲۵) الف) نگهداری غذا به صورت داغ رعایت بهداشت مواد غذایی ب) تهیه آب سالم و کافی رعایت بهداشت محیط	۰/۵								
۱۵	شکل زیر بخشی از یک سرخرگ را نشان می دهد. (صفحه ۵۱) الف) علت تنگ و سخت شدن این سرخرگ چیست؟ رسوب تدریجی کلسترول (۰/۲۵) و سایر چربی های موجود در خون (۰/۲۵) و مواد دیگر (۰/۲۵) ب) اگر به دنبال این روند ایسکمی قلبی رخ دهد، این سرخرگ چه نام دارد؟ کرونر	۰/۷۵ ۰/۲۵								



باسمه تعالی

نام طراح: مریم اختیاری نوغابی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: مشهد - ناحیه ۲	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۵ سوال
نام درسی: سلامت و بهداشت	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
پایه و رشته: دوازدهم - کلیه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زیست شناسی و سلامت و بهداشت	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

۱۶	در مورد بیماری دیابت به سوالات زیر پاسخ دهید: (صفحه ۶۴) الف) در کدام نوع دیابت، اصلا انسولین تولید نمی شود؟ نوع یک ب) ویروس از عوامل ایجاد کدام نوع دیابت است؟ نوع یک ج) چرا در این بیماری، سلول ها گرسنه می مانند؟ زیرا اگر انسولین کم باشد (۰/۲۵) یا کار خود را به خوبی انجام ندهد (۰/۲۵)، قند وارد سلول نمی شود. (۰/۲۵)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۷۵
۱۷	شخصی دچار سوزش ادرار در هنگام دفع می باشد، در مورد این شخص به سوالات زیر پاسخ دهید: (صفحه ۷۰) الف) از بین دو بیماری ایدز و سوزاک، این شخص احتمالا به کدامیک مبتلاست؟ سوزاک ب) ۲ مورد از عوارض این بیماری را در صورت درمان نشدن ذکر کنید. عقیمی و نازایی، زایمان زودرس و مرده زایی (ذکر دو مورد کافی است)	۰/۲۵ ۰/۵
۱۸	چگونه یک سلول طبیعی به سلول سرطانی تبدیل می شود؟ بر اثر مواجهه مکرر (۰/۲۵) با برخی عوامل مستعد کننده ابتلا به سرطان (۰/۲۵)، بروز خطا در تقسیم سلول (۰/۲۵) به وجود آید و یک سلول طبیعی به سلول سرطانی تبدیل می شود. (صفحه ۶۱)	۰/۷۵
۱۹	درباره بیماری های پدیکلوزیس و آنفلوانزا یک شباهت و یک تفاوت بنویسید. شباهت: هر دو بیماری واگیردارند (۰/۲۵) تفاوت: پدیکلوزیس از طریق پوست و مخاط (۰/۲۵) ولی آنفلوانزا از طریق دستگاه تنفس (۰/۲۵) انتشار می یابد. (به هرگونه پاسخ مشابه صحیح نمره تعلق گیرد) (صفحه ۶۷، ۶۸ و ۶۹)	۰/۷۵
۲۰	در مورد ویروس نقص ایمنی اکتسابی به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) منظور از بیماری ایدز چیست؟ مرحله انتهایی از اچ آی وی (صفحه ۷۲) ب) چه موقع علائم اصلی بیماری ظاهر می شود؟ با زیاد شدن تعداد ویروس در بدن فرد مبتلا (۰/۲۵) و کم شدن سلول های دفاعی در بدن وی (۰/۲۵) (صفحه ۷۴)	۰/۲۵ ۰/۵
۲۱	در مورد شکل مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید: (هر مورد ۰/۲۵) (صفحه ۸۱) الف) کدام یک از عیوب انکساری چشم در این شکل نشان داده است؟ آستیگماتیسم ب) این عیب بر دید دور تاثیر دارد یا نزدیک؟ هردو	۰/۲۵ ۰/۲۵
۲۲	علت هر کدام از موارد زیر بنویسید: ۱-زمینه بروز آکنه در حوالی سن بلوغ بیشتر می شود؟ زیرا افزایش ناگهانی هورمون ها (۰/۲۵) باعث تحریک غده های چربی (۰/۲۵) می شود و به این ترتیب، چربی بیشتری در سطح پوست تولید (۰/۲۵) و زمینه ساز بروز آکنه می گردد. (صفحه ۸۹) ۲- خواب کافی به رشد کودکان و نوجوانان کمک می کند. زیرا هورمون رشد (۰/۲۵) در طول خواب آزاد می شود. (صفحه ۹۳)	۰/۷۵ ۰/۲۵
۲۳	در امر ازدواج، هر یک از موارد زیر با کدام یک از انواع بلوغ مرتبط است؟ (هر مورد ۰/۲۵) (صفحه ۱۰۲) ۱-شناخت کافی از فردی که در نظر دارد با او ازدواج کند بلوغ روانی ۲-توانمندی لازم برای اداره امور همسر و فرزندان بلوغ اجتماعی	۰/۵
۲۴	چرا کارشناسان بهداشتی، فرزندآوری به موقع را توصیه می کنند؟ زیرا اگر زوجین به ناباروری اولیه مبتلا باشند، (۰/۲۵) تأخیر در فرزندآوری، تشخیص به موقع آن را با مشکل مواجه می کند. (۰/۲۵) (صفحه ۱۰۶)	۰/۵
۲۵	دو مورد از اثرات بیماری سرخجه مادر بر نوزاد در دوران بارداری را بنویسید. (هر مورد ۰/۲۵) آب مروارید- بیماری های قلبی- عقب افتادگی ذهنی (ذکر دو مورد کافی است) (صفحه ۱۱۰)	۰/۵

باسمه تعالی

نام طراح: زهرا وقوعی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه یک	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۰
نام درس: مدیریت خانواده و سبک زندگی ویژه دختران	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دوازدهم - تجربی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی مدیریت خانواده و سبک زندگی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۱۰/۰۰

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. در صورتی که پدر و مادر اشتباه کنند حرمت شکنی آن ها جایز است. غ (صفحه ۱۳)	۰.۲۵
۲	کمک های فکری پدر و مادر پیشرفت واقعی نوجوان را می گیرند. غ (صفحه ۱۴)	۰.۲۵
۳	مهم ترین آسیب تاخیر در ازدواج ، آسیب اجتماعی است. غ (صفحه ۵۴)	۰.۲۵
۴	عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. براساس حدیث پیامبر اکرم صدا زدن پدر و مادر به اسم باعث می شود. فقر (۰.۵) (صفحه ۲۸)	۰.۵
۵	علاقه هایی که در دوره نوجوانی شکل می گیرد عموماً نیست. پایدار (صفحه ۵۹)	۰.۵
۶	خودشناسی در محدوده شخصیتی و ، بعداً برای تعیین معیارهای انتخاب همسر به فرد کمک خواهد کرد. اجتماعی (صفحه ۶۷)	۰.۵
۷	راهی برای شناخت ضعف ها و فرصتی برای تغییر آنها است. انتقاد (صفحه ۷۴)	۰.۵
۸	گزینه مناسب را انتخاب کنید. اگر خانواده ای خواستگار راه نمی دهند اولین راهکار برای حل این مشکل چیست؟ گزینه ۲ (صفحه ۵۹ و ۶۰) ۱. روی کمک دیگران حساب کنید . ۲. آمادگی خود را برای ازدواج به خانواده اثبات کنید. ۳. واقع بینانه دلایل خانواده را تحلیل کنید. ۴. امتیازات فردی خود را افزایش دهید.	۰.۲۵
۹	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. چرا نوجوانان بیشتر از سایر گروه های سنی نقش ها و موقعیت های مختلف را امتحان می کنند؟ زیرا می خواهند نقش و موقعیتی که بیشترین سازگاری با روحیات شخصیشان دارد را پیدا کنند (۰.۵) (صفحه ۱۹)	۰.۵
۱۰	دو شرط برای دستیابی به آرامش پایدار در زندگی مشترک چیست؟ هر یک از زوجین تیکه گاه (۰.۲۵) و مکمل سازنده (۰.۲۵) یکدیگر باشند. (صفحه ۵۱)	۰.۵
۱۱	چگونه ازدواج می تواند باعث کسب ولایت و دوستی خدا شود؟ هر که برای خدا ازدواج کند (۰.۲۵) و یا برای خدا کسی را به ازدواج دیگری درآورد (۰.۲۵). سزاوار ولایت و دوستی خداست (صفحه ۵۲).	۰.۵
۱۲	چرا ازدواج در سنین پایین تر، انعطاف پذیری و سازگاری بیشتری بین زوجین وجود دارد؟ زیرا هنوز کامل خصوصیات اخلاقی دختر و پسر تثبیت نشده است. (۰.۵) (صفحه ۵۳)	۰.۵
۱۳	بین سطح انتظارات یک فرد از دیگران و رضایت او چه رابطه ای وجود دارد؟ رابطه معکوس (صفحه ۵۸)	۰.۵
۱۴	سه ویژگی برجسته یک مشاور را بیان کنید. ۱. آگاه باشد (۰.۲۵) ۲. با تجربه باشد (۰.۲۵) ۳. قابل اعتماد باشد (۰.۲۵) (صفحه ۷۳)	۰.۷۵
۱۵	سرکوب کردن هیجانات مثبت و منفی چه پیامدهایی برای افراد دارد؟ این افراد پس از مدتی یا کاسه صبرشان لبریز میشود (۰.۲۵) و یا دچار اختلالات رفتاری میشوند. (۰.۲۵) (صفحه ۸۱)	۰.۵
۱۶	چرا نباید حتی برای دوستان صمیمی تمام رازها گفته شود؟ زیرا ممکن است روزی مورد سوءاستفاده قرار گیرد. (صفحه ۸۲)	۰.۵

باسمه تعالی

نام طراح: زهرا وقوعی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه یک	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۰
نام درس: مدیریت خانواده و سبک زندگی ویژه دختران	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دوازدهم - تجربی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی مدیریت خانواده و سبک زندگی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۱۰/۰۰

۱۷	چگونه خلوت با خدا می تواند خلأهای عاطفی را پر کند؟ این خلوت آرامش بخش است لذا این خلا را پر میکند. (۰.۵) (صفحه ۸۶)	۰.۵
۱۸	عمل تکانشی: یعنی اینکه فرد در اثر کوچکترین حادثه ای (۰.۲۵) بدون فکر(۰.۲۵) و براساس احساسات خود عمل کند. (۰.۲۵) (صفحه ۷۳)	۰.۷۵
۱۹	کشف ارتباط هر یک از موارد سمت راست (ستون الف) با کدام یک از موارد سمت چپ (ستون ب) ارتباط دارد؟ (در ستون ب یک مورد اضافی است). گزینه یک با مورد ب نیاز به بلوغ و پختگی اجتماعی گزینه دو با مورد الف حفظ عزت نفس گزینه سه با مورد ج کاهش دشمنی و ایجاد دوستی گزینه چهار با مورد ه ایجاد مشکلات در اوایل ازدواج (صفحه ۷۹ . ۸۰) ستون الف ۱. خلیقات بچه گانه ۲. قاطعیت در برابر مزاحمت ها ۳. خوش برخوردی با دشمن ۴. پرمدعا و پرتوقع بودن ستون ب الف) حفظ عزت نفس ب) نیاز به بلوغ و پختگی اجتماعی ج) کاهش دشمنی و ایجاد دوستی د) جذب دیگران و ایجاد دوستی ه) ایجاد مشکلات در اوایل ازدواج	۱
۲۰	با توجه به متن های زیر، به سوال ها پاسخ دهید. سارا دختری است که همیشه آرزو داشت زیباتر باشد یا حداقل استعداد بیشتری داشته باشد. هر روز به آینه نگاه می کرد و با خود می گفت: "کاش ثروتمندتر بودم". دوستان سارا همیشه در نعمت و خوشبختی غرق بودند. آنها خانواده های خوبی داشتند و به نظر می رسید که همه چیز برایشان کامل است. سارا نمی دانست چرا احساس می کند که کمتر از بقیه است. او همیشه با خود فکر می کرد: "چرا من اینگونه ام." کدام بخش از هویت سارا به درستی شکل نگرفته است؟ بخشی از هویت که شامل شناخت وضعیت موجود و چیزهایی است که در اختیار سارا قرار دارد. (۰.۵) (صفحه ۱۹ . ۲۰)	۰.۵
۰.۵	در شهری کوچک، علی و نرگس زندگی می کردند. آنها عاشقانه به هم علاقه داشتند و لحظات زیبایی را با هم می گذراندند. اما علی همیشه از برنامه ریزی برای آینده فرار می کرد و نمی خواست به زندگی مشترک طولانی مدت فکر کند. نرگس با وجود عشق زیاد، از این وضعیت ناراضی بود. او می خواست رابطه ای پایدار و مطمئن داشته باشد. علی هر بار که صحبت از آینده می شد، موضوع را عوض می کرد. نرگس احساس می کرد که در یک دایره بی پایان گرفتار شده است. او نمی دانست که آیا باید به این رابطه ادامه دهد یا نه. در نهایت، نرگس تصمیم گرفت که برای خوشبختی خود، راهی جدید پیدا کند.	۰.۵

باسمه تعالی

نام طراح: زهرا وقوعی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه یک	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۰
نام درس: مدیریت خانواده و سبک زندگی ویژه دختران	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دوازدهم - تجربی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی مدیریت خانواده و سبک زندگی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۱۰/۰۰

۲۱	علی کدام یک از قوانین عشق پایدار را رعایت نمی کند؟ (آن قانون را کامل بیان کنید). این که زن و مرد باید نسبت به یکدیگر تعهد و حس مسئولیت پذیری داشته باشند. (صفحه ۴۶)
۲۲	به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید. چرا باید دختران را مورد توجه بیشتری قرار داد؟ زیرا دختر نسبت به خیلی از چیزهایی که دیگران، حتی متوجه شان نمی شوند، حساس است (۰.۵) و همه چیز برای او اهمیت دارد(۰.۵) (صفحه ۶)
۲۳	عوامل کلیدی برای رسیدن به یک انتخاب صحیح، در فرآیند تصمیم گیری را بنویسید. (۲ مورد). تصمیم گیری باید سنجیده باشد. (۰.۵) ۲. در تصمیم گیری عجله نکنیم. (یا تصمیم گیری با سرعت نباشد). (۰.۵) (صفحه ۱۳)
۲۴	آیا ممکن است فرزندی بعد از مرگ والدین، نیز دچار عاق آن ها شود؟ توضیح دهید؟ بله. (۰.۲۵) اگر بعد از مرگ آن ها دعا و استغفار نکنند (۰.۲۵) و کار خیری برایشان نکند (۰.۲۵) و دیون آنها را ادا نکند (۰.۲۵)، دچار عاق والدین خواهد شد. (صفحه ۲۸)
۲۵	چگونه توقعات و انتظارات غیرواقعی زوجین می تواند به شکست در زندگی مشترک منجر شود؟ هرچه توقعات بالاتر می رود (۰.۲۵)، میزان رضایتمندی پایین می آید (۰.۲۵) و در نتیجه احساس شکست بیشتر میشود (۰.۲۵) و زمینه آن فراهم می آید. (۰.۲۵) (صفحه ۳۸)
۲۶	راهکارهایی برای کاهش آمار طلاق را بیان کنید. (۲ مورد) دانش و مهارت افراد در زمینه ازدواج و زندگی مشترک افزایش یابد (۰.۵) و در فرایند انتخاب، ازدواج و زندگی، به دقت به کار گرفته شود. (۰.۵) (صفحه ۳۹)
۲۷	چرا عشق سطحی و بدون ریشه، نیاز به حمایت و مراقبت خانواده و جامعه دارد؟ زیرا بروز مسائل جدیدتر (۰.۲۵) و مشاهده رفتارهای دور از انتظار و سوء تفاهمها (۰.۲۵) احساس تردید جدی را ایجاد می کند. (۰.۲۵) اگر خانواده با مشورت، دلگرمی و تأیید، از این رابطه حمایت کنند، (۰.۲۵) این تردید برطرف میشود (۰.۲۵)؛ ولی اگر خانواده و جامعه، دید مثبتی به این عشق نداشته باشند، فرد تنها می ماند و ارتباطش شکننده تر خواهد شد (۰.۲۵) (صفحه ۴۶)
۲۸	چرا جامعه برای افراد متأهل جایگاه و احترام بیشتری قائل است؟ زیرا ازدواج به تقویت هویت اجتماعی کمک می کند (۰.۵) و باعث بهبود روابط اجتماعی می شود. (۰.۵) (صفحه ۴۹)
۲۹	پذیرفتن مسئولیت های همسران چه پیامدهایی می تواند داشته باشد؟ (۲ مورد) در خود احساس ضعف میکنند (۰.۵)، موجب اضطراب و استرس خودش (۰.۵) و یا نوشتن این مورد: (و چه بسا کم شدن علاقه همسرش خواهد شد). (صفحه ۶۶)
۳۰	ضربات عاطفی ناشی از ناپختگی های عاطفی را بیان کنید. (۲ مورد) ۱. افراط در ابراز عواطف. (۰.۵) ۲. رفتار های بچه گانه (۰.۵) یا سایر موارد (ابراز عواطف در جایی که شایسته نیست. پاسخ به ابراز عواطف مشکوک دیگری. (صفحه ۸۶)

با آرزوی موفقیت

باسمه تعالی		
نام طراح: منوچهر فیضی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت: تربت جام	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۰
نام درس: مدیریت خانواده و سبک زندگی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دوازدهم تجربی - ریاضی - انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی مدیریت خانواده و سبک زندگی (بسران)	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳ / ۱۰ / ...

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	مراحل هویت یابی عبارت است از الف) شناخت ب) انتخاب ج) شناخت و انتخاب د) کاربرد	۰.۲۵ درس اول صفحه ۳
۲	اساسی ترین مولفه برای ساخت آینده شما.....است. الف) آرمان ب) هویت ج) کیستی د) شناخت	۰.۲۵ درس اول صفحه ۴
۳	رایج ترین تفسیری که امروزه از آزادی مطرح است؟ الف) آرمان آزادی ب) آزادی امیال ج) آزادی مخرب د) آزادی مخرب آزادی	۰.۲۵ درس اول صفحه ۵
۴	کدام مورد درباره پیامدهای اجباری آزادی امیال غلط است؟ الف) رفتارهای برخاسته از آزادی امیال، انتظارات انسان را افزایش می دهد ب) پیامد انجام رفتارهای نامتعارف، از دست دادن اعتبار اجتماعی و محدود شدن است ج) چون انتظارات عموماً قابل تحقق نیستند، فرد رضایت بیشتری را تجربه می کند د) بیش از آنکه آزاد باشد، بنده امیال خودش است	۰.۲۵ درس دوم صفحه ۸
۵	کدام یک از پیامدهای دوستی های بی ضابطه در صورتی که رابطه به ازدواج منجر نشود، است؟ الف) تقویت عاطفی ب) سخت گیری در انتخاب ج) میل به ازدواج د) افزایش ظرفیت روحی	۰.۲۵ درس سوم صفحه ۱۸
۶	کدام گزینه درباره هویت عقل محور صحیح است؟ الف) درست و غلط را اکثریت تعیین می کند ب) میل شخصی مقدم بر حیا است ج) درست و غلط صرفاً تابع اکثریت نیست د) درست است چون من خوشم می آید	۰.۲۵ درس چهارم صفحه ۲۱
۷	مهم ترین عامل بازدارنده در فطرت که مانع رفتارهای خطا و فاحش می شود؟ الف) عقل ب) حیا ج) ایمان د) توکل	۰.۲۵ درس پنجم صفحه ۲۶
۸	کدام گزینه در مورد بی اعتنایی و خویشن داری صحیح است الف) (در خویشن داری، از رفتار خود مراقبت می کنید. در بی اعتنایی، به هیجانانگیزان اجازه تحریک نمی دهید ب) این دو فرایند مشابه هم هستند ج) (در بی اعتنایی، از رفتار خود مراقبت می کنید. در خویشن داری، به هیجانانگیزان اجازه تحریک نمی دهید. د) (در خویشن داری و بی اعتنایی باید به پاک سازی محیط اکتفا کرد	۰.۵ درس ششم صفحه ۳۶
۹	کدام گزینه از تدبیرهایی شناختی برای قطع ارتباط با دوستان ناهماهنگ است؟ الف) (باید مجموعه ای از اقدامات عملی و رفتاری صورت گیرد ب) (عواطف را مدیریت کنید ج) (احساساتی شوک، خشم، افسردگی و اضطراب را باید مهار کرد د) (باید فکر را اصلاح کنید	۰.۵ درس هشتم صفحه ۴۵
	صفحه (۱)	

باسمه تعالی		
نام طراح: منوچهر فیضی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت: تربت جام	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۰
نام درس: مدیریت خانواده و سبک زندگی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دوازدهم تجربی - ریاضی - انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی مدیریت خانواده و سبک زندگی (بسران)	تاریخ طراحی: ... / ۱۰ / ۱۴۰۳

۰.۵	<p>چالش های عقد طولانی مدت کدام است؟</p> <p>الف (در صورت عدم آمادگی خانواده ها، این دوران خیلی سخت و پرتنش سپری خواهد شد</p> <p>ب (انصراف و پشیمانی آسیب های اجتماعی بدی به دنبال خواهد داشت</p> <p>ج (این مسئله بعد از چند سال، فرد را به پشیمانی از انتخاب می کشاند</p> <p>د (محدود بودن ارتباط دو طرف است که به آنها اجازه تأمین نیازهای عاطفی و جنسی را نمی دهد درس دهم صفحه ۵۷</p>	۱۰
۰.۵	<p>بیت زیر از سعدی اشاره به کدام گزینه دارد؟</p> <p>« ای مرغ پای بسته به دام هوای نفس تا کی بر هوای عالم روحانیان پری »</p> <p>الف (انسان با شعار آزادی امیال، بیش از آنکه آزاد باشد، بنده امیال خودش است</p> <p>ب (آزادی امیال باعث رهایی انسان می شود</p> <p>ج (هرچه توقع فرد متناسب تر باشد، رضایت بیشتری را تجربه خواهد کرد</p> <p>د (اگر جسم نتواند پاسخگوی انتظار روانی فرد باشد، رضایت به شدت کاهش خواهد یافت درس دوم صفحه ۱۱</p>	۱۱
۰.۲۵	<p>بهترین راه التیام احساس گناه چیست؟</p> <p>الف (جبران عقب افتادگی ها</p> <p>ب (اصلاح و تغییر رفتار</p> <p>ج (موارد الف و ب</p> <p>د (حفظ احساس گناه درس هفتم صفحه ۳۸</p>	۱۲
۱	<p>سوالات صحیح و غلط</p> <p>الف: همواره تغییر به سمت بدی ها سخت و دشوار بوده است. غلط</p> <p>ب: اولین راهکار برای تغییر در یک فرد، ارایه راهکار شناختی می باشد. صحیح</p> <p>ج: لطافت زنان و صلابت مردان فقط مکمل یکدیگر هستند. غلط</p> <p>د: انتخاب های ما آزاد ولی پیامدهای آن اجباری است. صحیح</p> <p>درس ۸ صفحه ۴۱ درس ۸ صفحه ۴۴ درس ۹ صفحه ۴۹ درس ۲ صفحه ۷</p>	۱۳
سوالات کامل کردنی		
۱	<p>الف: لذت گذرا است و جایگزین پذیر اما عاطفه ماندگار است و آسیب پذیر</p> <p>ب: اگر فردی مزیت کوتاه مدت را بر مزیت بلندمدت ترجیح دهد، رفتار تکانشی از خود نشان داده است.</p> <p>ج: اولین گام برای برطرف کردن اشکال یا تغییر در یک فرد، اصلاح فکر اوست.</p> <p>د: معمولاً عقد طولانی مدت می تواند تنش ها و اختلافاتی را بین دو نفر و خانواده ها ایجاد کند</p> <p>درس ۳ صفحه ۱۷ درس ۶ صفحه ۳۰ درس ۸ صفحه ۴۴ درس ۱۰ صفحه ۵۷</p>	۱۴
۱	<p>منظور از ازدواج با عشق رمانتیک چیست؟ ازدواجی است که تنها بر مبنای هیجانات عاشقانه اولیه صورت میگیرد درس ۳ صفحه ۱۵</p>	۱۵
صفحه ۲		

باسمه تعالی		
نام طراح: منوچهر فیضی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت: تربت جام	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۰
نام درس: مدیریت خانواده و سبک زندگی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دوازدهم تجربی - ریاضی - انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی مدیریت خانواده و سبک زندگی (بسران)	تاریخ طراحی: ... / ۱۰ / ۱۴۰۳

۱۶	چرا بعضی اوقات بالاینکه درست و غلط را می دانیم بازهم رفتار غلط را انتخاب می کنیم؟ ۱-گاهی به یک رفتار عادت کرده ایم ۲-گاهی از طرد یا مسخره شدن توسط جمع نگرانیم ۳-گاهی خاص شدن برای ما مهم است ۴-گاهی برای کسب اعتبار، درست و غلط برای ما اهمیت ندارد درس چهارم صفحه ۲۲	۱
۱۷	چه رابطه ای میان عقل و بندگی خدا مشاهده می شود؟ فرد عقل محور جایگاه خود را به عنوان یک مخلوق می شناسد و به همین دلیل حدود الهی را نیز مهمتر می شمارد و تمام زندگی خود را به خدای یگانه پیوند و با او رابطه خالصانه برقرار می کند درس چهارم صفحه ۲۴	۱
۱۹	پیامبر گرامی اسلام در مورد اهمیت توبه و استغفار چه می فرمایند؟ فرمودند خوشا به حال کسی که در نامه اعمالش زیر هر گناهی ، یک استغفرا لله نوشته شده باشد درس هفتم صفحه ۴۰	۱
۲۰	آیه زیر در رابطه با خلقت بیانگر چه مسئله ای است؟ سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُثْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ پاک و منزّه است کسی که تمام زوج هارا آفرید، اعم از آنچه زمین می رویاند و از خودشان و از آنچه نمی دانند (یس / ۳۶) زوجیت عمومی در خلقت درس نهم صفحه ۴۹	۱
۲۱	از اصول تعامل با جنس مکمل احترام را توضیح دهید احترام به انسان ها هیچ ارتباطی با جنسیت آنان ندارد وزن و مرد تفاوتی در احترام و بزرگواری ندارند اما برخی از مردان یاد گرفته اند که به زنان احترام کمتری بگذارند و نگاه غلطی که به زنان دارند باعث شده به خودشان اجازه بی احترامی به آنها بدهند درس نهم صفحه ۵۰	۱
۲۲	نامزدی با صیغه محرمیت به چه منظوری انجام می شود بعضی از خانواده ها به دلیل هزینه تشریفات دوران عقد اعم از هدایا و مراسم گوناگون نمی توانند در سنین پایین زیر بار عقد ازدواج فرزندانشان برون دوپسرانشان هم در اتین سنین توان معیشتی برای تامین زندگی راندارند . این خانواده ها نمی خواهند نسبت به نیاز فرزندانشان به جنس مکمل بی تفاوت باشند یا فرزندانشان را به حال خود رها کنند. دختری را که برای فرزندشان در نظر دارند می دانند پسرشان به آن دختر علاقه دارد با توافق خانواده دختر به نامزدی پسرشان درمی آورند تا اینکه شرایط ازدواج برای دوطرف فراهم شود درس یازدهم صفحه ۵۹	۱.۵
۲۳	دومورد از مزایای نشان کردن را بنویسید. ۱-خروج از بلاتکلیفی در مورد آینده ۲-وابستگی معقول دوطرف ۳-دوری از رفتار سبک و غیر اخلاقی ۴-تامین بخش مهمی از نیاز عاطفی طرفین ۵-خروج از فشار اجتماعی در مورد ازدواج درس یازدهم صفحه ۶۲	۰.۵
۲۴	از مزایای عقد طولانی مدت چهار مورد را بنویسید ۱-آغاز زندگی با شیرینی مضاعف ۲-رفع دغدغه جستجوی همسر ۳-تمرکز کشش ها و روابط عاطفی ۴-خروج از بلاتکلیفی در مورد ازدواج ۵-نگرانی کمتر در مورد مسایل عاطفی و غریزی ۶-فرصت برای کسب آمادگی برای زندگی مشترک. درس دهم صفحه ۵۷	۱
۲۵	دومورد از شروط موفقیت ازدواج در اولین فرصت را بنویسید-۱. فردی که می خواهد ازدواج کند باید پختگی لازم و آمادگی نسبی برای تشکیل یک خانواده مستقل را داشته باشد ۲. دونفر باید آمادگی زندگی با قناعت را داشته باشند ۳-حمایت و همراهی والدین برای ازدواج در سنین پایین نقش موثری در تداوم روابط دختر و پسر خواهد داشت ۴-شناخت درست از معیارهای انتخاب همسر برای این فرد لازم است درس دهم صفحه ۵۶	۱
	صفحه ۳	

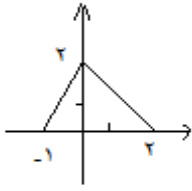
باسمه تعالی		
نام طراح: منوچهر فیضی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت: تربت جام	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۰
نام درس: مدیریت خانواده و سبک زندگی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دوازدهم تجربی - ریاضی - انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی مدیریت خانواده و سبک زندگی (پسران)	تاریخ طراحی: ... / ۱۰ / ۱۴۰۳

۱	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف: هویت: پاسخ به سوال من کیستم و همان غالبی که فرد برای خود پذیرفته و با آن احساس رضایت و خوشحالی می کند درس اول صفحه ۳ ب: دوره تردید پس از ازدواج: زمانی بعد از ازدواج است که فرد بامشکلاتی در زندگی یا اشکالاتی در طرف مقابل رو برو می شود و فکرمی کند انتخابش اشتباه بوده است. درس سوم صفحه ۱۶	۲۶
۰.۵	حضرت علی چه تعبیری در مورد آزادی دارند؟ خداوند انسان را آزاد آفریده است و او حق ندارد خود را بنده دیگری کند درس اول صفحه ۵	۲۷
۱	مدیریت و کنترل امیال چگونه اعتبار، اعتماد و آزادی فرد را افزایش می دهد؟ چنین فردی مورد اعتماد والدین قرار می گیرد و این مقدمه کسب اعتبار و اعتماد اجتماعی برای اوست. که باعث مقبولیت فرد در جامعه می شود و جامعه او را به عنوان فرد پخته و آبرومند می شناسد و هر چه این اعتبار بالاتر رود، آزادی عمل فرد بالاتر خواهد بود درس دوم صفحه ۱۱	۲۸
۱	از اصول خویشتن داری مراقبت از رفتار را توضیح دهید. دو از خویشتن داری این است که نباید صرفاً وابسته به محیط ایمن باشید و نباید برای محافظت از خود صرفاً به پاک سازی محیط اکتفا کرد چرا که امکان پاک سازی کلمل و نابود کردن تمام تحریکات محیطی وجود ندارد. بنابراین لازم است فرد در محیط ناایمن نیز بتواند تلاش خودش را مدیریت کند. درس ششم صفحه ۳۳	۲۹
۰.۵	در چه صورت انسان بنده امیال خویش است؟ در صورتی که امیال خود را مدیریت نکند. درس چهارم صفحه ۲۰	۳۰
۲۰	موفق باشید. جمع نمره	

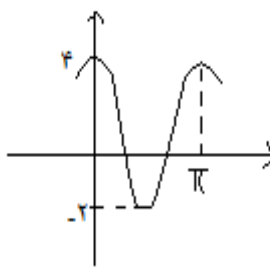
مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	نام طراحان: اعضای گروه ریاضی
تعداد سوالات: ۱۶	معاونت آموزش متوسطه	محل خدمت: نواحی یک و چهار مشهد
تعداد صفحات: ۴	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	نام درس: ریاضی ۳
تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۸/۱۵	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی ریاضی	پایه و رشته: دوازدهم تجربی

ردیف	شرح سوال	نمره
۱	<p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) هر تابع یک به یک، اکیداً یکنوا است.</p> <p>(ب) تابع تانژانت در دامنه اش، صعودی اکید است.</p> <p>(پ) هر تابع اکیداً نزولی، وارون پذیر است.</p> <p>(ت) نمودار تابع f و f^{-1} نسبت به محور y ها متقارن اند.</p> <p>الف) نادرست (ب) نادرست (پ) درست (ت) نادرست</p> <p>بارم هر قسمت (۰/۲۵)</p>	۱
۱/۵	<p>با استفاده از نمودار تابع $y = x^3$، نمودار تابع $y = -(x-2)^3 + 1$ را رسم نمایید.</p> <p>رسم نمودار تابع (۰/۵) و انتقال و تبدیل صحیح آن برای رسم نمودار تابع (۱)</p>	۱/۵
۱/۵	<p>تابع f با ضابطه $f(x) = x + x-1$ مفروض است.</p> <p>(الف) ضابطه تابع f را به صورت چند ضابطه ای بنویسید.</p> <p>(ب) نمودار تابع f را رسم کنید.</p> <p>(پ) یکنوایی تابع f را در دامنه اش بررسی کنید.</p> <p>الف) $f(x) = \begin{cases} 2x-1 & ; x > 1 \\ 1 & ; x \leq 1 \end{cases}$ (۰/۲۵)</p> <p>رسم نمودار (۰/۵)</p> <p>تابع صعودی است (۰/۵)</p>	۱/۵
۱/۵	<p>در توابع $f(x) = \sqrt{x-2}$ و $g(x) = \frac{1}{x}$ دامنه و ضابطه تابع $f \circ g$ را به دست آورید.</p> <p>$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = \sqrt{\frac{1}{x} - 2}$ (۰/۲۵)</p> <p>$D_{f \circ g} = \{x \in D_g \mid g(x) \in D_f\}$ (۰/۲۵) = $\{x \neq 0 \mid \frac{1}{x} \geq 2\}$ (۰/۵) = $(0, \frac{1}{2}]$ (۰/۵)</p>	۱/۵

نام طراحان: اعضای گروه ریاضی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه
محل خدمت: نواحی یک و چهار مشهد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۶
نام درس: ریاضی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دوازدهم تجربی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی ریاضی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۸/۱۵

۱	<p>در شکل زیر نمودار تابع $y = f(x)$ رسم شده است با استفاده از آن نمودار تابع $y = 2f\left(\frac{x}{2}\right) - 1$ را رسم کنید.</p>  <p style="text-align: right;">رسم صحیح هر قسمت نمودار (۰/۵)</p>	۵
۱/۵	<p>تابع f با ضابطه $f(x) = x^2 - 4x + 5$ مفروض است. الف) نشان دهید تابع f در بازه $[2, +\infty)$ وارون پذیر است. ب) وارون تابع f را با توجه به دامنه جدید در قسمت الف) محاسبه کنید.</p> <p>الف) $g(x) = x^2 - 4x + 5 ; D_g = [2, +\infty)$ (۰/۵) $y = (x-2)^2 + 1$ (۰/۲۵) $\Rightarrow (x-2)^2 = y-1 \Rightarrow x-2 = \sqrt{y-1}$ (۰/۲۵) $\Rightarrow x-2 = \sqrt{y-1}$ (۰/۲۵) $\Rightarrow g^{-1}(x) = 2 + \sqrt{x-1}$ (۰/۵)</p>	۶
۱	<p>مقدار عددی $\sin 15^\circ$ را به دست آورید.</p> $\sin \alpha = \sqrt{\frac{1 - \cos 2\alpha}{2}} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow \sin(15^\circ) = \sqrt{\frac{1 - \cos 30^\circ}{2}} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow \sin 15^\circ = \frac{\sqrt{2} - \sqrt{3}}{2} \quad (۰/۵)$	۷
۱/۲۵	<p>معادله مثلثاتی $\cos 2x - \cos x - 2 = 0$ را حل کنید.</p> $2 \cos^2 x - 1 - \cos x - 2 = 0 \quad (۰/۲۵) \Rightarrow 2 \cos^2(x) - \cos x - 3 = 0 \quad (۰/۲۵)$ $\Rightarrow \begin{cases} \cos x = -1 = \cos \pi \Rightarrow x = 2k\pi + \pi \quad (۰/۵) \\ \cos x = \frac{3}{2} \times \text{م غم} \quad (۰/۲۵) \end{cases}$	۸
۱/۲۵	<p>نمودار تابع $y = -2 \sin(\pi x) + 1$ را در یک تناوب رسم کنید</p> $T = \pi \Rightarrow \frac{2\pi}{b} = \pi \Rightarrow b = 2 \quad (۰/۲۵)$ $c = \frac{\max + \min}{2} = \frac{4 - 2}{2} = 1 \quad (۰/۲۵)$ $ a + c = \max \Rightarrow a = 3 \Rightarrow a = 3 \quad (۰/۵)$	۹

نام طراحان: اعضای گروه ریاضی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه
محل خدمت: نواحی یک و چهار مشهد	معاونت آموزشی متوسطه	تعداد سوالات: ۱۶
نام درس: ریاضی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دوازدهم تجربی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی ریاضی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۸/۱۵

۱۰	<p>در شکل زیر قسمتی از نمودار تابع $f(x) = a \cos bx + c$ رسم شده است با توجه به آن مقادیر a، b و c را به دست آورید.</p>  <p>$T = \pi \Rightarrow \frac{2\pi}{b} = \pi \Rightarrow b = 2$ (۰/۲۵)</p> <p>$c = \frac{\max + \min}{2} = \frac{4 - 2}{2} = 1$ (۰/۲۵)</p> <p>$a + c = \max \Rightarrow a = 3 \Rightarrow a = 3$ (۰/۵)</p>
۱۱	<p>حدود زیر را به دست آورید.</p> <p>الف) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x - \sqrt{x+2}}{x^2 - 4}$</p> <p>ب) $\lim_{x \rightarrow 5^-} \frac{[x] - 5}{x - 5}$</p> <p>ج) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{(x+1)^2 - x^2}{3x+1}$</p> <p>الف) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x - \sqrt{x+2}}{x^2 - 4} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(x+1)}{4(x-2)(x+2)} \quad (۰/۵) \Rightarrow \frac{3}{16}$ (۰/۲۵)</p> <p>ب) $\lim_{x \rightarrow 5^-} \frac{[x] - 5}{x - 5} = \lim_{x \rightarrow 5^-} \frac{-1}{x - 5} \quad (۰/۲۵) = \frac{-1}{-} = +\infty$ (۰/۵)</p> <p>پ) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{(x+1)^2 - x^2}{3x+1} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x+1}{3x+1} \quad (۰/۲۵) = \frac{2}{3} = +\infty$ (۰/۲۵)</p>
۱۲	<p>اگر $\lim_{x \rightarrow (-1)} \frac{2x+1}{x^2 + ax + b} = -\infty$ باشد، آنگاه مقادیر a و b را به دست آورید.</p> <p>$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{2x+1}{x^2 + ax + b} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{2x+1}{(x+1)^2} \quad (۰/۵) = -\infty$</p> <p>پس $b = 1$، $a = 2$ (۰/۵)</p>
۱۳	<p>با استفاده از رسم جدول، حد تابع $f(x) = x \left[\frac{1}{x} \right]$ وقتی $x \rightarrow -\infty$ را به دست آورید.</p>

مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	نام طراحان: اعضای گروه ریاضی
تعداد سوالات: ۱۶	معاونت آموزشی متوسطه	محل خدمت: نواحی یک و چهار مشهد
تعداد صفحات: ۴	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	نام درس: ریاضی ۳
تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۸/۱۵	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی ریاضی	پایه و رشته: دوازدهم تجربی

x	...	-۱۰۰	-۱۰	-۵	-۱
y	...	۱۰۰	۱۰	۵	۱

(۰/۵)

پس حاصل حد مذکور برابر $+\infty$ است. (۰/۵)

۱۴ نمودار تابعی مانند f را رسم کنید که $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -1$ و $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = -\infty$ باشد.

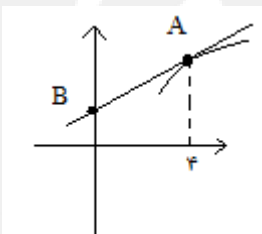
رسم هر قسمت (۰/۵)

۱۵ در تابع $f(x) = 3x^2 - 2x + 1$ ، با استفاده از تعریف مشتق $f'(2)$ را محاسبه کنید.

$$f'(2) = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - f(2)}{x - 2} \quad (۰/۲۵) = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(3x^2 - 2x + 1) - 9}{x - 2} \quad (۰/۲۵)$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^2 - 2x - 8}{x - 2} \quad (۰/۲۵) = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x - 2)(3x + 4)}{(x - 2)} \quad (۰/۵) = 10 \quad (۰/۲۵)$$

۱۶ در شکل زیر نمودار تابع f رسم شده است در نقطه A خط l بر نمودار مماس شده است اگر $f'(4) = 1/5$ و $f(4) = 8$ باشد، آنگاه مختصات نقطه B را به دست آورید.



$$m = f'(4) = \frac{3}{2} \quad (۰/۲۵)$$

$$y - 8 = \frac{3}{2}(x - 4) \quad (۰/۲۵) \Rightarrow y - 8 = \frac{3}{2}(0 - 4) \quad (۰/۲۵) \Rightarrow y = 2 \Rightarrow B(0, 2) \quad (۰/۲۵)$$

کامیاب باشید

باسمه تعالی		
نام طراح: خانم کاهنی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۱۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۶
نام درس: فیزیک	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم تجربی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی فیزیک	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

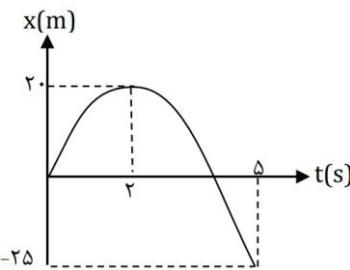
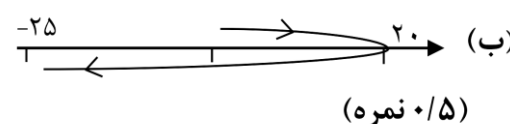
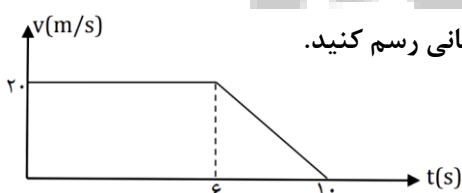
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را با عبارت‌های درست یا نادرست مشخص کنید: الف) نمودار سرعت - زمان در حرکت با شتاب ثابت به صورت سهمی است. ب) اگر جهت حرکت متحرک تغییر کند، حرکت متحرک شتابدار است. پ) نیروی وارد بر جسم سبب تغییر سرعت یا تغییر شکل آن می‌شود. ت) در حرکت هماهنگ ساده، اندازه شتاب حرکت در نقاط برگشتی، کمینه است.	۱
پاسخ	الف) نادرست ب) درست پ) درست ت) نادرست (هر قسمت ۰/۲۵)	
۲	در جاهای خالی عبارت مناسب قرار دهید: الف) برداری که مبدأ را به محل جسم وصل می‌کند بردار گفته می‌شود. ب) با باز کردن چتر توسط چترباز، نیروی مقاومت هوای وارد بر آن می‌یابد. پ) طبق قانون هنگام ترمز ماشین، سرنشینان به سمت جلو حرکت می‌کنند. ت) در دستگاه جرم و فنر، اگر ثابت فنر ۲ برابر شود بسامد حرکت می‌گردد.	۱
پاسخ	الف) مکان ب) افزایش پ) لختی ت) $\sqrt{2}$ برابر (هر قسمت ۰/۲۵)	
۳	عبارت صحیح را از درون پرانتز انتخاب کنید و در پاسخ‌نامه بنویسید. الف) تندی کمیتی (برداری - نرده‌ای) است. ب) شیب مماس بر نمودار مکان - زمان (سرعت لحظه‌ای - سرعت متوسط) است. پ) اگر تکانه جسمی دو برابر شود، انرژی جنبشی آن (دو - چهار) برابر می‌گردد. ت) اندازه نیروی مقاومت شاره وارد بر جسم متحرک به (جرم - تندی) جسم بستگی دارد.	۱
پاسخ	الف) نرده‌ای ب) سرعت لحظه‌ای پ) ۴ برابر ت) تندی (هر قسمت ۰/۲۵)	
۴	مطابق شکل زیر، شخصی در راستای خط راست در مدت ۲۰ ثانیه از مکان ۱ به مکان ۲ رفته و سپس در همان مسیر به مکان ۳ برمی‌گردد. اندازه تندی متوسط و سرعت متوسط شخص را در این مدت به دست آورید.	۱
پاسخ	$\bar{S} = \frac{L}{\Delta t} = \frac{24}{20} = 1.2 \text{ m/s} \quad (0.5)$ $\bar{V} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{4}{20} = 0.2 \text{ m/s} \quad (0.5)$	

نام طراح: خانم گاهنی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۱۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۶
نام درس: فیزیک	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم تجربی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی فیزیک	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

۱/۵	<p>نمودار سرعت - زمان حرکت ماشینی مطابق شکل است.</p> <p>الف) نوع حرکت در بازه زمانی (صفر تا t_1) و (t_2 تا t_3) تعیین کنید.</p> <p>ب) در کدام بازه، حرکت کند شونده و در جهت محور است؟</p> <p>پ) در چه لحظه ای جسم ایستاده است؟</p> <p>ت) نمودار شتاب - زمان حرکت در بازه ی زمانی صفر تا t_2 را به طور کیفی رسم کنید.</p>	۵
	<p>الف) در بازه صفر تا t_1 نوع حرکت، سرعت ثابت است و در بازه زمانی t_2 تا t_3 نوع حرکت تند شونده با شتاب ثابت است. (۰/۵ نمره)</p> <p>ب) t_2 تا t_3 (۰/۲۵)</p> <p>پ) t_2 (۰/۲۵)</p> <p>ت) رسم نمودار (۰/۵)</p>	پاسخ
۱/۷۵	<p>شکل مقابل مکان دو کفش دوزک را که در راستای محور X با سرعت ثابت حرکت می کنند در لحظه ی $t = 0$ ثانیه نشان میدهد اگر در لحظه ی $t = 1$ (s) کفش دوزک (۱) به ۵ متری و کفش دوزک (۲) به ۲ متری مبدا رسیده باشند، زمان و مکان هم رسی کفش دوزک ها را پیدا کنید.</p>	۶
	<p>$V_1 = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{5 - 8}{1} = -3 \text{ m/s}$ (۰/۵) سرعت کفش دوزک اول</p> <p>$V_2 = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{-2 - (-6)}{1} = 4 \text{ m/s}$ (۰/۲۵) سرعت کفش دوزک دوم</p> <p>$x_1 = -3t + 8$ (۰/۲۵) معادله حرکت کفش دوزک اول</p> <p>$x_2 = 4t - 6$ (۰/۲۵) معادله حرکت کفش دوزک دوم</p> <p>$x_1 = x_2 \Rightarrow -3t + 8 = 4t - 6 \Rightarrow t = 2 \text{ (s)}$ (۰/۲۵)</p> <p>$x_1 = x_2 \Rightarrow 4 \times 2 - 6 = 8 - 6 = 2 \text{ (m)}$ (۰/۲۵)</p>	پاسخ

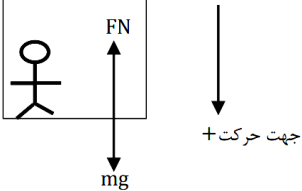
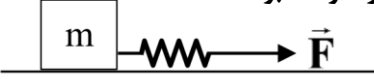
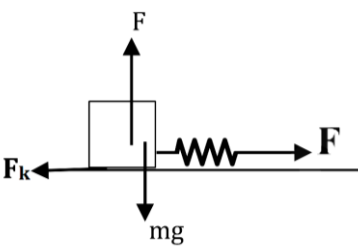
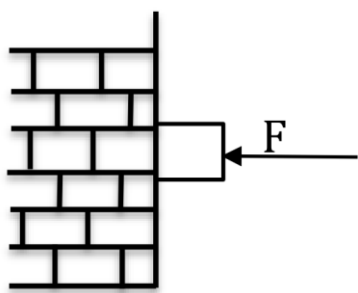
باسمه تعالی

نام طراح: خانم گاهنی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۱۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۶
نام درس: فیزیک	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم تجربی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی فیزیک	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

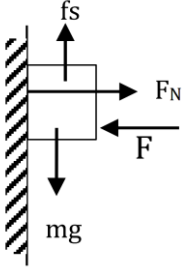
۱/۷۵	<p>شکل روبه‌رو، نمودار مکان - زمان خودرویی را نشان می‌دهد که با شتاب ثابت حرکت می‌کند.</p> <p>(الف) معادله مکان - زمان این خودرو را بنویسید.</p> <p>(ب) مسیر حرکت خودرو در امتداد محور X را رسم کنید.</p>	۷
		
	<p>پاسخ</p> $\Delta x = \frac{v + v_0}{2} \Delta t \Rightarrow 20 = \frac{0 + v_0}{2} \times 2 \Rightarrow v_0 = 20 \text{ m/s} \quad (0 / 5)$ $a = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v - v_0}{\Delta t} = \frac{0 - 20}{2} = -10 \text{ m/s}^2 \quad (0 / 5)$ <p>(الف)</p> $x = \frac{1}{2} at^2 + v_0 t + x_0 = -5t^2 + 20t \quad (0 / 25)$ <p>(ب)</p>  <p>(ب) (۰/۵ نمره)</p>	
۱	<p>نمودار سرعت - زمان خودرویی که در راستای محور X از مبدأ شروع به حرکت می‌کند در بازه زمانی صفر تا ۱۰ ثانیه مطابق شکل روبه‌رو است. نمودار مکان - زمان حرکت خودرو را در این بازه زمانی رسم کنید.</p>	۸
		
	<p>پاسخ</p> $\Delta x_1 = v \Delta t$ $\Delta x_1 = 20 \times 6 = 120 \text{ m} \quad (0 / 25)$ $\Delta x_2 = \frac{v_1 + v_2}{2} \Delta t$ $\Delta x_2 = \frac{20 + 0}{2} \times 4 = 40 \text{ m} \quad (0 / 25)$ <p>از مساحت سطح زیر نمودار هم می‌توان جابجایی را محاسبه کرد.</p>	
۱	<p>چتربازی در هوای آرام و در امتداد قائم چتر خود را باز می‌کند اگر جرم چتر باز با چترش ۱۰۰kg باشد و در ارتفاع ۶۰۰ متری سطح زمین به تندی حدی خود 5 m/s رسیده باشد.</p> <p>(الف) نیروی مقاومت هوای وارد بر چتر باز در این ارتفاع چقدر است؟</p> <p>(ب) چند ثانیه طول می‌کشد تا چتر باز به سطح زمین برسد؟ ($g = 10 \text{ N/kg}$)</p>	۹

باسمه تعالی

نام طراح: خانم گاهنی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۱۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۶
نام درس: فیزیک	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم تجربی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی فیزیک	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

		پاسخ
	$f_D = mg = 100 \times 10 = 1000 \text{ N} \quad (0/5)$ $\bar{V} = \frac{\Delta x}{\Delta t} \Rightarrow 5 = \frac{600}{\Delta t} \Rightarrow \Delta t = \frac{600}{5} = 120 \text{ (s)} \quad (0/5)$	
۱	<p>شخصی درون آسانسور ساکن روی یک نیروسنج ایستاد است. نیروسنج عدد ۸۰۰ را نشان میدهد. وقتی آسانسور با شتاب $2 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ رو به پایین شروع به حرکت کند نیروسنج چه عددی را نشان می دهد؟ ($g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$)</p>	۱۰
	 $W = mg \Rightarrow 800 = m \times 10 \Rightarrow m = 80 \text{ kg} \quad (0/25)$ $mg - F_N = ma^+ \quad (0/25)$ $800 - F_N = 80 \times 2 \quad (0/25)$ $800 - F_N = 160$ $F_N = 640 \text{ N} \quad (0/25)$	پاسخ
۱/۲۵	<p>جسمی به جرم 2 kg را به کمک فنری با ثابت با سرعت ثابت بر سطح افقی کشیده می شود. اگر ضریب اصطکاک جنبشی بین جسم و سطح برابر $0/4$ باشد، افزایش طول فنر چند سانتیمتر خواهد بود؟ ($g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$)</p> 	۱۱
	 $F_N = mg = 2 \times 10 = 20 \text{ N} \quad (0/25)$ $f_k = \mu_k F_N = 0/4 \times 20 = 8 \text{ N} \quad (0/25)$ $F - f_k = ma \Rightarrow F - 8 = 0 \Rightarrow F = 8 \text{ N} \quad (0/25)$ $F = k\Delta L \Rightarrow 8 = 200 \times \Delta L \Rightarrow \Delta L = 0/04 \text{ m} = 4 \text{ cm} \quad (0/5)$	پاسخ
۱/۵	<p>کتابی را مانند شکل با نیروی عمودی به دیوار قائمی فشرده و ثابت نگه داشته ایم. (الف) نیروهای وارد بر کتاب را رسم کنید؟ (ب) اگر با نیروی $F = 20 \text{ N}$ کتاب در آستانه حرکت قرار گیرد، ضریب اصطکاک ایستایی بین کتاب و دیوار چقدر است؟ ($g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$)</p> 	۱۲

باسمه تعالی		
نام طراح: خانم گاهنی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۱۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۶
نام درس: فیزیک	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم تجربی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی فیزیک	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

پاسخ	 <p>(الف) (۰/۵ نمره)</p> $F_N = F = 20N \quad (0/25)$ $f_s \max = \mu_s F_N \quad (0/25)$ $mg = \mu_s F_N = \mu_s F \quad (0/25) \quad (ب)$ $\mu_s = \frac{mg}{F} = \frac{15}{20} = \frac{3}{4} = 0.75 \quad (0/25)$
------	---

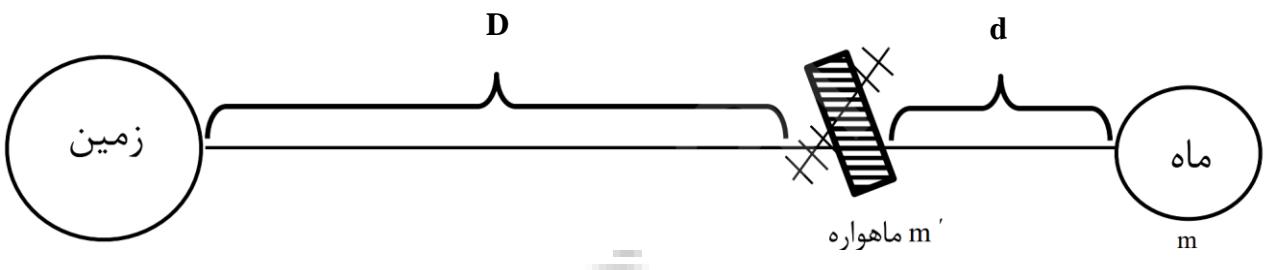
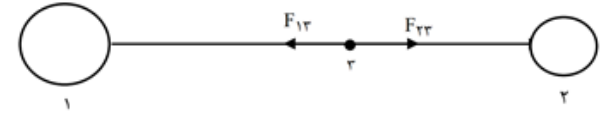
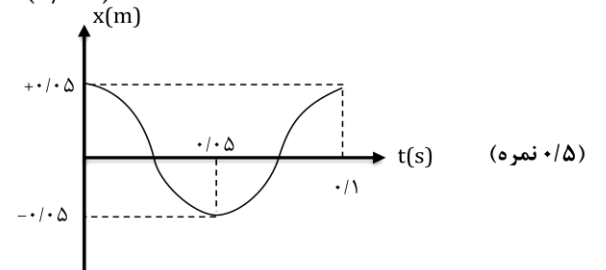
۱۳	الف) نقش کمربند و کیسه‌ی هوا در کم شدن آسیب‌ها در تصادفات را بیان کنید.	۰/۷۵
	ب) با در اختیار داشتن چند جسم با جرم مشخص و یک خط کش، چگونه می‌توان ثابت یک فنر را به دست آورد؟	۰/۷۵

پاسخ	<p>الف) هنگام ترمز طبق قانون لختی، مسافران خودرو به جلو پرتاب می‌شوند. وقتی مسافر کمربند زده باشد مسافر به کمربند نیرو وارد می‌کند و طبق قانون سوم نیوتن کمربند هم به مسافر نیرو وارد می‌کند و مسافر را به سمت عقب نیرو وارد می‌کند. (۰/۵ نمره)</p> <p>و کیسه‌ی هوا زمان اثر نیروی وارد بر مسافر را افزایش می‌دهد تا اثر نیروی وارد بر مسافر کم شود. (۰/۲۵ نمره)</p> <p>ب) فنر را در امتداد قائم از نقطه‌ای آویخته و هر جرم را به طور جداگانه به آن می‌آویزیم (۰/۲۵) به کمک خط کش افزایش طول فنر را در هر حالت اندازه‌گیری کرده و از رابطه $F = kx$ ضریب ثابت فنر را می‌یابیم. برای دقت بیشتر می‌توان میانگین مقادیر حاصل را به دست آورد. (۰/۵)</p>
------	--

۱۴	توپ به جرم ۲۸۰g با تندی $15 \frac{m}{s}$ به طور افقی به بازیکنی نزدیک میشود. بازیکن در مدت ۰/۰۶ ثانیه با مشت به توپ ضربه می‌زند و باعث میشود توپ با تندی $22 \frac{m}{s}$ در جهت مخالف برگردد اندازه نیروی متوسط وارد بر مشت بازیکن از طرف توپ را بدست آورید.	۱/۲۵
----	---	------

پاسخ	$m = 240g = 0.24kg \quad (0/25)$ $\bar{F} = \frac{\Delta p}{\Delta t} = \frac{p_f - p_i}{\Delta t} = \frac{m(v_f - v_i)}{\Delta t} = \frac{0.24(-22 - 15)}{0.06} \quad (0/5)$ $\bar{F} = \frac{0.24(-37)}{0.06} = -148 \Rightarrow \bar{F} = 148N \quad (0/5)$
------	--

نام طراح: خانم گاهنی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۱۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۶
نام درس: فیزیک	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم تجربی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی فیزیک	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

۱۵	<p>در شکل زیر، نیروی گرانشی خالص وارد بر ماهواره در نقطه‌ای نشان داده شده بر خط و اصل زمین و ماه صفر است. اگر جرم زمین ۸۱ برابر جرم ماه باشد، حساب کنید که فاصله‌ی D چند برابر فاصله‌ی d است؟</p> 
پاسخ	 $\frac{F_{1r}}{D^2} = \frac{F_{2r}}{d^2}$ $\frac{GMm'}{D^2} = \frac{Gmm'}{d^2} \Rightarrow \frac{81m}{D^2} = \frac{m}{d^2} \Rightarrow (0/5)$ $\frac{D^2}{d^2} = 81 \Rightarrow \frac{D}{d} = 9(0/5)$
۱۶	<p>معادله‌ی حرکت هماهنگ ساده یک نوسانگر در SI در صورت $x = 0/05 \cos 20\pi t$ است. (الف) دوره و بسامد نوسانگر را به دست آورید؟ (ب) نمودار مکان - زمان حرکت نوسانگر را برای یک دوره رسم کنید. (پ) در زمان $t = \frac{1}{20}$ ثانیه مکان متحرک را تعیین کنید.</p>
پاسخ	<p>(الف) $w = 20\pi \Rightarrow \frac{2\pi}{T} = 20\pi \Rightarrow T = 0/1(s)$ (۰/۲۵)</p> <p>(ب) $T = \frac{1}{f} \Rightarrow f = 10\text{HZ}$ (۰/۲۵)</p>  <p>(پ) $x = 0/05 \cos 20\pi t$</p> <p>$x = 0/05 \cos 20\pi \times \frac{1}{20}$ (۰/۲۵)</p> <p>$x = 0/05 \cos \pi$</p> <p>$x = -0/05\text{m}$ (۰/۲۵)</p>

باسمه تعالی		
نام طراح: خانم کاهنی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۱۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۶
نام درس: فیزیک	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم تجربی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی فیزیک	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳
	همگی موفق و پیروز باشید	جمع بارم ۲۰



باسمه تعالی

نام طراح: راضیه متولی حبیبی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۱۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۶	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۳
نام درس: شیمی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دوازدهم تجربی و ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی شیمی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۲

بارم	ردیف	استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است. جدول دوره ای در پایان برگه آزمون درج شده است.
۱/۵	۱	<p>با خط زدن واژه نادرست، عبارت های داده شده را کامل کنید.</p> <p>الف) اسید و بازها با ثابت یونش کوچک، $\left(\frac{\text{الکترولیت ضعیف}}{\text{غیرالکترولیت}}\right)$ به شمار می روند.</p> <p>ب) در برقکافت نمک مذاب سدیم کلرید در آند $\left(\frac{Cl_2(g)}{Na(l)}\right)$ تولید می شود.</p> <p>ج) کلویدها ظاهری همگن دارند و از $\left(\frac{\text{ذرات ریز ماده}}{\text{توده های مولکولی}}\right)$ تشکیل شده اند.</p> <p>د) رسانایی محلول $\left(\frac{KOH}{NH_3}\right)$ به طور آشکاری از محلول آبی سدیم کلرید کم تر است و کاغذ pH را به رنگ $\left(\frac{\text{آبی}}{\text{سرخ}}\right)$ در می آورد.</p> <p>و) در هر واکنش شیمیایی هنگامی که بار الکتریکی یک گونه (اتم، مولکول یا یون) مثبت تر می شود، آن گونه $\left(\frac{\text{اکسایش}}{\text{کاهش}}\right)$ یافته است.</p> <p>الف) الکترولیت ضعیف (ب) Cl_2 (ج) توده های مولکولی (د) NH_3 - آبی (و) اکسایش هر مورد (۰/۲۵) نمره</p>
۲	۲	<p>درستی یا نادرستی عبارت های زیر را درباره شویندهای با ساختار مقابل با ذکر علت مشخص کنید.</p> <p></p> <p>الف) استفاده از آن به عنوان شوینده در سفرهای دریایی مطلوب است.</p> <p>ب) قدرت پاک کنندگی کمتری از شوینده ساخته شده با چربی گیاهی و حیوانی دارد.</p> <p>پ) اگر R زنجیر کربنی سیرشده حاوی ۱۲ کربن باشد، فرمول شیمیایی آن $C_{18}H_{31}SO_3Na$ است.</p> <p>ت) بر اثر واکنش آن با یون های کلسیم و منیزیم موجود در آب رسوب سفید رنگ تشکیل می شود.</p> <p>الف) درست. (۰/۲۵) چون این شوینده، غیرصابونی است و در آب دریا به خوبی کف می کند و قدرت پاک کنندگی خود را حفظ می نماید. (۰/۲۵)</p> <p>ب) نادرست. (۰/۲۵) شوینده های غیر صابونی قدرت پاک کنندگی بیش تری نسبت به شوینده های صابونی دارند. (۰/۲۵)</p> <p>ج) نادرست. (۰/۲۵) فرمول شیمیایی آن $C_{18}H_{34}SO_3Na$ است. (۰/۲۵)</p> <p>د) نادرست. (۰/۲۵) شوینده غیر صابونی با یون های کلسیم و منیزیم رسوب نمی دهد. (۰/۲۵)</p>
۱/۵	۳	<p>علت هر یک از موارد زیر را بیان کنید.</p> <p>الف) برای تهیه فلز سدیم باید انرژی زیادی مصرف کرد.</p> <p>ب) با افزودن مقداری آب به محلول ۰/۱ مولار استیک اسید، مقدار ثابت یونش آن تغییر نمی کند.</p> <p>ج) با استفاده از لیتیم، راه برای ساخت باتری های سبکتر، کوچکتر و با توانایی ذخیره بیشتر انرژی هموار شد.</p> <p>الف) زیرا سدیم فلزی فعال است و کاهنده قوی است (۰/۲۵) و در طبیعت به صورت آزاد یافت نمی شود. (۰/۲۵)</p> <p>ب) تغییر غلظت اولیه واکنش دهنده ها بر مقدار عددی ثابت تعادل تاثیری ندارد. (۰/۲۵)</p> <p>ج) به علت داشتن کمترین چگالی و پتانسیل در میان عنصرها. (۰/۵)</p>

نام طراح: راضیه متولی حبیبی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۱۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۶	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۳
نام درس: شیمی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دوازدهم تجربی و ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی شیمی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۲

۱/۲۵	<p>در فرآیند برقکافت آب در سلول الکترولیت نیم واکنش های زیر به ترتیب در آند و کاتد رخ می دهد.</p> <p>۱) $H_2O(l) \rightarrow O_2(g) + H^+(aq) + e$</p> <p>۲) $H_2O(l) + e \rightarrow H_2(g) + OH^-(aq)$</p> <p>الف) چرا برای انجام برقکافت، باید به آب الکترولیت افزوده شود؟</p> <p>ب) کاغذ pH در محلول اطراف کدام الکترود (آند یا کاتد) به رنگ قرمز در می آید. چرا؟</p> <p>ج) حجم گاز تولید شده در کدام الکترود (آند یا کاتد)، بیش تر است. چرا؟</p> <p>الف) زیرا آب خالص رسانایی کمی دارد (۰/۲۵)</p> <p>ب) در اطراف آند (۰/۲۵) ، زیرا در آند یون هیدرونیوم تولید می شود (۰/۲۵)</p> <p>ج) در اطراف کاتد (۰/۲۵) ، زیرا در کاتد دو مول گاز تولید شده است. (۰/۲۵)</p>	۴												
۱/۲۵	<p>در جدول زیر مقادیر عددی ثابت یونش بازی دو باز داده شده است.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>نام باز</th> <th>فرمول شیمیایی</th> <th>K_b</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>دی متیل آمین</td> <td>$NH(CH_3)_2$</td> <td>$5/9 \times 10^{-4}$</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>آمونیاک</td> <td>NH_3</td> <td>$1/8 \times 10^{-5}$</td> </tr> </tbody> </table> <p>الف) رسانایی کدام باز در شرایط یکسان، کمتر است؟ چرا؟</p> <p>ب) در دمای ۲۵ درجه، pH محلول یک مولار کدام باز، بزرگ تر است. با بیان دلیل و محاسبه پاسخ دهید.</p> <p>ج) در محلولی از آمونیاک مطابق واکنش زیر، اگر غلظت تعادلی آمونیاک ۰/۰۲ مولار باشد، غلظت تعادلی یون هیدروکسید (OH^-) را محاسبه کنید.</p> <p>$NH_3(aq) \rightleftharpoons NH_4^+(aq) + OH^-(aq)$</p> <p>الف) آمونیاک (۰/۲۵) - زیرا ثابت یونش کمتری دارد و یون های کمتری تولید کرده است. (۰/۲۵)</p> <p>ب) دی متیل آمین (۰/۲۵) - زیرا ثابت یونش بزرگتری دارد و باز قوی تری است (۰/۲۵)</p> <p>ج)</p> $K_b = \frac{[NH_4^+][OH^-]}{[NH_3]} \rightarrow 1/8 \times 10^{-5} = \frac{[OH^-]^2}{0/02}$ <p>(۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> <p>$\rightarrow [OH^-]^2 = 36 \times 10^{-8} \rightarrow [OH^-] = 6 \times 10^{-4}$ (۰/۲۵)</p>	ردیف	نام باز	فرمول شیمیایی	K_b	۱	دی متیل آمین	$NH(CH_3)_2$	$5/9 \times 10^{-4}$	۲	آمونیاک	NH_3	$1/8 \times 10^{-5}$	۵
ردیف	نام باز	فرمول شیمیایی	K_b											
۱	دی متیل آمین	$NH(CH_3)_2$	$5/9 \times 10^{-4}$											
۲	آمونیاک	NH_3	$1/8 \times 10^{-5}$											
۲	<p>از واکنش ۲۵۰ میلی لیتر محلول HCl با pH = ۲ با مقدار کافی جوش شیرین ($NaHCO_3$) چند میلی لیتر کربن دی اکسید در شرایط استاندارد تولید می شود.</p> <p>$NaHCO_3(s) + HCl \rightarrow NaCl(aq) + H_2O(l) + CO_2(g)$</p>	۶												

نام طراح: راضیه متولی حبیبی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۱۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۶	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۳
نام درس: شیمی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دوازدهم تجربی و ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی شیمی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۲

	$[HCl] = [H^+] = 10^{-pH} = 10^{-2}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) $? mL CO_2 = 25 \cdot mL HCl \times \frac{1L HCl}{1000 \cdot mL HCl} \times \frac{0.1 mol HCl}{1L HCl} \times \frac{1 mol CO_2}{1 mol HCl} \times \frac{22.4L}{1 mol CO_2} \times \frac{1000 \cdot mL CO_2}{1 L CO_2} = 56 mL$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)
--	--

۱/۲۵	<p>به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) برای باز کردن مسیر لوله های فاضلاب که با مصالح ساختمانی (گچ و آهک) مسدود شده است از کدام یک استفاده می کنید. چرا؟ سود سوز آور (NaOH) یا هیدروکلریک اسید (HCl)</p> <p>ب) اگر pH محلول ۰/۱ مولار اسید HA برابر با ۲ و pH محلول ۰/۱ مولار HB برابر با ۳ باشد و دو نمودار زیر به این دو اسید متعلق باشد کدام نمودار، نشان دهنده اسید HA است. چرا؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>قبل از یونش</p> <p>اسید</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>بعد از یونش</p> <p>اسید کاتیون آنیون</p> </div> </div> <p>شکل (۱)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>قبل از یونش</p> <p>اسید</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>بعد از یونش</p> <p>اسید کاتیون آنیون</p> </div> </div> <p>شکل (۲)</p> <p>الف) از یک اسید قوی مانند هیدروکلریک اسید (۰/۲۵) چون مصالح ساختمانی (گچ و آهک) خاصیت بازی دارند و در اثر واکنش با اسید، مسیر فاضلاب باز می شود. (۰/۲۵)</p> <p>ب) نمودار (۱) (۰/۲۵) اسید HA از HB قوی تر است و بنابراین به میزان بیش تری یونش می یابد (۰/۲۵) و بنابراین در محلول آن غلظت یون ها بیش تر و غلظت اسید یونش نیافته کم تر است. (۰/۲۵)</p>	۷
------	---	---

۰/۵	<p>عدد اکسایش اتم مشخص شده را در ترکیبات زیر پیدا کنید. (O, H, C)</p> <p>(۱) نیتروژن در NO₃⁻</p> <p>(۲) اتم کربن ستاره دار در:</p> <p>(۱) $N - 6 = -1 \rightarrow N = 5$ (۰/۲۵)</p> <p>(۲) $4 - 1 = 3$ (۰/۲۵)</p>	۸
-----	---	---

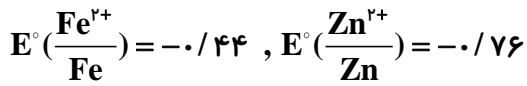
۱/۲۵	<p>اسیدهای ضعیف HX و HY به چه نسبت جرمی باید در یک لیتر آب حل شوند تا pH محلول آنها برابر شود.</p> <p>(HX = ۵۰, HY = ۱۵۰ g.mol⁻¹ α_{HX} = ۳α_{HY})</p>	۹
------	---	---

نام طراح: راضیه متولی حبیبی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۱۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۶	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۳
نام درس: شیمی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دوازدهم تجربی و ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی شیمی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۲

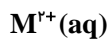
	$pH_{(HX)} = pH_{(HY)} \Rightarrow [H^+]_{HX} = [H^+]_{HY} \Rightarrow [HA]\alpha_{HX} = [HB]\alpha_{HY}$ $Ag\ HX \times \frac{1\text{mol}\ HX}{50\text{g}} \times \alpha_{HX} = Bg\ HY \times \frac{1\text{mol}\ HY}{150\text{g}} \times \alpha_{HY}$ $Ag\ HX \times \frac{1\text{mol}\ HX}{50\text{g}} \times 3\alpha_{HY} = Bg\ HY \times \frac{1\text{mol}\ HY}{150\text{g}} \times \alpha_{HY} \Rightarrow \frac{Ag\ HX}{Bg\ HY} = \frac{1}{9}$											
۱/۲۵	<p>نیم واکنش زیر را با گذاشتن الکترون، موازنه کنید.</p> $SiO_2(s) + H^+(aq) \longrightarrow Si(s) + H_2O(l)$ <p style="text-align: center;">$SiO_2(s) + 4H^+(aq) + 4e^- \longrightarrow Si(s) + 2H_2O(l)$ هر ضریب (۰/۲۵) مجموعاً (۱/۲۵)</p>	۱۰										
۱/۵	<p>غلظت اولیه هیدروفلوئوریک اسید (HF) در دمای اتاق ۰/۱ مول بر لیتر است. اگر pH محلول حاصل ۲/۱۵ باشد:</p> <p>الف) درصد یونش اسید را محاسبه کنید.</p> <p>ب) غلظت یون هیدروکسید (OH⁻) را در این محلول محاسبه کنید.</p> $pH = 2/15 \Rightarrow [H^+] = 10^{-2/15} = 10^{-3} \times 10^{-1/3} = 2 \times 10^{-3}$ <p style="text-align: center;">(۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> $\% \alpha = \frac{2 \times 10^{-3}}{0.1} \times 100 = \%2$ <p style="text-align: center;">(۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> $[H^+][OH^-] = 10^{-14} \rightarrow 2 \times 10^{-3}[OH^-] = 10^{-14} \rightarrow [OH^-] = 5 \times 10^{-12}$ <p style="text-align: center;">(۰/۲۵) (۰/۲۵)</p>	۱۱										
۲	<p>با توجه به جدول زیر به پرسش های داده شده پاسخ دهید.</p> <p>الف) کدام گونه قوی ترین کاهنده است؟</p> <p>ب) کدام گونه (ها) می تواند Ag را اکسید کنند؟</p> <p>ج) نیروی الکتروموتوری (emf) سلول گالوانی را محاسبه کنید، که بالاترین ولتاژ را تولید می کند.</p> <p>د) آیا برای نگهداری محلول نقره نیترات AgNO₃، می توان از ظرفی از جنس فلز منگنز (Mn) استفاده کرد؟ دلیل مناسب ذکر کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>نیم واکنش کاهش</td> <td>$E^\circ (V)$</td> </tr> <tr> <td>$Pt^{2+} + 2e^- \rightarrow Pt$</td> <td>+۱/۲۰</td> </tr> <tr> <td>$Ag^+ + e^- \rightarrow Ag$</td> <td>+۰/۸۰</td> </tr> <tr> <td>$Mn^{2+} + 2e^- \rightarrow Mn$</td> <td>-۱/۱۸</td> </tr> <tr> <td>$Mg^{2+} + 2e^- \rightarrow Mg$</td> <td>-۲/۳۷</td> </tr> </table> <p>الف) Mg (۰/۲۵) ب) Pt^{۲+} (۰/۲۵)</p> <p>ج) بالاترین ولتاژ مربوط به سلول گالوانی تشکیل شده از دو فلز Pt و Mg است. که بر طبق جدول Pt کاتد و Mg آنود خواهد بود. (۰/۵) بنابراین:</p> $emf = E_c^\circ - E_a^\circ = 1/20 - (-2/37) = 3/57$ <p style="text-align: center;">(۰/۲۵) (۰/۲۵)</p>	نیم واکنش کاهش	$E^\circ (V)$	$Pt^{2+} + 2e^- \rightarrow Pt$	+۱/۲۰	$Ag^+ + e^- \rightarrow Ag$	+۰/۸۰	$Mn^{2+} + 2e^- \rightarrow Mn$	-۱/۱۸	$Mg^{2+} + 2e^- \rightarrow Mg$	-۲/۳۷	۱۲
نیم واکنش کاهش	$E^\circ (V)$											
$Pt^{2+} + 2e^- \rightarrow Pt$	+۱/۲۰											
$Ag^+ + e^- \rightarrow Ag$	+۰/۸۰											
$Mn^{2+} + 2e^- \rightarrow Mn$	-۱/۱۸											
$Mg^{2+} + 2e^- \rightarrow Mg$	-۲/۳۷											

نام طراح: راضیه متولی حبیبی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۱۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۶	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۳
نام درس: شیمی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دوازدهم تجربی و ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی شیمی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۲

د) فلز منگنز کاهنده قوی تری است و می تواند با یون نقره واکنش دهد (۰/۲۵) بنابراین این ظرف برای نگهداری مناسب نیست (۰/۲۵)



با توجه به شکل داده شده به پرسش های زیر پاسخ دهید.



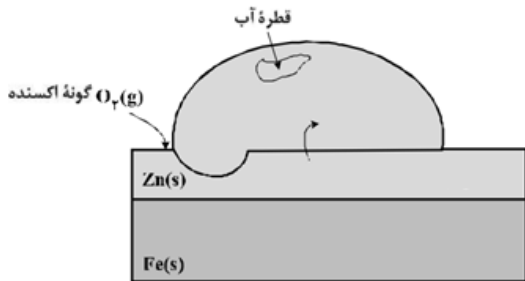
الف) نام این نوع آهن چیست؟

ب) $M^{2+}(\text{aq})$ کاتیون کدام فلز است. چرا؟

پ) نیم واکنش کاتیون سلول تشکیل شده در محل خراش را در محیط اسیدی بنویسید.

ت) این نوع آهن در کدام مورد زیر قابل استفاده نیست. چرا؟

ا) ساخت تانکر آب ب) ساخت قوطی کنسرو



۲/۲۵

۱۳

الف) آهن پوشیده شده با روی، آهن سفید یا گالوانیزه نام دارد. (۰/۲۵)

ب) کاتیون روی. (۰/۲۵) چون در محل خراش روی که پتانسیل کاهشی کمتری دارد در نقش آند، اکسایش می یابد. (۰/۲۵)



ت) ساخت قوطی کنسرو (۰/۲۵) به دلیل پایین بودن پتانسیل کاهشی، روی با یون های هیدرونیوم حاصل از اسیدهای موجود در

مواد غذایی واکنش داده (۰/۲۵) و با تولید گاز هیدروژن موجب باد کردن قوطی و نفوذ هوا به داخل آن و فساد مواد غذایی

می شود. (۰/۲۵)

۲۰

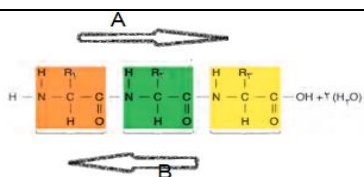
موفق باشید

۱ H ۱/۰۱	۲ He ۴/۰۰	عدد اتمی نماد شیمیایی جرم اتمی										۱۳ B ۱۰/۸۱	۱۴ C ۱۲/۰۱	۱۵ N ۱۴/۰۱	۱۶ O ۱۶/۰۰	۱۷ F ۱۹/۰۰	۱۸ Ne ۲۰/۱۸										
۳ Li ۶/۹۴	۴ Be ۹/۰۱	۵ Na ۲۲/۹۹	۶ Mg ۲۴/۳۰	۷ Al ۲۶/۹۸	۸ Si ۲۸/۰۹	۹ P ۳۰/۹۷	۱۰ S ۳۲/۰۷	۱۱ Cl ۳۵/۴۵	۱۲ Ar ۳۹/۹۵	۱۳ K ۳۹/۱۰	۱۴ Ca ۴۰/۰۸	۱۵ Sc ۴۴/۹۶	۱۶ Ti ۴۷/۸۸	۱۷ V ۵۰/۹۴	۱۸ Cr ۵۲/۰۰	۱۹ Mn ۵۴/۹۴	۲۰ Fe ۵۵/۸۵	۲۱ Co ۵۸/۹۳	۲۲ Ni ۵۸/۵۹	۲۳ Cu ۶۳/۵۵	۲۴ Zn ۶۵/۳۹	۲۵ Ga ۶۹/۷۲	۲۶ Ge ۷۲/۶۱	۲۷ As ۷۴/۹۲	۲۸ Se ۷۹/۹۶	۲۹ Br ۷۹/۹۰	۳۰ Kr ۸۳/۸۰
۳۷ Rb ۸۵/۴۷	۳۸ Sr ۸۷/۶۲	۳۹ Y ۸۸/۹۱	۴۰ Zr ۹۱/۲۲	۴۱ Nb ۹۲/۹۱	۴۲ Mo ۹۵/۹۴	۴۳ Tc ۹۷/۹۱	۴۴ Ru ۱۰۱/۰۷	۴۵ Rh ۱۰۱/۰۷	۴۶ Pd ۱۰۶/۴۲	۴۷ Ag ۱۰۷/۸۷	۴۸ Cd ۱۱۲/۴۱	۴۹ In ۱۱۴/۸۲	۵۰ Sn ۱۱۸/۷۱	۵۱ Sb ۱۲۱/۷۶	۵۲ Te ۱۲۷/۶۰	۵۳ I ۱۲۶/۹۰	۵۴ Xe ۱۳۱/۲۹										

باسمه تعالی

نام طراح: مهناز لاجوردی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت: مشهد - ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۰
نام درس: زیست شناسی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دوازدهم تجربی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زیست شناسی	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>الف) برابری بازهای آلی آدنین و یوراسیل، سیتوزین و گوانین از نتایج آزمایش‌های چارگاف بود. غلط (صفحه ۵)</p> <p>ب) ساختار سه بعدی پروتئین در اثر تشکیل پیوندهای آبریز، یونی، هیدروژنی و اشتراکی است. غلط (تشکیل آن بخاطر پیوندهای آبریز است. اما پیوندهای یونی، هیدروژنی و اشتراکی باعث تثبیت مولکول پروتئین می‌شوند) (صفحه ۱۷)</p> <p>ج) بیشتر آنزیم‌ها عمل اختصاصی دارند. غلط (همه آنها عمل اختصاصی دارند) (صفحه ۱۹)</p> <p>د) تعداد انواع رخ نموده‌های گل میمونی کمتر از تعداد انواع ژن نموده‌های آن است. غلط (صفحه ۴۱)</p> <p>ه) در غشای گلبول قرمز فردی با گروه خونی Rh منفی، می‌تواند پروتئین مشاهده شود. درست (پروتئین وجود دارد، پروتئین D وجود ندارد) (صفحه ۳۹)</p> <p>و) گوناگونی دگره ای در گامت‌ها نسبت به نوترکیبی، تغییر بیشتری در گامت ایجاد می‌کند. صحیح (صفحه ۵۶)</p>	۱/۵
۲	<p>در هر یک از عبارات های زیر جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) دریاخته‌های یوکاریوتی آنزیم رناسپاراز ۳ مستقیماً در تولید رنای تک رشته‌ای با ساختار سه بعدی نقش دارد. (صفحه ۲۸)</p> <p>ب) با افزایش غلظت پیش ماده و اشغال تمامی جایگاه‌های فعال آنزیم، سرعت انجام واکنش ثابت می‌شود. (صفحه ۲۰)</p> <p>ج) نوعی توالی سه نوکلئوتیدی در رنای ناقل که برای اولین بار در جایگاه P رناتن قرار می‌گیرد UAC نام دارد. (صفحه ۳۰)</p> <p>د) تاثیر جهشی که باعث تغییر در عملکرد آنزیم شود به محل وقوع تغییر در آنزیم بستگی دارد. (صفحه ۵۱)</p> <p>ه) گوناگونی در میان افراد یک جمعیت توانایی بقای جمعیت را در شرایط محیطی جدید بالا می‌برد. (صفحه ۵۵)</p> <p>و) ساختارهایی که کار یکسان اما طرح ساختاری متفاوت دارند، ساختار های آنالوگ می‌گویند. (صفحه ۵۸)</p>	۱/۵
۳	<p>برای کامل کردن هر یک از عبارات های زیر از بین کلمات داخل پرانتز کلمه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) در آزمایش (اول - دوم) گریفیت، اگر مورد اضافه شونده به موش تحت تاثیر گرما قرار گیرد، نتیجه آزمایش تغییر می‌کند. (صفحه ۲)</p> <p>ب) جایگاه پایان همانندسازی در پروکاریوت ها در صورتی که همانندسازی (دو جهتی - یک جهتی) باشد همان جایگاه آغاز همانندسازی است. (صفحه ۱۳)</p> <p>ج) تعداد نوکلئوتیدهای شرکت کننده در ساختار توالی افزاینده می‌تواند نسبت به نوکلئوتیدهای راه انداز (بیشتر - کمتر) باشد. (صفحه ۳۵)</p> <p>د) در تعداد محدودی از پروکاریوت‌ها آغاز همانندسازی در (یک - چندین) نقطه در فام تن انجام می‌شود. (صفحه ۱۳)</p> <p>ه) در جمعیتی که در تعادل است آمیزش‌ها به طور (تصادفی - غیر تصادفی) انجام می‌شود. (صفحه ۵۵)</p> <p>و) در مورد رنگ دانه نوعی ذرت، همه ژنوتیپ هایی که فقط دو جایگاه خالص مغلوب دارند، به ذرت کاملاً سفید (نزدیکتر - دورتر) از ذرت کاملاً قرمز هستند. (صفحه ۴۵)</p>	۱/۵
۴	<p>با توجه به شکل به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (صفحه ۱۶)</p> <p>الف) جهت ساخت رشته پلی پپتید کدام حرف است؟ A (۰/۲۵)</p> <p>ب) این شکل چه واکنشی را نشان می‌دهد؟ سنتز آبدی (۰/۲۵)</p> <p>ج) کدام گروه از آمینواسید جدید، برای اتصال به آمینواسید قبلی، در ساخت پیوند پپتیدی شرکت می‌کند؟ گروه آمین (۰/۲۵)</p>	۰/۷۵



باسمه تعالی

نام طراح: مهناز لاجوردی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت: مشهد - ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۰
نام درس: زیست شناسی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دوازدهم تجربی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زیست شناسی	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

۵	<p>با توجه به آزمایشی مشابه مزلسون استال، به پرسش های زیر پاسخ دهید. (صفحه ۱۰)</p> <p>الف) در طرح همانندسازی نیمه حفاظتی، زمانی که باکتری را ابتدا در محیط کشت ^{14}N و سپس ^{15}N قرار دهیم، پس از ۴۰ دقیقه، چه نوارهایی در لوله تشکیل می شود؟ نوار سنگین و متوسط (۰/۵)</p> <p>ب) در صورتی که باکتری دور سوم همانندسازی را در محیط کشت دوم (^{15}N) باشد، تشکیل نوارها در لوله نسبت به مرحله قبل چه تغییری می یابد؟ به میزان نوار سنگین اضافه می شود و نوار متوسط تغییر نمی کند. (۰/۵)</p> <p>ج) با قراردادن لوله های حاوی محلول سزیم کلرید و دنا در گریزانه، چگونه نوع دنای تشکیل شده در هر مرحله شناسایی شد؟ مواد بر اساس چگالی در بخش های متفاوتی قرار می گیرند. (۰/۲۵)</p>	۱/۲۵
۶	<p>در مورد آنزیم ها به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) مکان فعالیت کدام یک از آنزیم های مؤثر در فعالیت های زیر با بقیه متفاوت است؟ (صفحه ۱۸) (۰/۲۵)</p> <p>۱. پمپ سدیم پتاسیم ۲. فتوسنتز ۳. تنفس سلولی ۴. همانندسازی</p> <p>ب) کدام ماده آلی در فعالیت بهتر آنزیم نقش دارد؟ ویتامین ها- کوآنزیم (ذکر یک مورد کافی است). (صفحه ۱۹) (۰/۲۵)</p>	۰/۵
۷	<p>بخشی از توالی نوکلئوتیدی یک رشته پلی نوکلئوتیدی از دو مولکول دنای ۱ و ۲ به شکل زیر است. با توجه به این دو مولکول به پرسش های زیر پاسخ دهید: (صفحه ۷)</p> <p>مولکول ۱: CTCGAG مولکول ۲: TTAACG</p> <p>الف) کدام مولکول پایداری بیشتری دارد؟ مولکول ۱ (۰/۲۵)</p> <p>ب) قطر این دو مولکول را با یکدیگر مقایسه کنید. قطر مولکول دنا در سراسر آن یکسان است. (۰/۲۵)</p> <p>ج) دو مورد از عوامل پایدار کننده این دو مولکول را نام ببرید.</p> <p>۱- قرارگیری یک باز آلی تک حلقه ای مقابل دو حلقه ای باعث پایداری مولکول دنا می شود. (۰/۲۵)</p> <p>۲- وجود هزاران یا میلیون ها پیوند هیدروژنی بین نوکلئوتیدها (۰/۲۵)</p>	۱
۸	<p>به پرسش های زیر درباره ساختار پروتئین ها پاسخ دهید. (صفحه ۱۷)</p> <p>الف) کدام ساختار در همه پروتئین ها وجود دارد؟ ساختار اول (۰/۲۵)</p> <p>ب) اولین پیوندهای هیدروژنی در کدام ساختار شکل می گیرد؟ ساختار دوم (۰/۲۵)</p> <p>ج) تغییر یک آمینو اسید در ساختار سوم چه تأثیری بر پروتئین دارد؟ می تواند ساختار و عملکرد پروتئین را به شدت تغییر دهد. (۰/۵)</p>	۱
۹	<p>به پرسش های زیر در مورد رونویسی و ترجمه پاسخ دهید. (ذکر شماره کافیست)</p> <p>۱. پیشروی رنابسپاراز روی دنا و باز کردن دو رشته دنا</p> <p>۲. اتصال بخش بزرگ ریبوزوم به بخش کوچک آن</p> <p>۳. تشکیل پیوند بین آمینواسیدها توسط نوعی بسپار</p> <p>۴. خروج رنای ناقل از جایگاه P</p> <p>۵. همزمانی تولید دو محصول رنا و پروتئین</p> <p>الف) کدامیک از وقایع بالا به مرحله طویل شدن رونویسی و ترجمه اشاره می کند؟ ۳ و ۱ (۰/۵)</p> <p>ب) در کدام یک از وقایع ذکر شده، هر سه نوع رنا شرکت ندارند؟ ۱ (۰/۲۵)</p>	۱/۲۵

باسمه تعالی

نام طراح: مهناز لاجوردی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت: مشهد - ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۰
نام درسی: زیست شناسی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دوازدهم تجربی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زیست شناسی	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

	<p>ج) در کدام واقعه بیشترین تعداد پروتئین نقش دارد؟ شماره ۵ (تمام رشته های پلی پپتیدی در حال ساخت توسط رناتن، تمام رناتن های متصل به رنا، تمام رنابسپاراز های متصل به دنا) (۰/۲۵)</p> <p>د) در کدام مورد سه نوع پروتئین حضور دارد؟ ۴ (رناتن- رشته پروتئینی ساخته شده - عامل آزاد کننده) (۰/۲۵)</p>													
۱۰	<p>وقایع پایان ترجمه را به ترتیب انجام آن با ذکر شماره مرتب کنید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>شماره مرحله</th> <th>وقایع پایان ترجمه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۲</td> <td>۱. قرار گرفتن عوامل آزاد کننده در جایگاه A</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>۲. قرار گرفتن رمزه پایان ترجمه در جایگاه A ریبوزوم</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۳. جدا شدن زیر واحدهای رناتن</td> </tr> <tr> <td>۵</td> <td>۴. آزاد شدن رنای پیک</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۵. جدا شدن پلی پپتید از آخرین رنای ناقل</td> </tr> </tbody> </table>	شماره مرحله	وقایع پایان ترجمه	۲	۱. قرار گرفتن عوامل آزاد کننده در جایگاه A	۱	۲. قرار گرفتن رمزه پایان ترجمه در جایگاه A ریبوزوم	۴	۳. جدا شدن زیر واحدهای رناتن	۵	۴. آزاد شدن رنای پیک	۳	۵. جدا شدن پلی پپتید از آخرین رنای ناقل	۱/۲۵
شماره مرحله	وقایع پایان ترجمه													
۲	۱. قرار گرفتن عوامل آزاد کننده در جایگاه A													
۱	۲. قرار گرفتن رمزه پایان ترجمه در جایگاه A ریبوزوم													
۴	۳. جدا شدن زیر واحدهای رناتن													
۵	۴. آزاد شدن رنای پیک													
۳	۵. جدا شدن پلی پپتید از آخرین رنای ناقل													
۱۱	<p>شکل مقابل مجموعه رناتن ها را نشان می دهد. به پرسش های زیر پاسخ دهید. (صفحه ۳۲)</p>  <p>الف) جهت رونویسی و ترجمه را با حرف مشخص کنید. (۰/۵) جهت رونویسی: C... جهت ترجمه: A.....</p> <p>ب) این شکل کدام مرحله از رونویسی و ترجمه را نشان می دهد؟ مرحله طولیل شدن (۰/۲۵)</p> <p>ج) علت تشکیل چنین ساختاری چیست؟ زیرا طول عمر رنای پیک در این یاخته ها کم است. (۰/۲۵)</p> <p>د) رناتنی که به رنابسپاراز نزدیک تر باشد طول زنجیره پلی پپتیدی آن چگونه است؟ بلندتر است. (۰/۲۵)</p>	۱/۲۵												
۱۲	<p>درباره تنظیم بیان ژن به سوالات زیر پاسخ دهید. (صفحه ۳۶)</p> <p>الف) کاهش فشردگی در بخش هایی از فام تن چه تأثیری در میزان محصول دارد؟ باعث افزایش محصول می شود. (۰/۲۵)</p> <p>ب) وجود عوامل رونویسی نوعی تنظیم بیان ژن در کدام مرحله از یوکاریوت ها می باشد؟ مرحله رونویسی (حین رونویسی) (۰/۲۵)</p> <p>ج) پروتئین های ویژه ای در فرایند یادگیری توسط سلول های عصبی ساخته می شود. در فردی که فعالیت ذهنی کمتری نسبت به بقیه دارد، یاخته های عصبی مؤثر در یادگیری چه نوع تنظیم بیان ژنی را خواهند داشت؟ تنظیم بیان ژن پیش از رونویسی (تنظیم بیان ژن در سطح فام تنی با فشردگی فام تن ها) (۰/۲۵)</p>	۰/۷۵												
۱۳	<p>در مورد گروه های خونی به پرسش های زیر پاسخ دهید</p> <p>الف) در گروه خونی RH اگر پدر و مادر RH⁺ باشند در چه حالتی فرزندی با گروه خونی RH منفی به دنیا خواهد آمد؟ در شرایطی که والدین ناخالص باشند (Dd × Dd). (۰/۵)</p> <p>ب) ژنوتیپ والدینی را بنویسید که فرزندان آنها تمام انواع گروه های خونی را در جایگاه ژنی کروموزوم شماره ۹ خود دارا باشند. BO × AO (۰/۵)</p>	۱/۲۵												

باسمه تعالی

نام طراح: مهناز لاجوردی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت: مشهد - ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۰
نام درس: زیست شناسی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دوازدهم تجربی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زیست شناسی	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

	ج) فردی با ژنوتیپ هم توان در گروه های خونی ABO با فردی با گروه خونی B ازدواج می کند چه گروه خونی در فرزندان مشاهده نمی شود؟ گروه خونی O (۰/۲۵)	
۱۴	برای عبارت زیر یک دلیل علمی بنویسید. (صفحه ۴۵) در رژیم غذایی نوزادان مبتلا به فنیل کتونوری از شیر خشک فاقد فنیل آلانین استفاده می شود. شیر مادر حاوی فتیل آلانین است که در صورت مصرف نوزاد به علت فقدان آنزیم تجزیه کننده آن در بدن منجر به تجمع فنیل آلانین (۰/۲۵) و آسیب یاخته های مغزی او می شود. (۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	درباره بیماری هموفیلی به پرسش های زیر پاسخ دهید. (صفحه ۴۳) الف) این بیماری چه نوع صفتی است؟ صفت وابسته به X (۰/۲۵) ب) در شرایطی که مردی سالم با زنی سالم ازدواج کند و پسری هموفیل به دنیا بیاید، ژنوتیپ مادر را بنویسید. $X^H X^h$ (۰/۲۵)	۰/۵
۱۶	گره ای با موی سیاه با گره ای با موی سفید، آمیزش کرده است، در میان فرزندان حاصل، بچه گره ای با موی خاکستری دیده می شود. (W : سفید B : سیاه) الف) نوع وراثت رنگ موی گره را بنویسید. بازیت ناقص (۰/۲۵) ب) ژنوتیپ گره خاکستری را بنویسید. (BW دو حرف بزرگ و متفاوت) (۰/۲۵)	۰/۵
۱۷	درباره رنگ دانه نوعی ذرت به پرسش های زیر پاسخ دهید. (صفحه ۴۵) الف) در کدام ستون تعداد دگره های نهفته و بارز مساوی است؟ ستون چهارم (اعداد زیر هر ستون نماینده تعداد دگره های بارز است) (۰/۲۵) ب) دورترین ژن نمود به Aabbcc با کمترین فراوانی را بنویسید. AABbCc (۰/۲۵) ج) چند حالت ژنوتیپی برای ذرتی با یک جایگاه ژنی خالص بارز و یک جایگاه ژن ناخالص وجود دارد؟ ۶ نوع (همه انواع ژنوتیپ با سه الل بارز بجز AaBbCc) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۸	به پرسش های زیر درباره حفظ گوناگونی جمعیت پاسخ دهید. الف) آرایش تترادها در کاستمان ۱، چه نوع گوناگونی را بررسی می کند؟ گوناگونی دگره ای در گامت (۰/۲۵) (صفحه ۵۵) ب) مبادله فامینک های غیرخواهاری در فام تن های همتا چه نام دارد؟ چلیپایی شدن (کراسینگ اور) (۰/۲۵) (صفحه ۵۶) ج) علت مقاومت افراد ناخالص در برابر مالاریا در بیماری کم خونی ناشی از گویچه های قرمز داسی شکل را بنویسید. وقتی این گویچه ها توسط انگل تک یاخته ای مالاریا آلوده می شوند شکل آنها داسی شکل می شود (۰/۲۵) و انگل می میرد. (صفحه ۵۶) (۰/۲۵)	۱
۱۹	درباره جهش های کوچک به پرسش های زیر پاسخ دهید. (صفحه ۴۹ و ۵۰) الف) در کدام نوع جهش جانیشینی، توالی آمینو اسیدی تغییر نمی کند؟ جهش خاموش (۰/۲۵) ب) چرا در جهش جانیشینی بی معنا، پلی پپتید حاصل کوتاه خواهد شد؟ به علت جانیشینی نوکلئوتیدی که منجر به شکل گیری رمزه پایان شده است. (۰/۲۵)	۰/۲۵

باسمه تعالی

نام طراح: مهناز لاجوردی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت: مشهد - ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۰
نام درس: زیست شناسی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دوازدهم تجربی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زیست شناسی	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

	<p>ج) در چه صورتی جهش اضافه یا حذف منجر به تغییر چهارچوب خواندن نمی شود؟ اگر تعداد نوکلئوتیدهای اضافه یا حذف شده مضر بی از ۳ باشد. (۰/۲۵)</p>	
۲۰	<p>در مورد گونه زایی به سوالات زیر پاسخ دهید. (صفحه ۶۱)</p> <p>الف) کدام نوع از عوامل برهم زننده ی تعادل ژنی در گونه زایی دگرمیهنی رخ نمی دهد؟ چرا؟ شارش ژن زیرا سدهای جغرافیایی ارتباط دو قسمت را که قبلا به یک جمعیت تعلق داشتند قطع می کنند و بین آنها دیگر شارش ژن نیست. (۰/۵)</p> <p>ب) جدا نشدن کروموزوم ها در کدام تقسیم میوز خطرناک تر است؟ دوم (۰/۲۵)</p> <p>ج) در صورت بروز خطای کاستمانی در گیاه گل مغربی و ایجاد گونه جدید، گیاه حاصل چه ویژگی دارد؟ زیستا و نازا (۰/۵)</p>	۱/۲۵

